**畢業生流向及雇主滿意度調查結果反饋至課程與教學改善調查表**

 填表日期： 年 月 日

| **學院** |  | **學制** |  | **系所** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **畢業生流向調查結果** |
| **題項** | **畢業後1年****(** 110 **學年度畢業)** | **題項** | **畢業後3年****(** 108 **學年度畢業)** | **題項** | **畢業後5年****(** 106 **學年度畢業)** |
| 1.本系(所)畢業生狀態 | 就業 %家管/料理家務者 %升學(含留學) %服兵役 %其他(含待業) % | 1.本系(所)畢業生狀態 | 就業 %家管/料理家務者 %升學(含留學) %服兵役 %其他(含待業) % | 1.本系(所)畢業生狀態 | 就業 %家管/料理家務者 %升學(含留學) %服兵役 %其他(含待業) % |
| 2.就業屬性 | 企業 %政府部門 %學校 %非營利機構 %創業 %自由工作者 %其他 %非就業中 %  | 2.就業屬性 | 企業 %政府部門 %學校 %非營利機構 %創業 %自由工作者 %其他 %非就業中 % | 2.就業屬性 | 企業 %政府部門 %學校 %非營利機構 %創業 %自由工作者 %其他 %非就業中 % |
| 3.工作須具備專業證照 | 須要 %不須要 % | 3.工作須具備專業證照 | 須要 %不須要 % | 3.畢業科系之所學對工作有無幫助? | 有幫助 %無幫助 % |
| ~~4~~.專業能力與工作相符比 | 符合 %不符合 % | ~~4~~.專業能力與工作相符比 | 符合 %不符合 % | 4.學生時，哪種「學習經驗」對於工作最有幫助？(可複選，至多三項) | 1.專業知識、知能 %2.同學及老師人脈 %3.校內實務課程 %4.校外業界實習 %5.社團活動 %6.語言學習 %7.國際交流活動 %8.志工服務、服務學習 %9. 擔任研究或教學助理 %10.其他訓練 % |
| 5.目前的工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度 | 符合 %不符合 % | 5.在學期間哪些學習經驗對於現在工作有所幫助 | 1.專業知識、知能 %2.同學及老師人脈 %3.校內實務課程 %4.校外業界實習 %5.社團活動 %6.語言學習 %7.國際交流活動 %8.志工服務、服務學習 %9.擔任研究或教學助理 %10.其他訓練 % | 5.畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力？ | 1.溝通表達能力 %2.持續學習能力 %3.人際互動能力 %4.團隊合作能力 %5.問題解決能力 %6.創新能力 %7.工作紀律、責任感及時間管理能力 %8.資訊科技應用能力 %9.外語能力 %10.跨領域整合能力 %11.領導能力 %12.其他 % |
| 6.在學期間哪些學習經驗對於現在工作有所幫助 | 1.專業知識、知能 %2.同學及老師人脈 %3.校內實務課程 %4.校外業界實習 %5.社團活動 %6.語言學習 %7.國際交流活動 %8.志工服務、服務學習 %9.擔任研究或教學助理 %10.其他訓練 % | 6.學校，除了教授專業知識外，應加強哪些能力，才能做好工作 | 1.溝通表達能力 %2.持續學習能力 %3.人際互動能力 %4.團隊合作能力 %5.問題解決能力 %6.創新能力 %7.工作紀律、責任感及時  間管理能力 %8.資訊科技應用能力 %9.外語能力 %10.其他 % | 6.畢業後到現在的經驗，您認為學校對您那些能力的培養最有幫助？ | 1.溝通表達能力 %2.持續學習能力 %3.人際互動能力 %4.團隊合作能力 %5.問題解決能力 %6.創新能力 %7.工作紀律、責任感及時間管理 %8.資訊科技應用能力 %9.外語能力 %10.跨領域整合能力 %11.領導能力 %12.其他 % |
| 7.修習實習課程對我畢業後求職就業有幫助 | 非常同意 %同意 %普通 %不同意 %非常不同意 %未參與實習課程 % | 7.修習實習課程對我畢業後求職就業有幫助 | 非常同意 %同意 %普通 %不同意 %非常不同意 %未參與實習課程 % | 7.修習實習課程對我畢業後求職就業有幫助 | 非常同意 %同意 %普通 %不同意 %非常不同意 %未參與實習課程 % |

|  |
| --- |
|   **學年度畢業生雇主滿意度調查結果( 年度調查)** |
| **請依**   **學年度畢業生雇主滿意度調查結果填寫** | 一、象限一(持續保持)1.  |
| 二、象限二(過度供給，可繼續保持)1.  |
| 三、象限三(次要改善)1.  |
| 四、象限四(優先改善) |
| **針對上述象限四(優先改善)之項目提出因應策略** | 1. 可強化部份
2. 因應方式
 |

  **學年度畢業後1年( 年度調查)**

|  |
| --- |
|  **[依畢業生流向調查結果回饋課程教學與調整項目]** (請以條列方式具體說明) |
| **調查結果****分析說明** |  |
| 1. **教育目標**

□是□否 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 1. **課程規劃**

含提升實務課程比例、共通職能課程規劃、總整課程規劃…。□是□否 | 專業課程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 實習課程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 學程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 實驗、實務課程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 非學科課程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 通識課程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 1. **學習成效評量(含**核心能力檢定)

□是 □否 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 1. **其他對學生之輔導事項**

□是□否 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |

※備註：上述九項處理結果，只要勾選任一項為「是」，皆可屬畢業生流向調查結果反饋至課程與教學改善之範疇。

  **學年度畢業後3年( 年度調查)**

|  |
| --- |
|  **[依畢業生流向調查結果回饋課程教學與調整項目]** (請以條列方式具體說明) |
| **調查結果****分析說明** |  |
| 1. **教育目標**

□是□否 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 1. **課程規劃**

含提升實務課程比例、共通職能課程規劃、總整課程規劃…。□是□否 | 專業課程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 實習課程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 學程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 實驗、實務課程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 非學科課程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 通識課程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 1. **學習成效評量(含**核心能力檢定)

□是 □否 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 1. **其他對學生之輔導事項**

□是□否 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |

※備註：上述九項處理結果，只要勾選任一項為「是」，皆可屬畢業生流向調查結果反饋至課程與教學改善之範疇。

  **學年度畢業後5年( 年度調查)**

|  |
| --- |
|  **[依畢業生流向調查結果回饋課程教學與調整項目]** (請以條列方式具體說明) |
| **調查結果****分析說明** |  |
| 1. **教育目標**

□是□否 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 1. **課程規劃**

含提升實務課程比例、共通職能課程規劃、總整課程規劃…。□是□否 | 專業課程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 實習課程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 學程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 實驗、實務課程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 非學科課程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 通識課程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 1. **學習成效評量(含**核心能力檢定)

□是 □否 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 1. **其他對學生之輔導事項**

□是□否 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |

※備註：上述九項處理結果，只要勾選任一項為「是」，皆可屬畢業生流向調查結果反饋至課程與教學改善之範疇。

  **學年度雇主滿意度( 年度調查)**

|  |
| --- |
|  **[依雇主滿意度調查結果回饋課程教學與調整項目]** (請以條列方式具體說明) |
| **調查結果****分析說明** |  |
| 1. **教育目標**

□是□否 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 1. **課程規劃**

含提升實務課程比例、共通職能課程規劃、總整課程規劃…。□是□否 | 專業課程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 實習課程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 學程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 實驗、實務課程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 非學科課程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 通識課程 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 1. **學習成效評量(含**核心能力檢定)

□是 □否 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |
| 1. **其他對學生之輔導事項**

□是□否 | 調整前(現況說明) |  |
| 調整後(調整措施) |  |

※備註：上述九項處理結果，只要勾選任一項為「是」，皆可屬畢業生流向調查結果反饋至課程與教學改善之範疇。

**填表： 系主任： 院長： 學務長：**

**會辦**

**通識教育中心： 教學發展中心： 教務處課務組： 教務處：**