**畢業生流向及雇主滿意度調查結果反饋至課程與教學改善調查表**

填表日期： 年 月 日

| **學院** |  | **學制** |  | **系所** |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **畢業生流向調查結果** | | | | | | |
| **題項** | **畢業後1年**  **(** 110 **學年度畢業)** | **題項** | **畢業後3年**  **(** 108 **學年度畢業)** | | **題項** | **畢業後5年**  **(** 106 **學年度畢業)** |
| 1.本系(所)畢業生狀態 | 就業 %  家管/料理家務者 %  升學(含留學) %  服兵役 %  其他(含待業) % | 1.本系(所)畢業生狀態 | 就業 %  家管/料理家務者 %  升學(含留學) %  服兵役 %  其他(含待業) % | | 1.本系(所)畢業生狀態 | 就業 %  家管/料理家務者 %  升學(含留學) %  服兵役 %  其他(含待業) % |
| 2.就業屬性 | 企業 %  政府部門 %  學校 %  非營利機構 %  創業 %  自由工作者 %  其他 %  非就業中 % | 2.就業屬性 | 企業 %  政府部門 %  學校 %  非營利機構 %  創業 %  自由工作者 %  其他 %  非就業中 % | | 2.就業屬性 | 企業 %  政府部門 %  學校 %  非營利機構 %  創業 %  自由工作者 %  其他 %  非就業中 % |
| 3.工作須具備專業證照 | 須要 %  不須要 % | 3.工作須具備專業證照 | 須要 %  不須要 % | | 3.畢業科系之所學對工作有無幫助? | 有幫助 %  無幫助 % |
| ~~4~~.專業能力與工作相符比 | 符合 %  不符合 % | ~~4~~.專業能力與工作相符比 | 符合 %  不符合 % | | 4.學生時，哪種「學習經驗」對於工作最有幫助？(可複選，至多三項) | 1.專業知識、知能 %  2.同學及老師人脈 %  3.校內實務課程 %  4.校外業界實習 %  5.社團活動 %  6.語言學習 %  7.國際交流活動 %  8.志工服務、服務學習  %  9. 擔任研究或教學助理  %  10.其他訓練 % |
| 5.目前的工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度 | 符合 %  不符合 % | 5.在學期間哪些學習經驗對於現在工作有所幫助 | 1.專業知識、知能 %  2.同學及老師人脈 %  3.校內實務課程 %  4.校外業界實習 %  5.社團活動 %  6.語言學習 %  7.國際交流活動 %  8.志工服務、服務學習  %  9.擔任研究或教學助理  %  10.其他訓練 % | | 5.畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力？ | 1.溝通表達能力 %  2.持續學習能力 %  3.人際互動能力 %  4.團隊合作能力 %  5.問題解決能力 %  6.創新能力 %  7.工作紀律、責任感及時間管理能力 %  8.資訊科技應用能力 %  9.外語能力 %  10.跨領域整合能力 %  11.領導能力 %  12.其他 % |
| 6.在學期間哪些學習經驗對於現在工作有所幫助 | 1.專業知識、知能 %  2.同學及老師人脈 %  3.校內實務課程 %  4.校外業界實習 %  5.社團活動 %  6.語言學習 %  7.國際交流活動 %  8.志工服務、服務學習  %  9.擔任研究或教學助理  %  10.其他訓練 % | 6.學校，除了教授專業知識外，應加強哪些能力，才能做好工作 | 1.溝通表達能力 %  2.持續學習能力 %  3.人際互動能力 %  4.團隊合作能力 %  5.問題解決能力 %  6.創新能力 %  7.工作紀律、責任感及時  間管理能力 %  8.資訊科技應用能力  %  9.外語能力 %  10.其他 % | | 6.畢業後到現在的經驗，您認為學校對您那些能力的培養最有幫助？ | 1.溝通表達能力 %  2.持續學習能力 %  3.人際互動能力 %  4.團隊合作能力 %  5.問題解決能力 %  6.創新能力 %  7.工作紀律、責任感及時間管理 %  8.資訊科技應用能力 %  9.外語能力 %  10.跨領域整合能力 %  11.領導能力 %  12.其他 % |
| 7.修習實習課程對我畢業後求職就業有幫助 | 非常同意 %  同意 %  普通 %  不同意 %  非常不同意 %  未參與實習課程 % | 7.修習實習課程對我畢業後求職就業有幫助 | 非常同意 %  同意 %  普通 %  不同意 %  非常不同意 %  未參與實習課程 % | | 7.修習實習課程對我畢業後求職就業有幫助 | 非常同意 %  同意 %  普通 %  不同意 %  非常不同意 %  未參與實習課程 % |

|  |  |
| --- | --- |
| **學年度畢業生雇主滿意度調查結果( 年度調查)** | |
| **請依**   **學年度畢業生雇主滿意度調查結果填寫** | 一、象限一(持續保持)  1. |
| 二、象限二(過度供給，可繼續保持)  1. |
| 三、象限三(次要改善)  1. |
| 四、象限四(優先改善) |
| **針對上述象限四(優先改善)之項目提出因應策略** | 1. 可強化部份 2. 因應方式 |

**學年度畢業後1年( 年度調查)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **[依畢業生流向調查結果回饋課程教學與調整項目]** (請以條列方式具體說明) | | | | |
| **調查結果**  **分析說明** |  | | | |
| 1. **教育目標**   □是  □否 | | 調整前  (現況說明) |  | |
| 調整後  (調整措施) |  | |
| 1. **課程規劃**   含提升實務課程比例、共通職能課程規劃、總整課程規劃…。  □是  □否 | | 專業課程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 實習課程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 學程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 實驗、實務課程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 非學科課程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 通識課程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 1. **學習成效評量(含**核心能力檢定)   □是  □否 | | 調整前  (現況說明) |  | |
| 調整後  (調整措施) |  | |
| 1. **其他對學生之輔導事項**   □是  □否 | | 調整前  (現況說明) |  | |
| 調整後  (調整措施) |  | |

※備註：上述九項處理結果，只要勾選任一項為「是」，皆可屬畢業生流向調查結果反饋至課程與教學改善之範疇。

**學年度畢業後3年( 年度調查)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **[依畢業生流向調查結果回饋課程教學與調整項目]** (請以條列方式具體說明) | | | | |
| **調查結果**  **分析說明** |  | | | |
| 1. **教育目標**   □是  □否 | | 調整前  (現況說明) |  | |
| 調整後  (調整措施) |  | |
| 1. **課程規劃**   含提升實務課程比例、共通職能課程規劃、總整課程規劃…。  □是  □否 | | 專業課程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 實習課程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 學程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 實驗、實務課程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 非學科課程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 通識課程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 1. **學習成效評量(含**核心能力檢定)   □是  □否 | | 調整前  (現況說明) |  | |
| 調整後  (調整措施) |  | |
| 1. **其他對學生之輔導事項**   □是  □否 | | 調整前  (現況說明) |  | |
| 調整後  (調整措施) |  | |

※備註：上述九項處理結果，只要勾選任一項為「是」，皆可屬畢業生流向調查結果反饋至課程與教學改善之範疇。

**學年度畢業後5年( 年度調查)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **[依畢業生流向調查結果回饋課程教學與調整項目]** (請以條列方式具體說明) | | | | |
| **調查結果**  **分析說明** |  | | | |
| 1. **教育目標**   □是  □否 | | 調整前  (現況說明) |  | |
| 調整後  (調整措施) |  | |
| 1. **課程規劃**   含提升實務課程比例、共通職能課程規劃、總整課程規劃…。  □是  □否 | | 專業課程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 實習課程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 學程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 實驗、實務課程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 非學科課程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 通識課程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 1. **學習成效評量(含**核心能力檢定)   □是  □否 | | 調整前  (現況說明) |  | |
| 調整後  (調整措施) |  | |
| 1. **其他對學生之輔導事項**   □是  □否 | | 調整前  (現況說明) |  | |
| 調整後  (調整措施) |  | |

※備註：上述九項處理結果，只要勾選任一項為「是」，皆可屬畢業生流向調查結果反饋至課程與教學改善之範疇。

**學年度雇主滿意度( 年度調查)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **[依雇主滿意度調查結果回饋課程教學與調整項目]** (請以條列方式具體說明) | | | | |
| **調查結果**  **分析說明** |  | | | |
| 1. **教育目標**   □是  □否 | | 調整前  (現況說明) |  | |
| 調整後  (調整措施) |  | |
| 1. **課程規劃**   含提升實務課程比例、共通職能課程規劃、總整課程規劃…。  □是  □否 | | 專業課程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 實習課程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 學程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 實驗、實務課程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 非學科課程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 通識課程 | 調整前  (現況說明) |  |
| 調整後  (調整措施) |  |
| 1. **學習成效評量(含**核心能力檢定)   □是  □否 | | 調整前  (現況說明) |  | |
| 調整後  (調整措施) |  | |
| 1. **其他對學生之輔導事項**   □是  □否 | | 調整前  (現況說明) |  | |
| 調整後  (調整措施) |  | |

※備註：上述九項處理結果，只要勾選任一項為「是」，皆可屬畢業生流向調查結果反饋至課程與教學改善之範疇。

**填表： 系主任： 院長： 學務長：**

**會辦**

**通識教育中心： 教學發展中心： 教務處課務組： 教務處：**