



弘光科技大學  
109 學年度(民國 110 年)畢業生  
畢業滿 3 年畢業流向調查報告書  
(113 年度調查)

弘光科技大學學生事務處職涯發展中心

中華民國 114 年 4 月 20 日

# 摘要

本研究旨在於探討弘光科技大學 109 學年度(民國 110 年)之畢業生流向與就業現況之調查，以了解本校畢業生於畢業三年後的就業流向與學習回饋情形，藉此提供學校未來課程改善之參考。本報告將報告 109 學年度(民國 110 年)之畢業生流向與就業現況調查分析結果，茲將其重要結果摘錄如下。

本年度研究之研究對象為本校 109 學年度(民國 110 年)畢業生，全校當年度調查人數為 3,000 人，成功受訪人數為 2,936 人，有效樣本回收率為 97.9%。調查以電話訪問、傳真、網路問卷及電子郵寄問卷等方式進行，問卷資料經處理統計分析後之結果簡述如下：

1. 本校近五學年度各學制畢業生之畢業滿三年就業率整體表現良好，多數學制平均就業率維持在 90% 以上，反映畢業生具備穩定之就業能力與市場競爭力。其中碩士班(含日間部與在職專班)與博士班表現最為穩定，部分屆別達 100% 之理想水準；在職專班與進修部亦普遍維持高就業率，顯示學用接軌成效良好。相較之下，專科學制(特別是日間部)年際波動較大，需持續關注其職涯支持與就業穩定性。
2. 近五學年度調查結果顯示，本校各學制畢業生畢業三年後之月平均收入整體呈現穩定向中高收入區間移動趨勢，顯示職涯發展具正向成長潛力。學士班與專科班收入分布逐年右移，高薪比例逐步提升；在職專班與碩博士班則整體分布穩定偏高，尤以碩博士班畢業生 70,001 元以上占比顯著，顯示具高度職場競爭力。
3. 本校近五屆畢業生在畢業三年後對工作內容與專業訓練課程的相符程度整體表現良好。學用相符滿意度最高者為在職專班學士班與日間部專科，平均超過 97%；碩士及博士層級亦維持高水準，顯示高階課程與職場連結緊密。日間部學士班滿意度呈逐年上升趨勢，顯示課程改善具成效。反觀進修部學士班與專科滿意度偏低，尤以進修部專科於 112 學年度下降至 66.67%，為所有學制中最低，顯示課程與職場間存在落差，需優先檢視與改善。整體而言，雖多數學制已展現正向成長趨勢，惟仍需針對個別弱勢學制強化課程與產業接軌，以提升整體學用一致性與學生就業競爭力。
4. 本校畢業生畢業後 3 年之月收入中位數整體呈穩定成長趨勢，近五學年度多數學制均有提升，尤以在職專班學士班、日間部專科與博士班成長幅度顯著，112 學年度分別達 65,000 元與 90,000 元；惟進修部學士班

與在職專班專科略有波動，需持續觀察。整體而言，畢業生薪資表現穩健，顯示本校培育成效具正向成果。

**關鍵字：畢業生流向、就業現況、就業率調查、就業能力**

# 目錄

摘要.....	i
目錄.....	iii
圖目錄.....	iv
壹、 材料與方法.....	1
一、 研究母體.....	1
二、 研究目的.....	1
三、 研究期間.....	1
四、 研究工具.....	1
五、 抽樣方法.....	1
六、 樣本分析.....	1
貳、 電訪施測流程.....	2
一、 訪問方式.....	3
二、 訪員訓練.....	3
三、 資料處理與統計分析.....	3
參、 統計分析結果.....	4
一、 畢業流向全校總覽.....	4
二、 畢業流向校層級整體分析：全校.....	6
三、 畢業流向校層級整體分析：日間部學士班.....	10
四、 畢業流向校層級整體分析：進修部學士班.....	14
五、 畢業流向校層級整體分析：在職專班學士班.....	18
六、 畢業流向校層級整體分析：日間部-專科.....	22
七、 畢業流向校層級整體分析：進修部-專科.....	26
八、 畢業流向校層級整體分析：在職專班-專科.....	30
九、 畢業流向校層級整體分析：日間部-碩士班.....	34
十、 畢業流向校層級整體分析：在職專班-碩士班.....	38
十一、 畢業流向校層級整體分析：日間部-博士班.....	42
肆、 總結.....	46

# 圖目錄

圖 1 施測流程圖.....	2
圖 2 畢業流向全校總覽.....	5
圖 3 全校就業率變化.....	6
圖 4 全校平均月收入.....	7
圖 5 全校工作內容與專業訓練課程相符程度.....	8
圖 6 全校月收入中位數成長趨勢.....	9
圖 7 日間部學士班就業率變化.....	10
圖 8 日間部學士班平均月收入.....	11
圖 9 日間部學士班工作內容與專業訓練課程相符程度.....	12
圖 10 日間部學士班月收入中位數成長趨勢.....	13
圖 11 進修部學士班就業率變化.....	14
圖 12 進修部學士班平均月收入.....	15
圖 13 進修部學士班工作內容與專業訓練課程相符程度.....	16
圖 14 進修部學士班月收入中位數成長趨勢.....	17
圖 15 在職專班學士班就業率變化.....	18
圖 16 在職專班學士班平均月收入.....	19
圖 17 在職專班學士班工作內容與專業訓練課程相符程度.....	20
圖 18 在職專班學士班月收入中位數成長趨勢.....	21
圖 19 日間部-專科就業率變化.....	22
圖 20 日間部-專科平均月收入.....	23
圖 21 日間部-專科工作內容與專業訓練課程相符程度.....	24
圖 22 日間部-專科月收入中位數成長趨勢.....	25
圖 23 進修部-專科就業率變化就業率變化.....	26
圖 24 進修部-專科平均月收入.....	27
圖 25 進修部-專科工作內容與專業訓練課程相符程度.....	28
圖 26 進修部-專科月收入中位數成長趨勢.....	29
圖 27 在職專班-專科就業率變化.....	30
圖 28 在職專班-專科平均月收入.....	31
圖 29 在職專班-專科工作內容與專業訓練課程相符程度.....	32
圖 30 在職專班-專科月收入中位數成長趨勢.....	33
圖 31 日間部-碩士班就業率變化.....	34
圖 32 日間部-碩士班平均月收入.....	35
圖 33 日間部-碩士班工作內容與專業訓練課程相符程度.....	36
圖 34 日間部-碩士班月收入中位數成長趨勢.....	37
圖 35 在職專班-碩士班就業率變化.....	38

圖 36	在職專班-碩士班平均月收入 .....	39
圖 37	在職專班-碩士班工作內容與專業訓練課程相符程度 .....	40
圖 38	在職專班-碩士班月收入中位數成長趨勢 .....	41
圖 39	日間部-博士班就業率變化 .....	42
圖 40	日間部-博士班平均月收入 .....	43
圖 41	日間部-博士班工作內容與專業訓練課程相符程度 .....	44
圖 42	日間部-博士班月收入中位數成長趨勢 .....	45

## 壹、 材料與方法

### 一、 研究母體

本研究母體以本校 109 學年度(民國 110 年)之畢業生作為本研究之主要調查對象。該學年度之畢業生共計 3,000 人 (畢業生名單以本校註冊組提供之 109 學年度畢業生資料為準)。

### 二、 研究目的

本研究目的為瞭解本校 109 學年度畢業生之工作流向調查。

### 三、 研究期間

研究調查期間為 113 年 07 月 01 日至 113 年 9 月 30 日止。電話訪問 109 年度畢業生畢業後三年工作流向。電訪時間為上午 9:30~12:00、下午 14:00-17:00、晚上 18:30-21:30，於各時段中進行電話訪問工作，電訪施測流程如圖所示。調查期間除包含問卷之施測外，並進行待處理問卷之追蹤與電訪資料之建檔等工作。

### 四、 研究工具

問卷內容含公版問卷問項共 14 項，分別說明如下：

1. 目前工作狀態
2. 工作職業類型
3. 從學校畢業後至今，是否曾經轉換過公司
4. 現在工作的平均月收入
5. 主要工作的所在地點
6. 目前未就業的原因
7. 目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度
8. 目前的工作內容是否需要專業證照
9. 目前工作的整體滿意度
10. 目前工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度
11. 在學期間那些學習經驗對現在的工作有幫助
12. 是否為了工作或自我生涯發展而規劃進修以提升自我專業能力
13. 從事進修或考試後，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度
14. 學校除了教授專業知識外，應加強學生哪些能力才能做好工作

### 五、 抽樣方法

本研究採用普查的方式進行。

### 六、 樣本分析

本次調查結果，母體數為 3,000 人，全校成功受訪樣本數為 2,936 人 (97.9%)。

## 貳、 電訪施測流程

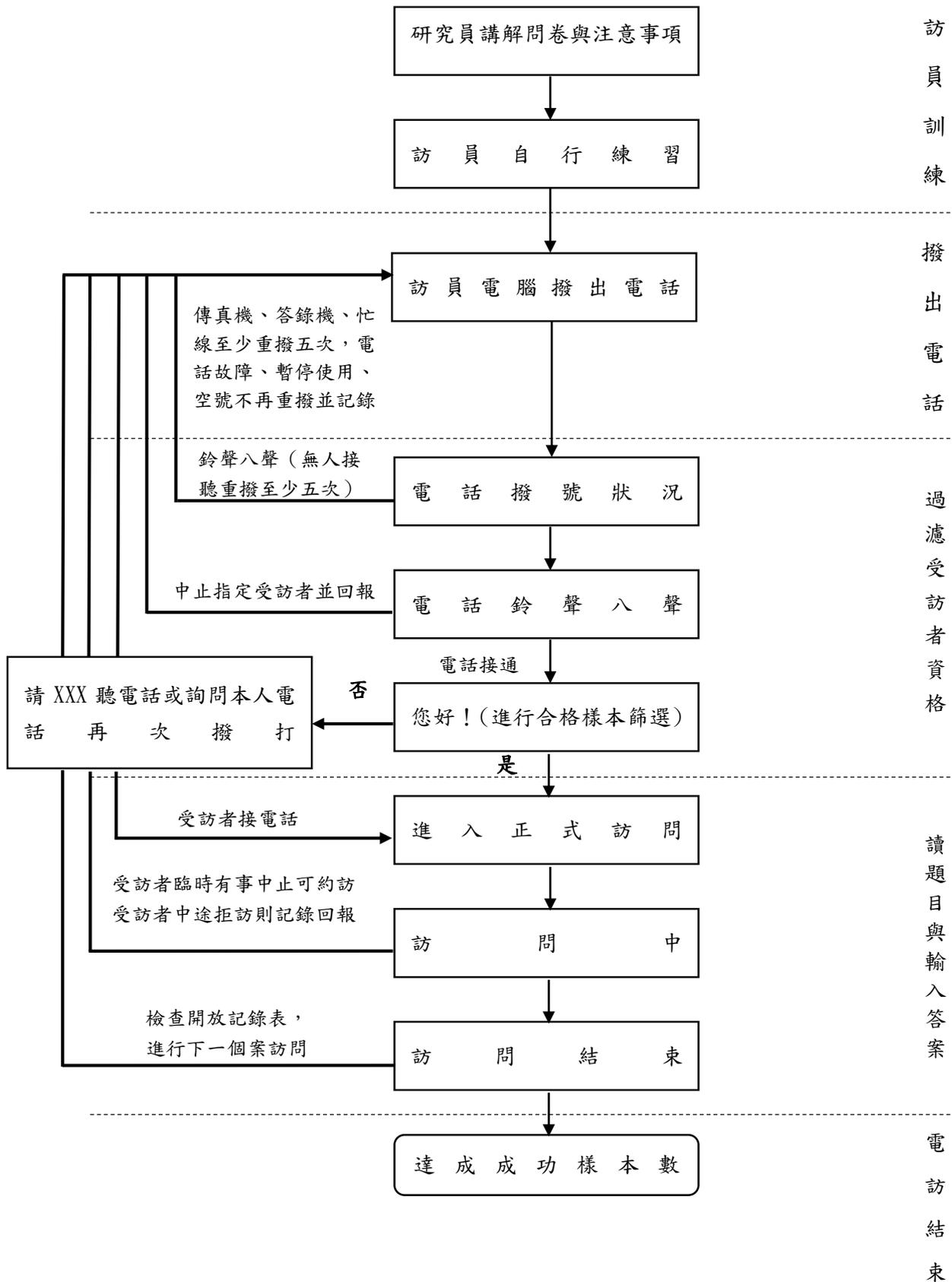


圖 1 施測流程圖

## 一、 訪問方式

以電話、傳真、網路問卷及電子郵寄問卷等方式，進行訪問調查。

## 二、 訪員訓練

本校針對系所助理及電訪工讀生進行電訪員訓練與模擬，其內容包括電訪流程訓練、問卷說明、問題回答與臨場反應及加強訪員的抗壓性等，以提升成功率降低受訪者之拒訪率。

## 三、 資料處理與統計分析

資料回收後的首要工作是將資料進行編碼，將以 Excel 試算軟體統一譯碼、建檔，資料完成編碼後再進行資料的分析，本研究以 SPSS for Window 29.0 統計套裝軟體及 Power BI 進行資料分析工作，敘述性統計是針對研究所蒐集之樣本資料做初步的統計分析，以瞭解樣本的基本特性及各變數的分布情形。本研究採用敘述性統計，以瞭解本校之 109 學年度(民國 110 年)畢業生之「目前工作狀態」、「現在工作職業類型」、「從學校畢業後至今，是否曾經轉換過公司」、「現在工作的平均月收入」、「主要工作的所在地點」、「目前未就業的原因」、「目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度」、「目前的工作內容是否需要專業證照」、「目前工作的整體滿意度」、「目前工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度」、「在學期間那些學習經驗對現在的工作有幫助」、「是否為了工作或自我生涯發展而規劃進修以提升自我專業能力」、「從事進修或考試後，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度」、「學校除了教授專業知識外，應加強學生哪些能力才能做好工作」等現況及「修習實習課程對我畢業後求職就業有幫助」。完整各題項分析結果於內部網頁以 Power BI 互動式呈現，本報告摘錄部分題項分析結果。

## 參、 統計分析結果

### 一、 畢業流向全校總覽

下圖為本校畢業生畢業後三年的流向分析結果，呈現 108 至 112 學年度畢業生就在業率、薪資狀況、學用相符程度以及收入分布等多方面的整體發展趨勢，提供對畢業生長期職涯發展的全面觀察。

「畢業後 3 年就業率變化」顯示，畢業三年後的就業率整體呈現穩定狀態，維持在九成以上。108 學年度為 93.8%，於 109 與 110 學年度分別上升至 94.1% 與 94.6%，是調查期間最高點，接著 111 與 112 學年度略微下降為 92.6% 與 92.1%，但整體差異不大，說明多數畢業生在畢業三年內已穩定進入職場。

「工作內容與專業訓練課程相符程度（學用相符）」方面，呈現波動後明顯上升的趨勢。108 學年度為 77% 左右，109 年略降至約 76%，110 年攀升至 80%，111 年又小幅下滑，至 112 學年度則顯著上升至超過 82%，為歷年最高，顯示學校課程與職場實務間的連結在近年有顯著強化。

「月收入中位數畢業 3 年成長趨勢」清楚展現畢業生在職場上新資成長的成果。108 學年度約為 31,000 元，至 109 年躍升至 35,000 元左右，之後持續穩定，110 至 112 學年度皆維持在 35,000 元以上，顯示畢業生三年內具備良好的職涯發展潛力，薪資成長幅度明顯。

「各年度月平均收入區間人數百分比」分析顯示，不同年度畢業生的薪資分布趨勢。從圖中可見，108 與 109 學年度的分布集中於 28,000 至 36,000 元區間，然而 110 至 112 學年度則呈現明顯上移現象，尤其 112 年有更多比例分布於 36,000 元以上甚至 45,000 元以上的區間，反映整體薪資結構改善，職涯發展空間提升。

綜觀上述分析，本校畢業生在畢業三年後，不僅就業穩定、學用連結度提升，且薪資有明顯成長，顯示校方訓練與業界需求之間的配合逐漸緊密，並對畢業生未來職涯發展具有正向助益，是評估學校教學成果及畢業生社會適應力的重要參考依據。

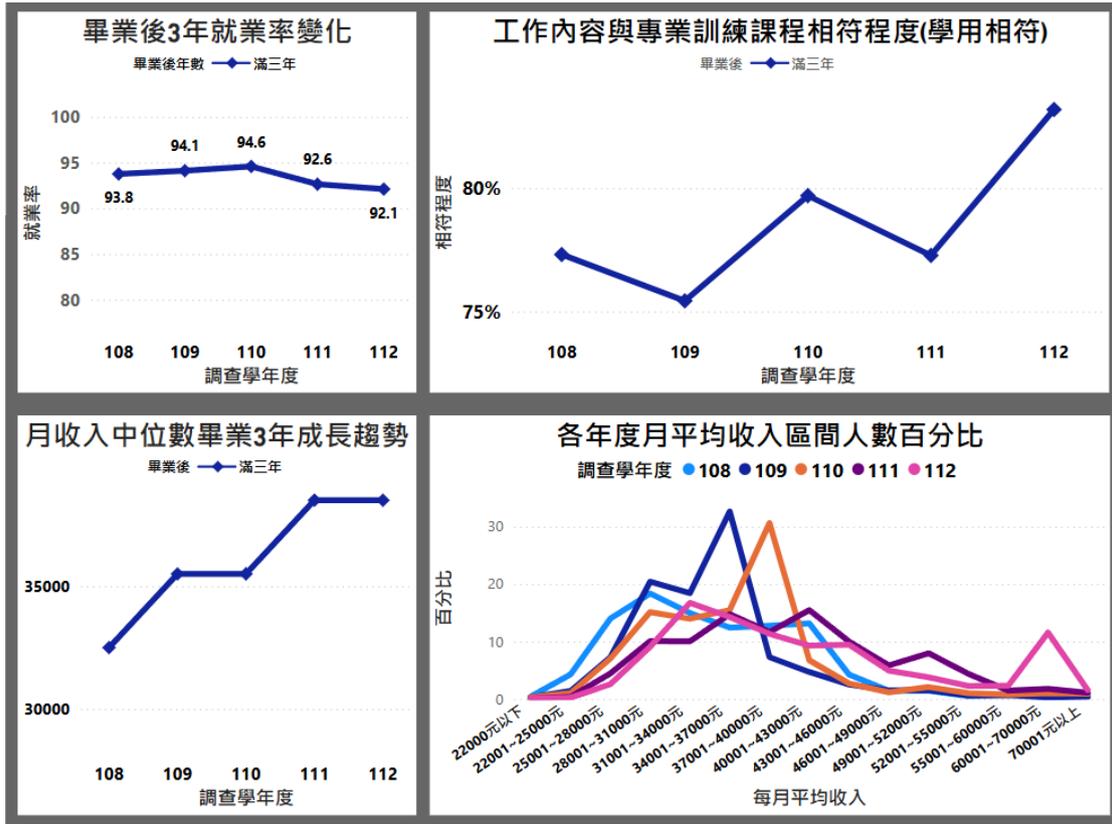


圖 2 畢業流向全校總覽

## 二、 畢業流向校層級整體分析：全校

### 1. 就業率

近五個學年度調查顯示，本校整體畢業生於畢業滿三年後之就業率整體呈現先升後降之趨勢，於 108 至 110 學年度間自 93.76% 穩定上升至 94.58%，為本期間最高，惟 111 學年度起連續兩年下滑，至 112 學年度降至 92.10%，為五年內最低，與高點相比減少 2.48 個百分點，顯示近期屆別可能面臨較大就業挑戰。整體而言，五學年度平均就業率為 93.44%，畢業生整體仍具良好之就業穩定性與市場競爭力。

#### 畢業後3年就業率變化

畢業後1-3-5年就業率

調查學年度	滿三年	總計
▲ 108	93.76	<b>93.76</b>
109	94.11	<b>94.11</b>
110	94.58	<b>94.58</b>
111	92.64	<b>92.64</b>
112	92.10	<b>92.10</b>
總計	<b>93.44</b>	<b>93.44</b>

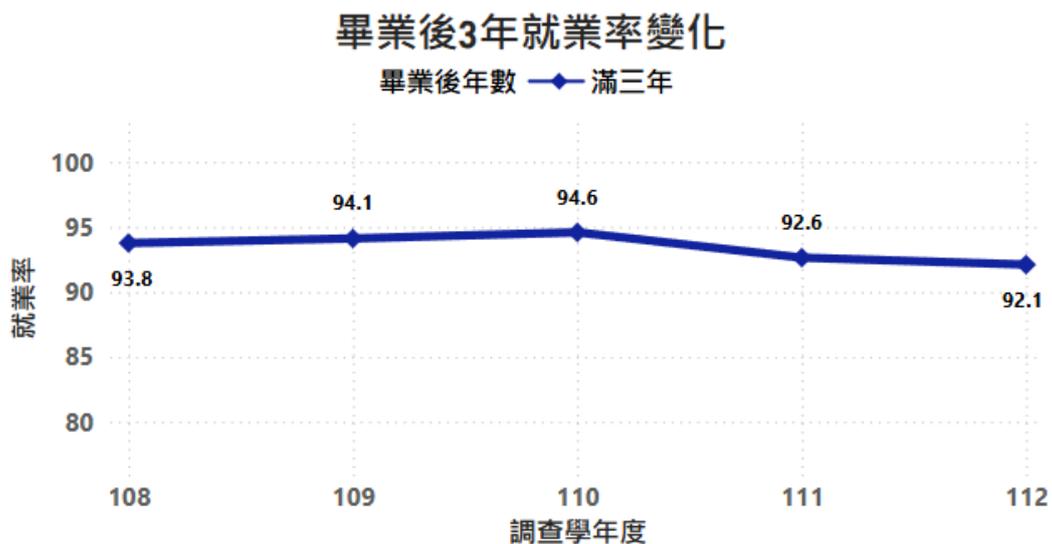


圖 3 全校就業率變化

## 2. 平均月收入

近五學年度本校畢業生於畢業後三年之月平均收入分布呈現逐年向中高收入區間移動的趨勢，整體薪資結構逐漸改善。108 與 109 學年度主要集中於 31,000 至 34,000 元區間，特別是 109 學年度該區間比例達 32.64%，為五年最高，顯示該年度集中度異常，可能受特定產業或職務影響。

自 110 學年度起，高於 37,000 元之占比逐年上升，至 112 學年度於 60,001 元以上區間的比例明顯增加，70,001 元以上亦達 1.55%，顯示畢業生整體薪資發展趨勢向上，具正向成長潛力。

調查學年度	畢業後	22000元以下	22001~25000元	25001~28000元	28001~31000元	31001~34000元	34001~37000元	37001~40000元	40001~43000元	43001~46000元	46001~49000元	49001~52000元	52001~55000元	55001~60000元	60001~70000元	70001元以上
108	滿三年	0.44%	4.29%	14.00%	18.37%	14.96%	12.43%	12.76%	13.16%	4.25%	1.43%	1.43%	0.51%	0.81%	0.62%	0.55%
109	滿三年	0.31%	1.41%	7.25%	20.41%	18.43%	32.62%	7.29%	4.69%	2.52%	1.49%	1.56%	0.65%	0.69%	0.27%	0.42%
110	滿三年	0.33%	1.02%	7.04%	15.13%	13.96%	15.49%	30.62%	6.74%	2.70%	1.17%	2.08%	1.02%	0.77%	1.02%	0.91%
111	滿三年	0.11%	0.38%	4.48%	10.13%	10.09%	14.83%	11.72%	15.55%	10.05%	5.88%	8.00%	4.40%	1.48%	1.78%	1.10%
112	滿三年	0.15%	0.23%	2.59%	9.14%	16.81%	14.33%	11.39%	9.33%	9.49%	4.96%	3.80%	2.29%	2.32%	11.62%	1.55%

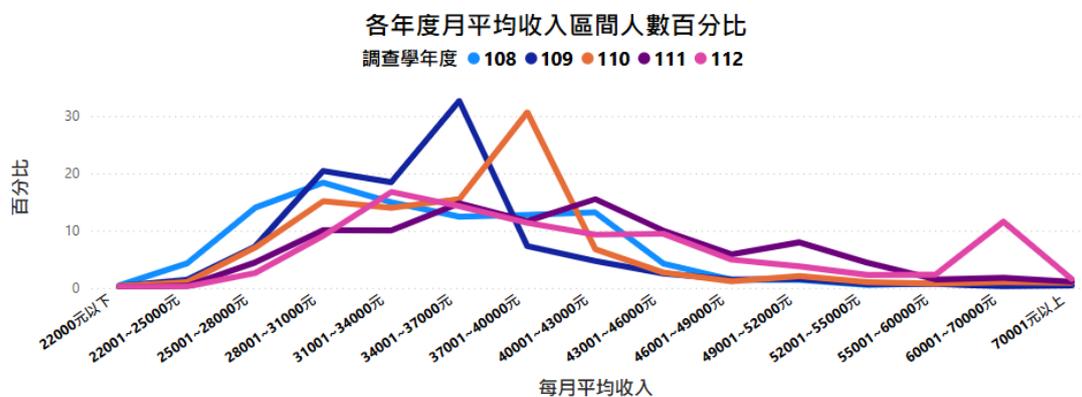


圖 4 全校平均月收入

### 3. 學用相符

近五學年度畢業後三年之學用相符滿意度整體呈現波動上升趨勢，由 108 學年度的 77.31% 下降至 109 學年度的 75.43%，為最低點，之後逐年回升，至 112 學年度達 83.19%，為五年內最高，顯示近年學用相符情形有所改善。

109 學年度滿意度偏低，屬於明顯的異常值，建議後續可針對該屆畢業生之就業環境或課程結構進行進一步分析，以釐清可能原因。整體平均滿意度為 78.57%。

工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

畢業後 調查學年度	滿三年		
	滿意的全職人數	全職人數	滿意比例
108	2109	2728	77.31%
109	1977	2621	75.43%
110	2186	2743	79.69%
111	2047	2649	77.27%
112	2157	2593	83.19%
總計	10476	13334	78.57%

工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

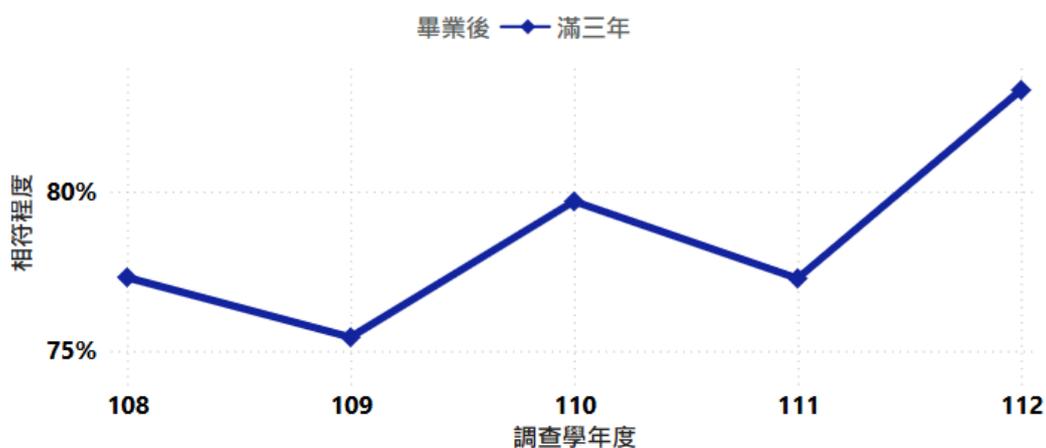


圖 5 全校工作內容與專業訓練課程相符程度

#### 4. 月收入中位數成長趨勢

本校畢業生於畢業後 3 年之月收入中位數，近五個學年度呈現穩定成長趨勢，從 108 學年度的 32,500 元持續提升至 111 及 112 學年度的 38,500 元，顯示畢業生就業市場的薪資水準有明顯提升。

整體而言，109 學年度至 110 學年度的月收入中位數維持在 35,500 元，之後於 111 學年度大幅成長，並於 112 學年度持平，未見明顯異常值，顯示畢業生就業後收入穩定上升，薪資成長趨勢良好。

畢業3年月收入中位數

調查學年度	滿三年	總計
108	32500	<b>32500</b>
109	35500	<b>35500</b>
110	35500	<b>35500</b>
111	38500	<b>38500</b>
112	38500	<b>38500</b>
總計	<b>35500</b>	<b>35500</b>

月收入中位數畢業3年成長趨勢

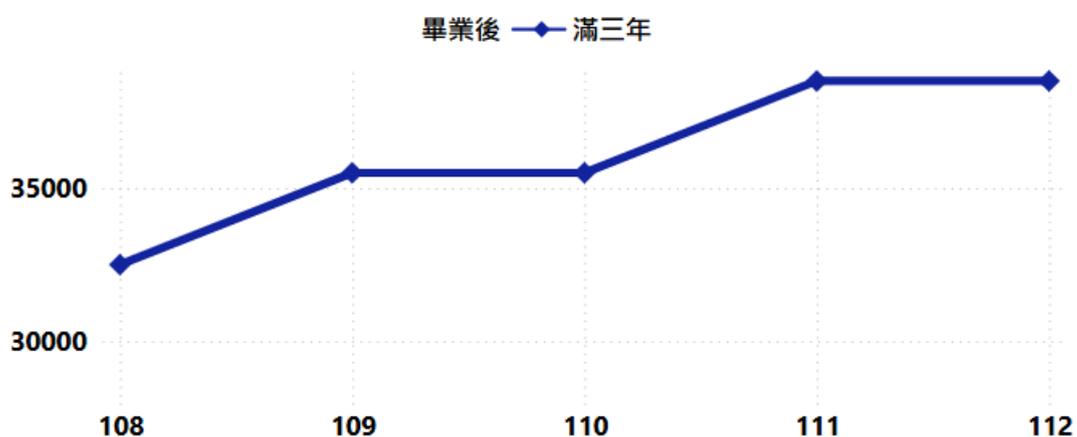


圖 6 全校月收入中位數成長趨勢

### 三、 畢業流向校層級整體分析：日間部學士班

#### 1. 就業率

日間部學士班近五個學年度畢業滿三年就業率整體呈現先升後降之趨勢，於 108 至 110 學年度間由 93.11% 上升至高峰 95.01%，顯示該期間畢業生就業情形良好；惟自 111 學年度起連續兩年下降，至 112 學年度為 92.06%，與 110 學年度高點相較減少 2.95 個百分點，需進一步探討相關屆別之就業環境變化或學生背景因素。整體而言，五學年度平均就業率為 93.33%，日間部學士班畢業生整體就業表現仍具一定穩定性與市場適應力。

#### 畢業後3年就業率變化

畢業後1-3-5年就業率

調查學年度	滿三年	總計
108	93.11	93.11
109	94.07	94.07
110	95.01	95.01
111	92.42	92.42
112	92.06	92.06
總計	93.33	93.33

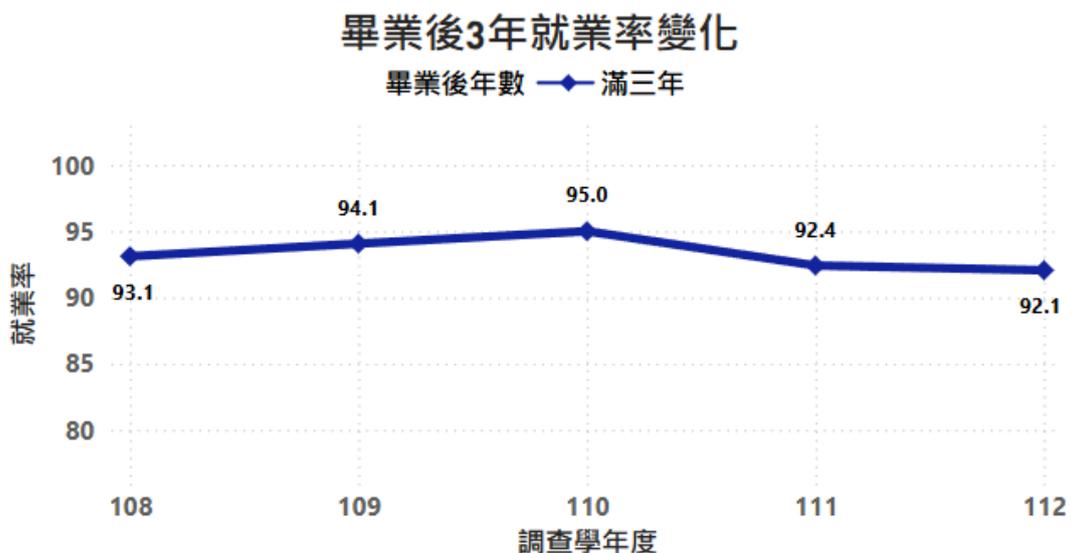


圖 7 日間部學士班就業率變化

## 2. 平均月收入

各年度月平均收入區間人數百分比，日間部學士班畢業生於畢業後三年之月平均收入分布，近五學年度呈現由中低收入區間逐步移向中高收入區間之趨勢。108 與 109 學年度集中於 31,000 至 37,000 元間，特別是 109 學年度於 34,001 至 37,000 元區間高達 29.55%，為一明顯異常高峰。

110 學年度起，高於 37,000 元之占比穩定成長，至 112 學年度於 49,001 元以上各區間皆有提升，70,001 元以上者達 0.67%，顯示畢業生薪資水準逐年改善，具長期成長潛力。

調查學年度	畢業後	22000元以下	22001~25000元	25001~28000元	28001~31000元	31001~34000元	34001~37000元	37001~40000元	40001~43000元	43001~46000元	46001~49000元	49001~52000元	52001~55000元	55001~60000元	60001~70000元	70001元以上
108	滿三年	0.36%	4.58%	15.24%	19.10%	13.92%	13.13%	12.17%	12.53%	4.52%	1.20%	1.39%	0.54%	0.66%	0.30%	0.36%
109	滿三年	0.35%	1.77%	8.89%	21.37%	18.72%	29.55%	7.95%	4.89%	2.47%	1.24%	1.53%	0.35%	0.65%	0.18%	0.12%
110	滿三年	0.41%	0.89%	5.61%	16.08%	14.18%	16.78%	29.43%	7.45%	2.66%	1.30%	2.30%	0.95%	0.41%	0.59%	0.95%
111	滿三年	0.06%	0.36%	3.61%	9.82%	11.75%	13.61%	11.81%	16.33%	10.90%	6.14%	7.71%	4.04%	1.51%	1.51%	0.84%
112	滿三年	0.18%	0.06%	2.19%	9.65%	16.03%	13.18%	11.84%	9.53%	9.65%	5.95%	4.07%	2.25%	2.37%	12.39%	0.67%

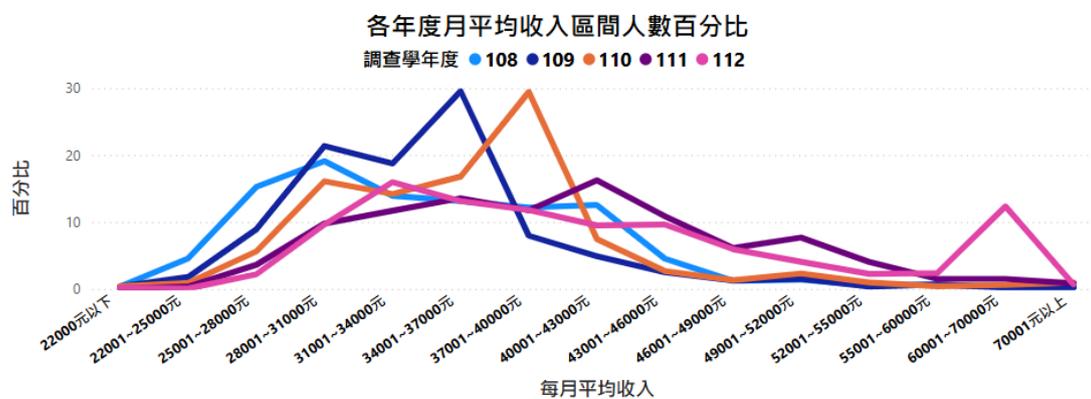


圖 8 日間部學士班平均月收入

### 3. 學用相符

日間部學士班畢業生於畢業後三年的學用相符滿意度整體呈現上升趨勢，五年平均為 79.45%。109 學年度滿意度為 74.87%，為調查期間最低點，顯著低於其他年度，屬於異常值。

自 110 學年度起滿意度顯著提升，至 112 學年度達 85.13%，為歷年最高，顯示課程與職場需求間的連結有逐步強化之趨勢。建議持續關注課程設計與產業發展的一致性，並檢視 109 學年度之特殊背景因素。

工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

畢業後 調查學年度	滿三年		
	滿意的全 職人數	全職人 數	滿意比例
108	1271	1660	76.57%
109	1272	1699	74.87%
110	1389	1692	82.09%
111	1313	1669	78.67%
112	1408	1654	85.13%
總計	6653	8374	79.45%

工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

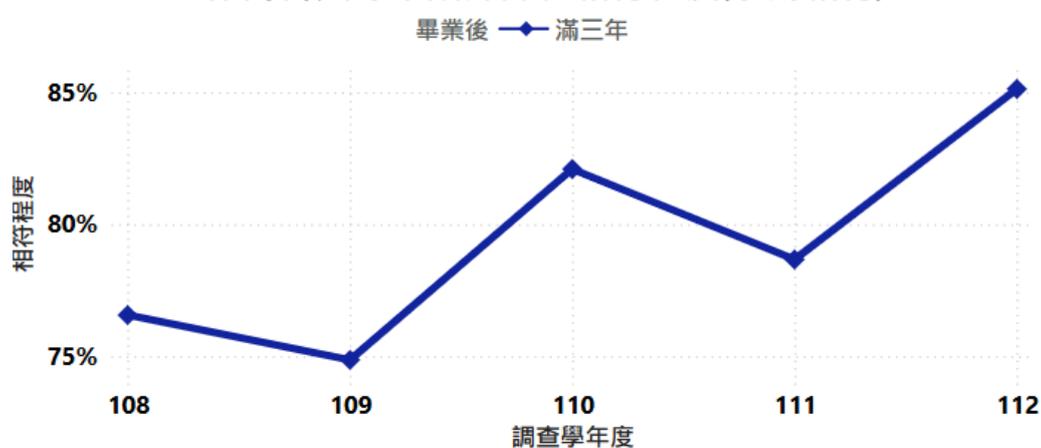


圖 9 日間部學士班工作內容與專業訓練課程相符程度

#### 4. 月收入中位數成長趨勢

日間部學士班畢業生於畢業後3年之月收入中位數，在近五個學年度呈現穩定上升趨勢。108與109學年度皆為32,500元，至110學年度顯著提升至35,500元，並於111學年度進一步成長至38,500元，此水準亦維持至112學年度。

整體而言，110學年度後薪資成長幅度較為明顯，未見異常值，顯示日間部學士班畢業生在職場上的收入表現持續改善，具良好發展潛力。

畢業3年月收入中位數

調查學年度	滿三年	總計
108	32500	<b>32500</b>
109	32500	<b>32500</b>
110	35500	<b>35500</b>
111	38500	<b>38500</b>
112	38500	<b>38500</b>
總計	<b>35500</b>	<b>35500</b>

月收入中位數畢業3年成長趨勢

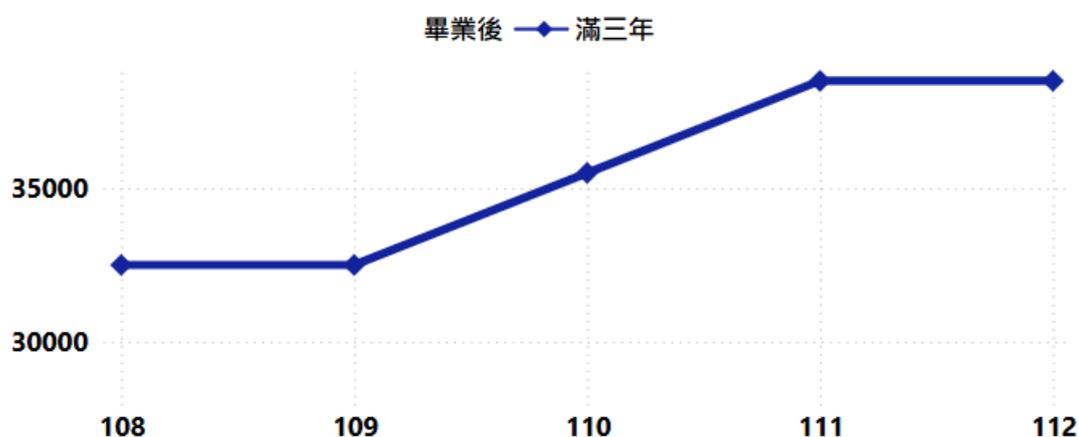


圖 10 日間部學士班月收入中位數成長趨勢

#### 四、 畢業流向校層級整體分析：進修部學士班

##### 1. 就業率

進修部學士班近五個學年度之畢業滿三年就業率呈現緩步下滑趨勢，於 108 學年度達 95.36% 之高點後，整體略有波動，惟自 109 學年度起逐年下降，至 112 學年度為 91.39%，較高峰減少 3.97 個百分點，為五年內最低。

此變化可能反映勞動市場環境變動或學生屆別特性差異，建議後續可持續追蹤相關趨勢與因素。整體而言，五年平均就業率為 93.87%，顯示進修部學士班畢業生整體具備穩定之就業表現。

##### 畢業後3年就業率變化

畢業後1-3-5年就業率

調查學年度	滿三年	總計
108	95.36	<b>95.36</b>
109	94.17	<b>94.17</b>
110	94.40	<b>94.40</b>
111	94.01	<b>94.01</b>
112	91.39	<b>91.39</b>
總計	<b>93.87</b>	<b>93.87</b>

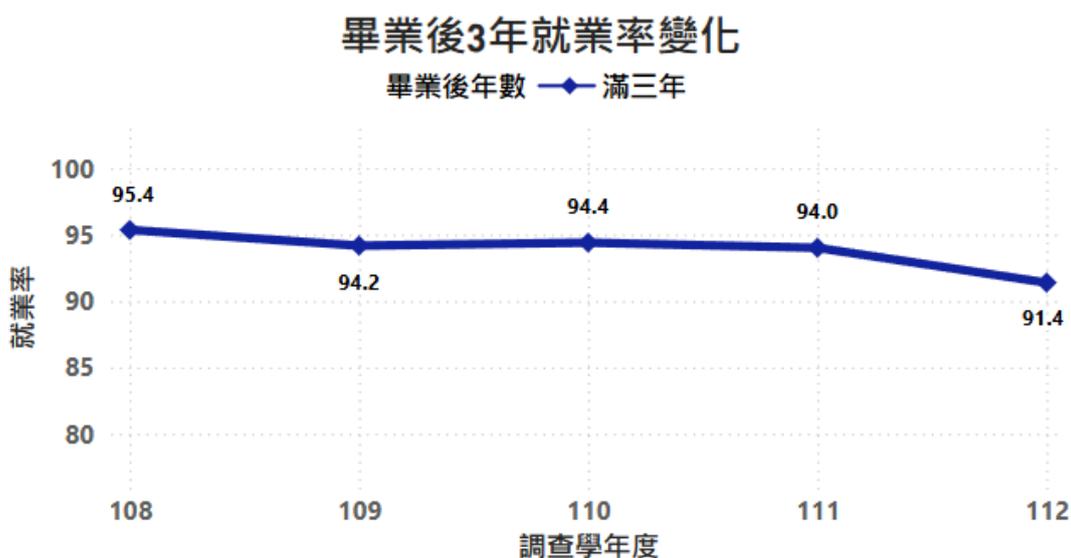


圖 11 進修部學士班就業率變化

## 2. 平均月收入

進修部學士班畢業生於畢業後三年之月平均收入分布，近五學年度呈現由中低收入區向中高收入區間逐步轉移的趨勢。109 學年度於 34,001 至 37,000 元區間出現 35.75% 之明顯集中現象，為異常高峰。

110 學年度後，收入結構趨於分散，高於 49,000 元之比例穩定上升，112 學年度於 55,001 至 60,000 元及 70,001 元以上區間占比分別達 2.42% 與 2.04%，顯示進修部畢業生整體薪資條件有持續改善，職涯發展表現良好。

調查學年度	畢業後	22000元以下	22001~25000元	25001~28000元	28001~31000元	31001~34000元	34001~37000元	37001~40000元	40001~43000元	43001~46000元	46001~49000元	49001~52000元	52001~55000元	55001~60000元	60001~70000元	70001元以上
108	滿三年	0.57%	4.55%	13.64%	19.66%	17.61%	8.75%	13.30%	13.30%	3.64%	1.82%	1.14%	0.45%	0.57%	0.34%	0.68%
109	滿三年	0.26%	0.65%	4.78%	21.06%	20.16%	35.79%	5.56%	3.75%	2.33%	2.07%	1.68%	0.52%	0.65%		0.78%
110	滿三年	0.12%	1.30%	9.54%	15.31%	14.84%	14.37%	31.57%	5.89%	2.59%	0.94%	0.94%	0.59%	0.59%	0.82%	0.59%
111	滿三年	0.25%	0.38%	5.92%	9.19%	8.44%	18.01%	11.84%	15.11%	9.32%	5.54%	8.69%	4.79%	1.01%	0.50%	1.01%
112	滿三年	0.13%	0.38%	3.44%	9.29%	19.72%	18.19%	10.05%	9.03%	8.78%	3.31%	3.44%	2.54%	2.42%	7.25%	2.04%

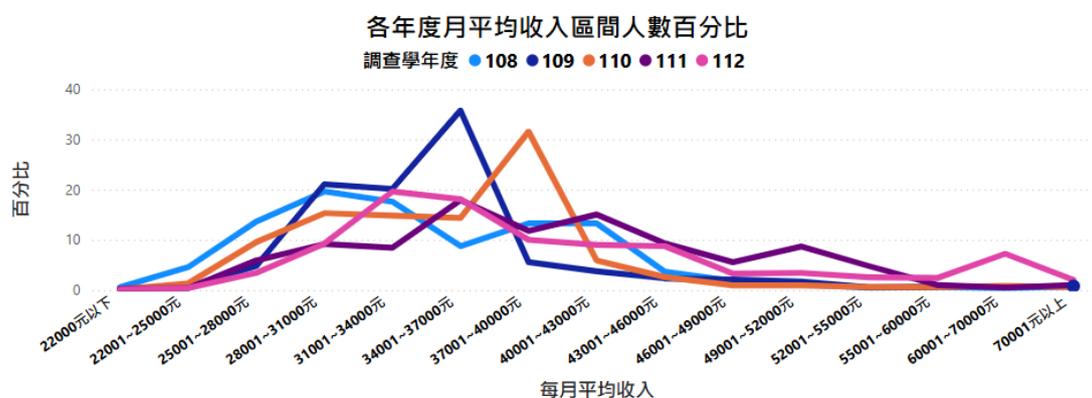


圖 12 進修部學士班平均月收入

### 3. 學用相符

進修部學士班畢業生之學用相符滿意度近五學年度平均為 73.89%，整體呈現先降後升趨勢。自 108 學年度的 75.80% 逐年下降，於 110 學年度降至 71.02%，為五年最低，112 學年度則回升至 77.85%，為調查期間最高。

110 學年度為顯著低點，建議進一步探究該屆畢業生就業環境或課程結構變化之影響。整體而言，進修部之學用相符度在近年有改善趨勢，但平均值相較日間部仍偏低，建議持續強化實務導向課程與業界連結。

工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

畢業後	滿三年		
調查學年度	滿意的全職人數	全職人數	滿意比例
108	667	880	75.80%
109	569	774	73.51%
110	603	849	71.02%
111	568	797	71.27%
112	615	790	77.85%
總計	3022	4090	73.89%

工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

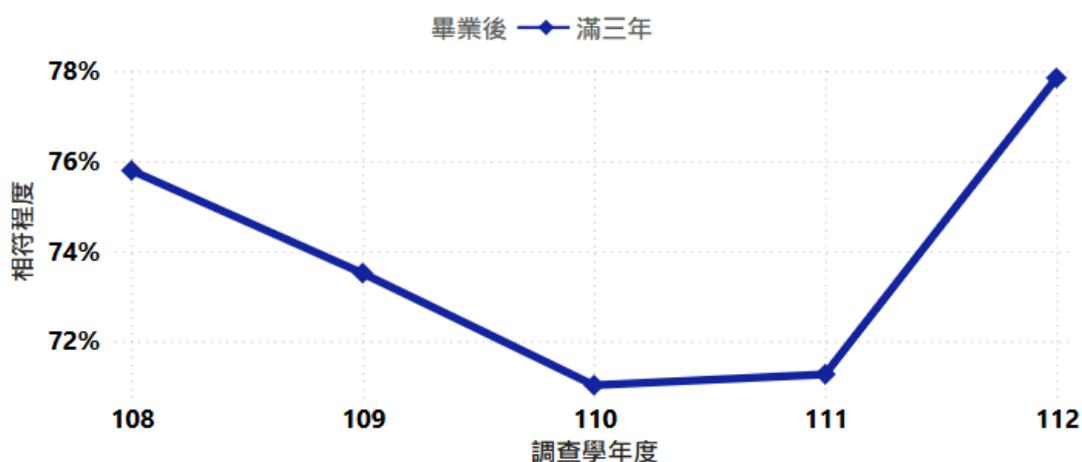


圖 13 進修部學士班工作內容與專業訓練課程相符程度

#### 4. 月收入中位數成長趨勢

進修部學士班畢業生於畢業後 3 年之月收入中位數在近五學年度間呈現波動情形。從 108 學年度的 32,500 元上升至 109 及 110 學年度的 35,500 元，111 學年度更達到高點 38,500 元，但 112 學年度再度下滑至 35,500 元，為一明顯回落。此變動顯示該學制畢業生薪資成長未呈穩定上升，112 學年度相較前一年度的下降值得關注，可能與產業結構或學生背景差異有關，後續宜進一步追蹤分析其影響因素。

畢業3年月收入中位數

調查學年度 ▲	滿三年	總計
108	32500	<b>32500</b>
109	35500	<b>35500</b>
110	35500	<b>35500</b>
111	38500	<b>38500</b>
112	35500	<b>35500</b>
總計	<b>35500</b>	<b>35500</b>

月收入中位數畢業3年成長趨勢

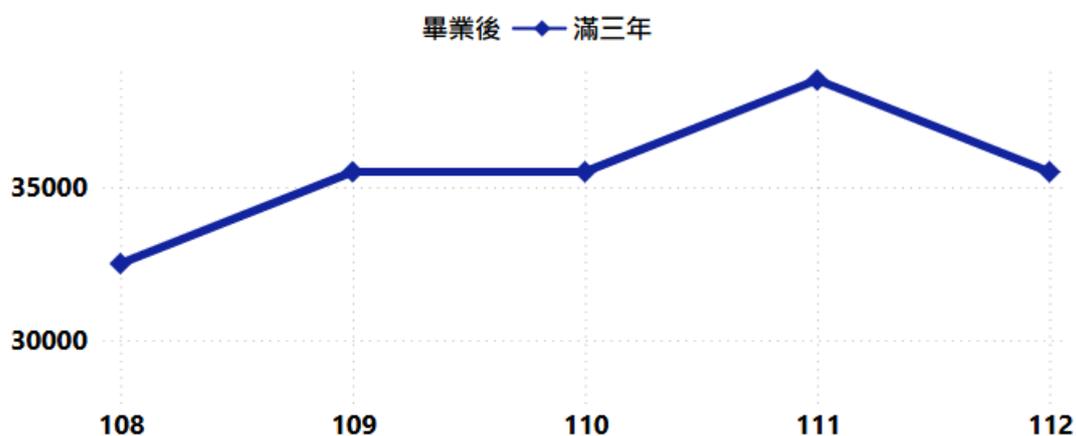


圖 14 進修部學士班月收入中位數成長趨勢

## 五、 畢業流向校層級整體分析：在職專班學士班

### 1. 就業率

在職專班學士班近五個學年度畢業滿三年就業率波動幅度較大，呈現明顯起伏變化。109 學年度降至五年最低點 86.67%，相較前一年度下降 5.64 個百分點；惟 110 學年度即大幅回升至 97.22%，111 學年度再度回落至 90.63%，至 112 學年度則達 100%，為五年間最高。

整體平均為 92.81%，雖整體就業表現良好，惟年際間變動顯著，顯示該學制學生就業情形可能受產業結構、職場需求或個別屆別背景影響程度較高，後續宜持續關注其穩定性與支持需求。

#### 畢業後3年就業率變化

畢業後1-3-5年就業率

調查學年度	滿三年	總計
108	92.31	92.31
109	86.67	86.67
110	97.22	97.22
111	90.63	90.63
112	100.00	100.00
總計	92.81	92.81

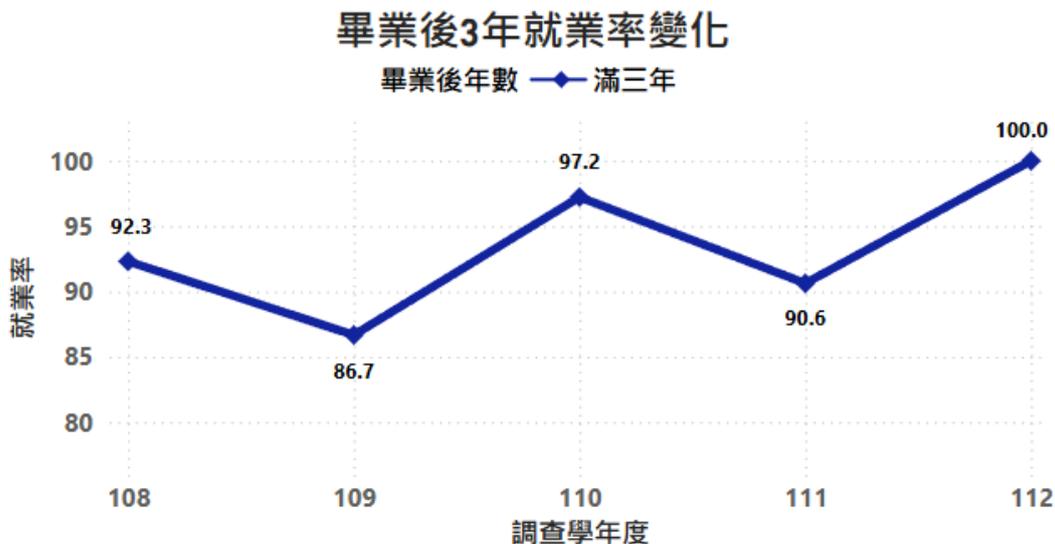


圖 15 在職專班學士班就業率變化

## 2. 平均月收入

在職專班學士班畢業生於畢業後三年之月平均收入分布變動較大，顯示樣本數較少，資料波動明顯。109 學年度全數集中於 34,001 至 37,000 元區間，為明顯異常值。整體而言，從 108 至 112 學年度可觀察到高收入區間比例逐年提升，特別是 112 學年度有 56.25%集中於 60,001 至 70,000 元，為歷年最高，顯示在職學生因具工作年資與職場歷練，整體薪資水準顯著優於其他學制，職涯發展穩定且具上升趨勢。

調查學年度	畢業後	28001~31000元	31001~34000元	34001~37000元	37001~40000元	40001~43000元	43001~46000元	46001~49000元	52001~55000元	55001~60000元	60001~70000元
108	滿三年		6.33%	30.56%	6.33%	41.67%	11.11%				
109	滿三年			100.00%							
110	滿三年			2.86%	97.14%						
111	滿三年	3.45%		10.34%	10.34%	27.59%	17.24%	17.24%	10.34%	3.45%	
112	滿三年						37.50%	6.25%			56.25%

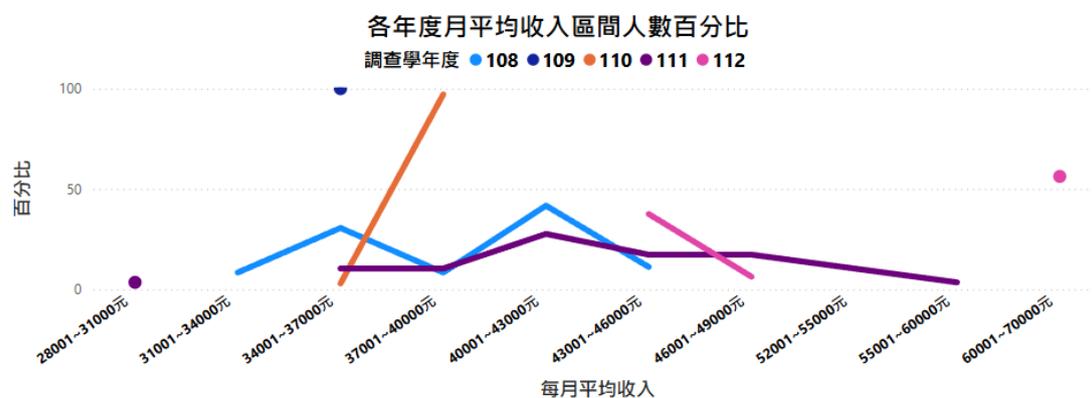


圖 16 在職專班學士班平均月收入

### 3. 學用相符

在職專班學士班之學用相符滿意度整體表現極佳，五年平均達 97.18%，遠高於其他學制。除 110 學年度略降至 91.43%外，其餘學年度皆達 97%以上，且 109、111 及 112 學年度更達 100%。110 學年度為唯一低點，惟滿意度仍逾九成，整體波動屬可接受範圍。顯示在職專班課程與職場需求高度契合，應持續強化此模式並探究成功關鍵，以供其他學制參考。

工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

畢業後 調查學年度	滿三年		
	滿意的全職人數	全職人數	滿意比例
108	35	36	97.22%
109	26	26	100.00%
110	32	35	91.43%
111	29	29	100.00%
112	16	16	100.00%
總計	138	142	97.18%

工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

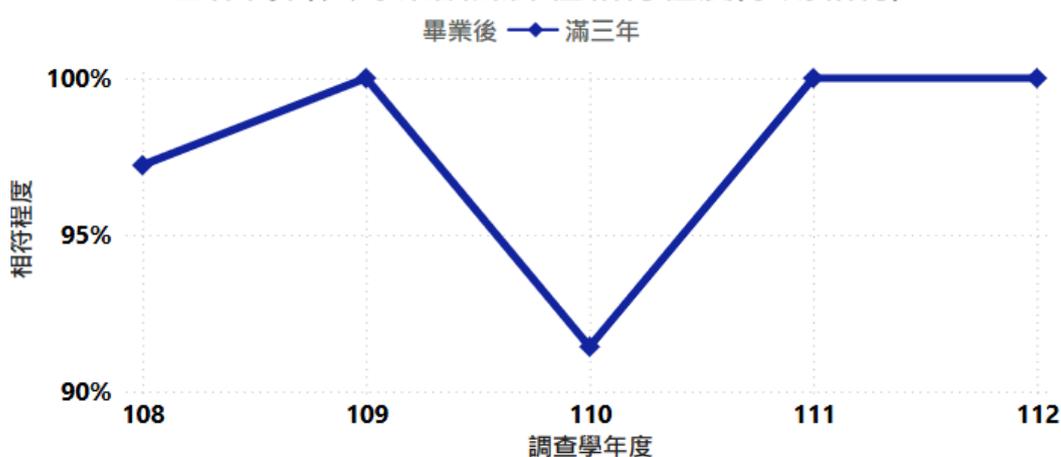


圖 17 在職專班學士班工作內容與專業訓練課程相符程度

#### 4. 月收入中位數成長趨勢

在職專班學士班畢業生於畢業後3年之月收入中位數，在近五學年度整體呈現先降後升趨勢，尤以112學年度大幅成長最為顯著。108與111學年度均為41,500元，109學年度短暫下滑至35,500元後逐步回升，至112學年度急遽上升至65,000元，為一顯著異常值，可能與特定高收入族群樣本集中有關。整體而言，儘管中位數波動大，但最新年度表現亮眼，應進一步釐清收入急升背後之因素。

畢業3年月收入中位數

調查學年度	滿三年	總計
108	41500	<b>41500</b>
109	35500	<b>35500</b>
110	38500	<b>38500</b>
111	41500	<b>41500</b>
112	65000	<b>65000</b>
總計	<b>38500</b>	<b>38500</b>

月收入中位數畢業3年成長趨勢

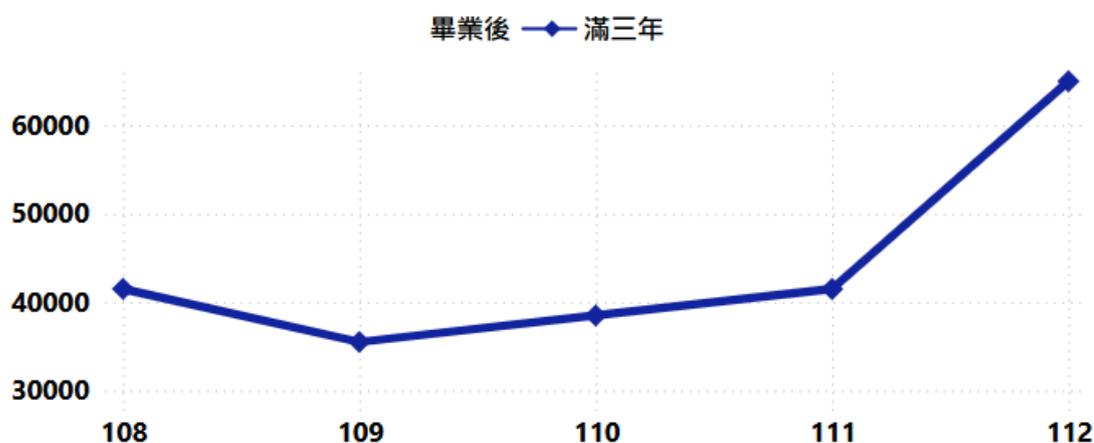


圖 18 在職專班學士班月收入中位數成長趨勢

## 六、 畢業流向校層級整體分析：日間部-專科

### 1. 就業率

日間部專科近五個學年度畢業滿三年就業率呈現高度波動，整體趨勢不穩定，顯示屆別間差異明顯。109 學年度就業率達 90.24%，為五年內高點，惟 110 與 111 學年度分別降至 73.58%與 68.57%，為本期間低點，變動幅度顯著；至 112 學年度則回升至 91.89%，顯示復甦趨勢。

整體平均為 80.95%，為各學制中相對較低者，建議後續應持續關注專科畢業生之職場適應與就業支持機制，以提升其就業穩定性與發展潛力。

#### 畢業後3年就業率變化

畢業後1-3-5年就業率

調查學年度	滿三年	總計
108	81.82	<b>81.82</b>
109	90.24	<b>90.24</b>
110	73.58	<b>73.58</b>
111	68.57	<b>68.57</b>
112	91.89	<b>91.89</b>
總計	<b>80.95</b>	<b>80.95</b>

#### 畢業後1-3-5年就業率變化

畢業後年數 —◆— 滿三年

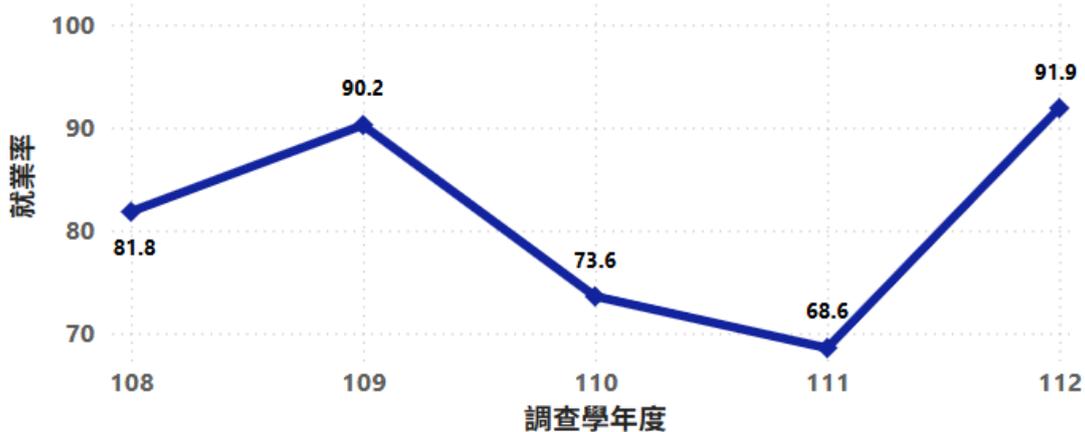


圖 19 日間部-專科就業率變化

## 2. 平均月收入

日間部專科畢業生於畢業後三年之月平均收入分布，近五學年度呈現明顯右移趨勢，顯示整體薪資結構逐步提升。108 至 110 學年度主要集中於 37,001 至 43,000 元區間，111 與 112 學年度則有顯著向高收入區移動，112 學年度有 79.41% 集中於 60,001 至 70,000 元，為歷年最高，為一顯著異常值，可能受樣本結構影響。整體而言，日間部專科畢業生薪資分布雖波動較大，惟長期發展仍呈現正向成長。

調查學年度	畢業後	28001~31000元	31001~34000元	34001~37000元	37001~40000元	40001~43000元	43001~46000元	46001~49000元	49001~52000元	52001~55000元	55001~60000元	60001~70000元
108	滿三年		13.89%	11.11%	27.78%	27.78%	11.11%	2.78%	5.56%			
109	滿三年		5.41%	91.89%					2.70%			
110	滿三年		5.13%	2.56%	71.79%	12.82%	7.69%					
111	滿三年	4.17%				6.33%	4.17%	4.17%	37.50%	20.83%	12.50%	8.33%
112	滿三年						17.65%		2.94%			79.41%

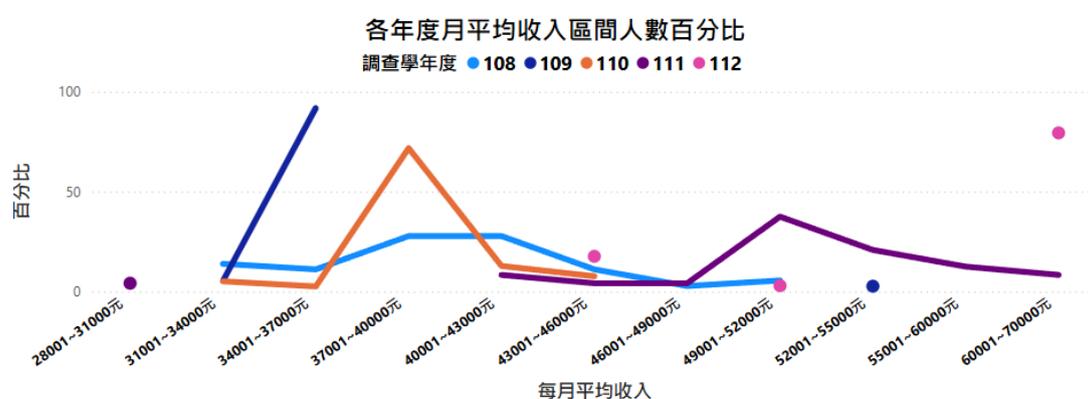


圖 20 日間部-專科平均月收入

### 3. 學用相符

日間部專科畢業生之學用相符滿意度極高，五年平均為 99.41%，108 至 110 學年度均為 100%，顯示課程內容與職場需求幾乎完全契合。僅 111 學年度略降至 95.83%，但於 112 學年度即回升至 100%，整體波動極小，滿意度表現穩定且持續保持高水準，為各學制中最高者，顯示專科課程與業界實務密切連結，具高度參考價值。

工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

畢業後 調查學年度	滿三年		
	滿意的全職人數	全職人數	滿意比例
108	36	36	100.00%
109	37	37	100.00%
110	39	39	100.00%
111	23	24	95.83%
112	34	34	100.00%
總計	169	170	99.41%

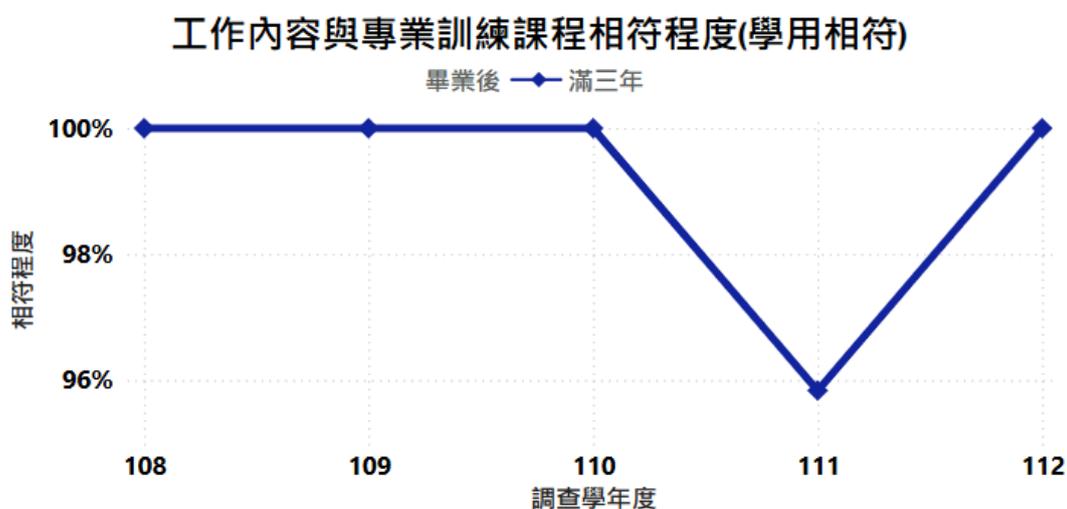


圖 21 日間部-專科工作內容與專業訓練課程相符程度

#### 4. 月收入中位數成長趨勢

日間部專科畢業生於畢業後 3 年之月收入中位數在近五個學年度呈現顯著成長趨勢。自 108 學年度的 38,500 元起，雖 109 學年度短暫下降至 35,500 元，但隨後逐年上升，111 學年度達 50,500 元，至 112 學年度更攀升至 65,000 元，為明顯高點。整體趨勢穩定向上，112 學年度的跳升幅度尤為顯著，可能受特定職群薪資調整或整體產業環境改善影響，值得持續觀察與分析。

畢業3年月收入中位數

調查學年度	滿三年	總計
108	38500	<b>38500</b>
109	35500	<b>35500</b>
110	38500	<b>38500</b>
111	50500	<b>50500</b>
112	65000	<b>65000</b>
總計	<b>38500</b>	<b>38500</b>

月收入中位數畢業3年成長趨勢

畢業後 —◆— 滿三年

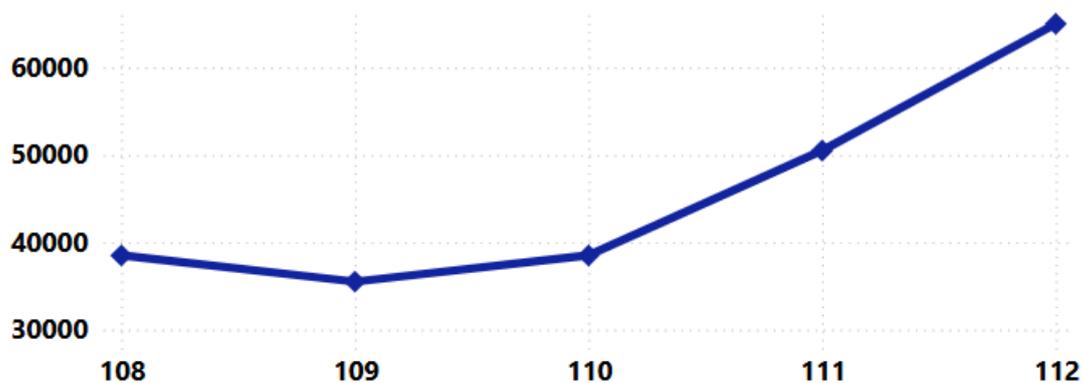


圖 22 日間部-專科月收入中位數成長趨勢

## 七、 畢業流向校層級整體分析：進修部-專科

### 1. 就業率

進修部專科近三個學年度畢業滿三年就業率整體表現穩定且良好，惟仍呈現一定波動。110 學年度為 95.83%，111 學年度下降至 91.53%，但 112 學年度即顯著回升至 100%，達到全數就業之理想狀態，顯示該屆學生就業情形極為優異。整體平均為 94.78%，為所有學制中數值最高者之一，反映進修部專科畢業生具備良好的就業競爭力與職場適應能力，建議後續可進一步瞭解成功關鍵以作為其他學制參考。

#### 畢業後3年就業率變化

畢業後1-3-5年就業率

調查學年度	滿三年	總計
110	95.83	95.83
111	91.53	91.53
112	100.00	100.00
總計	94.78	94.78

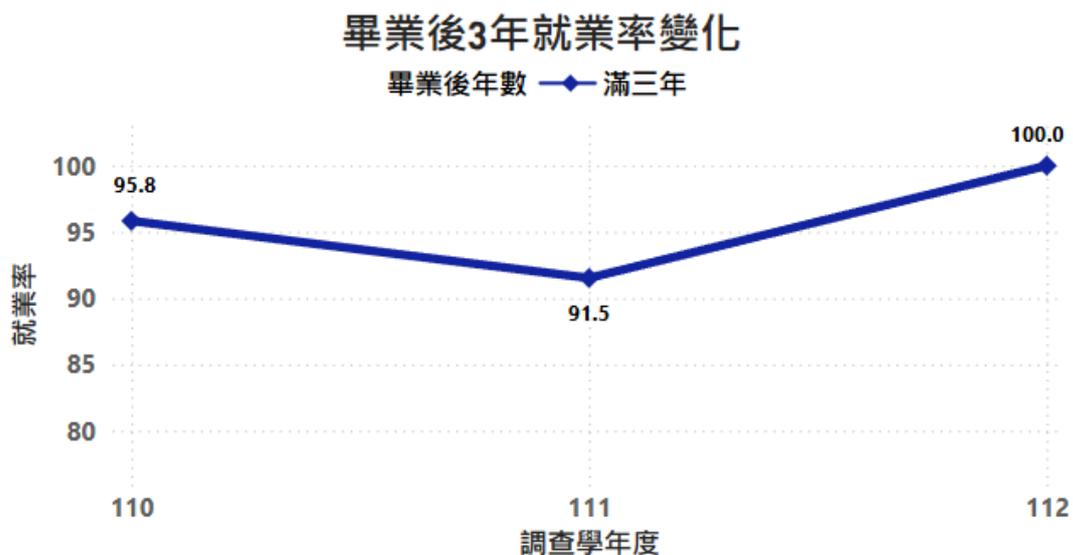


圖 23 進修部-專科就業率變化就業率變化

## 2. 平均月收入

進修部專科畢業生於畢業後三年之月平均收入分布，呈現由低收入區間逐步向中高收入區間移動之趨勢。110 與 111 學年度集中於 28,001 至 34,000 元，111 年該區間合計超過 75%，為明顯高集中現象。至 112 學年度，高於 37,000 元區間之比例明顯提升，尤以 37,001 至 43,000 元占比超過六成，顯示整體薪資結構已有改善，畢業生中長期職涯發展具正向成長潛力。

調查學年度	畢業後	22001~25000元	25001~28000元	28001~31000元	31001~34000元	34001~37000元	37001~40000元	40001~43000元	43001~46000元	46001~49000元	49001~52000元	52001~55000元	70001元以上
110	滿三年	4.55%	29.55%	27.27%	6.82%	2.27%	6.82%	2.27%		2.27%	11.36%	2.27%	4.55%
111	滿三年	1.85%	20.37%	46.15%	1.85%	16.67%	9.26%	1.85%					
112	滿三年		7.41%	7.41%	14.81%	25.93%	33.33%	3.70%	3.70%			3.70%	

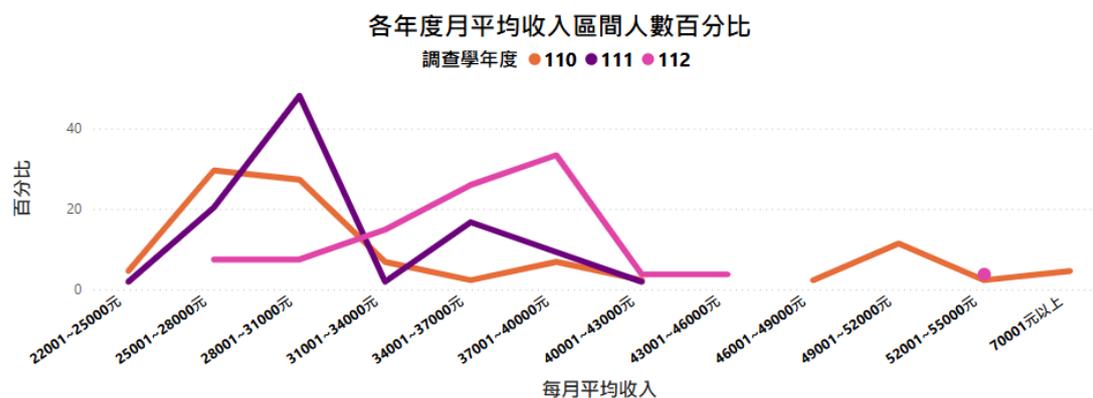


圖 24 進修部-專科平均月收入

### 3. 學用相符

進修部專科近三學年度之學用相符滿意度呈現明顯下滑趨勢，自 110 學年度的 95.45% 下降至 112 學年度的 66.67%，三年平均為 83.20%。

112 學年度滿意度降幅顯著，為所有學制中最低，顯示課程與職場需求間可能出現落差，應加以重視。建議深入分析 112 學年度課程內容、實習機會及產業變動情形，以釐清滿意度驟降原因並提出改進建議。

工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

畢業後	滿三年		
調查學年度	滿意的全職人數	全職人數	滿意比例
110	42	44	95.45%
111	44	54	81.48%
112	18	27	66.67%
總計	104	125	83.20%



圖 25 進修部-專科工作內容與專業訓練課程相符程度

#### 4. 月收入中位數成長趨勢

進修部專科畢業生於畢業後3年之月收入中位數，在近三個學年度呈現緩步上升趨勢。110與111學年度均為29,500元，112學年度則顯著成長至35,500元，為近年高點，顯示該學制畢業生薪資表現逐漸改善。

整體而言，儘管前兩年數據持平，但112學年度明顯成長，反映近期就業市場對進修部專科人力需求可能有所提升。

畢業3年月收入中位數

調查學年度	滿三年	總計
110	29500	<b>29500</b>
111	29500	<b>29500</b>
112	35500	<b>35500</b>
總計	<b>29500</b>	<b>29500</b>

月收入中位數畢業3年成長趨勢

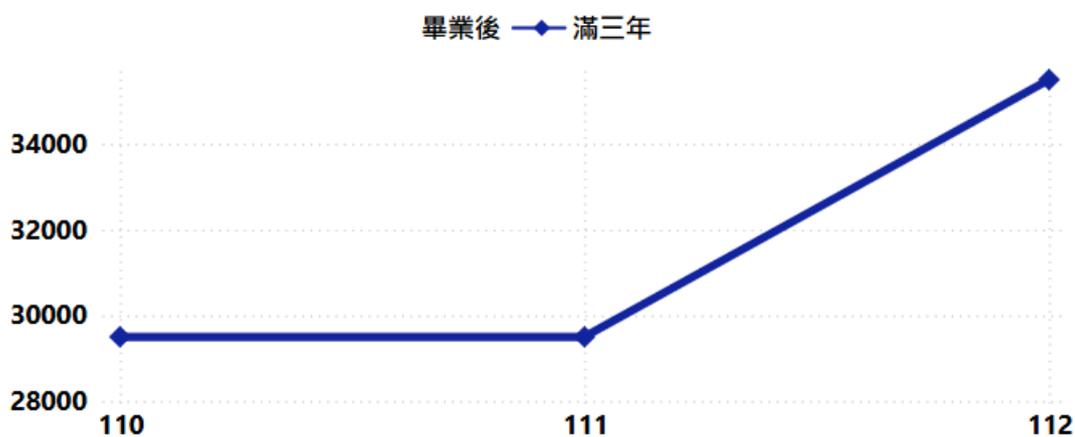


圖 26 進修部-專科月收入中位數成長趨勢

## 八、 畢業流向校層級整體分析：在職專班-專科

### 1. 就業率

在職專班專科近四個學年度之畢業滿三年就業率表現優異，於 108 至 110 學年度皆維持 100%，顯示該學制畢業生具極高就業穩定性與產業連結度。然而，111 學年度數據為 0%，研判可能因調查樣本數不足或尚未屆滿三年，導致未能納入統計，該數值不具代表性。

整體平均為 98.18%，為各學制中最高者之一，顯示在職專班專科學生整體就業狀況穩定，惟未來仍應持續監測最新屆別之就業變化，以維持穩定表現。

### 畢業後3年就業率變化

畢業後1-3-5年就業率

調查學年度	滿三年	總計
108	100.00	100.00
109	100.00	100.00
110	100.00	100.00
總計	100.00	100.00

### 畢業後1-3-5年就業率變化

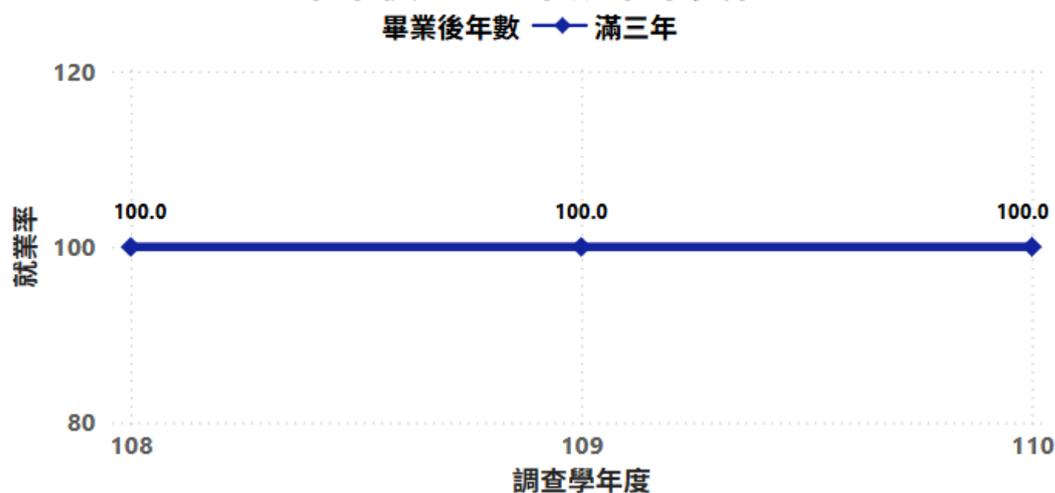


圖 27 在職專班-專科就業率變化

## 2. 平均月收入

在職專班專科畢業生於畢業後三年之月平均收入分布，受樣本數影響波動較大。近三學年度資料顯示，110 學年度有高達 50%集中於 28,001 至 31,000 元區間，為一明顯異常值，顯示樣本集中且缺乏代表性。

整體而言，108 與 109 學年度收入分布較為分散，並已有部分畢業生分布於高於 49,000 元以上區間，顯示雖資料有限，仍可觀察部分在職學生具較佳職涯發展潛力，惟整體趨勢尚待更多資料佐證。

調查學年度	畢業後	22001~25000元	25001~28000元	28001~31000元	31001~34000元	34001~37000元	37001~40000元	40001~43000元	43001~46000元	49001~52000元	52001~55000元	60001~70000元	70001元以上
108	滿三年	2.56%	20.51%	10.26%	15.38%	20.51%	15.38%	5.13%			2.56%	2.56%	5.13%
109	滿三年		8.33%	16.67%		16.67%	16.67%	8.33%	8.33%	8.33%	8.33%	8.33%	
110	滿三年		50.00%	50.00%									



圖 28 在職專班-專科平均月收入

### 3. 學用相符

在職專班專科畢業生之學用相符滿意度近三年平均為 84.91%，整體滿意度偏高但樣本數較少（僅 53 人）。108 學年度為 87.18%，109 學年度降至 75.00%，110 學年度則回升至 100%，呈現波動趨勢。由於樣本規模較小，單一畢業生的意見即可能對結果產生顯著影響，建議後續觀察是否持續有穩定趨勢，並審慎解讀年度變動。

工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

畢業後	滿三年		
調查學年度	滿意的全職人數	全職人數	滿意比例
108	34	39	87.18%
109	9	12	75.00%
110	2	2	100.00%
總計	45	53	84.91%

工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

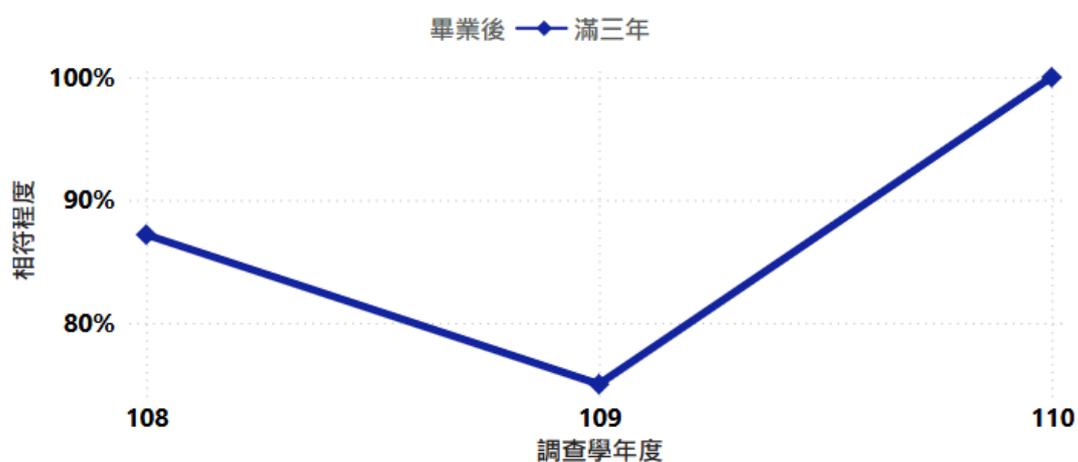


圖 29 在職專班-專科工作內容與專業訓練課程相符程度

#### 4. 月收入中位數成長趨勢

在職專班專科畢業生於畢業後3年之月收入中位數，在近三個學年度呈現先升後降的明顯波動。自108學年度的34,000元成長至109學年度的38,500元，但110學年度則急遽下滑至28,000元，為明顯低點，顯示收入穩定性不足。110學年度為顯著異常值，可能與樣本規模偏小或職業結構變化有關，建議後續深入探究其背後原因，以評估該學制整體就業與薪資發展情形。

畢業3年月收入中位數

調查學年度	滿三年	總計
▲ 108	34000	<b>34000</b>
109	38500	<b>38500</b>
110	28000	<b>28000</b>
總計	<b>35500</b>	<b>35500</b>

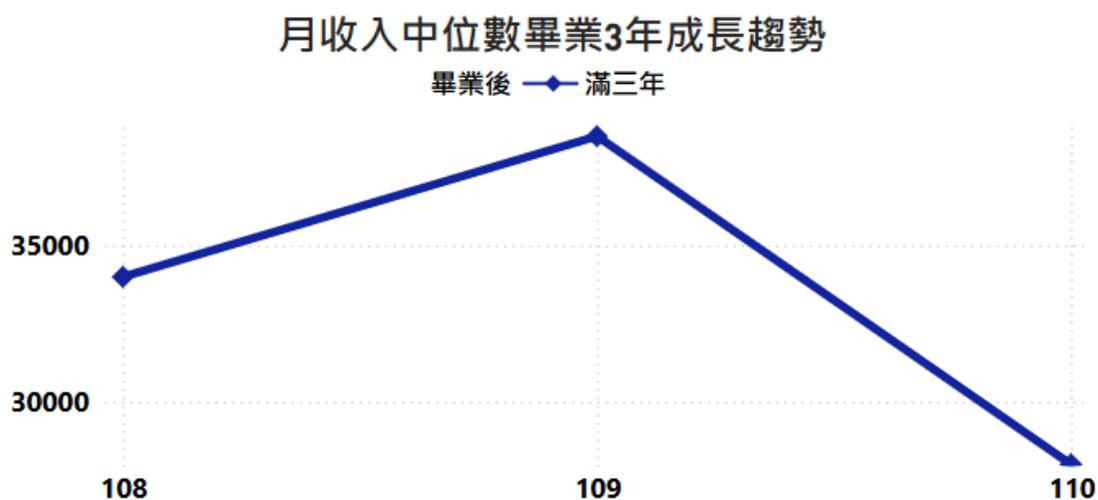


圖 30 在職專班-專科月收入中位數成長趨勢

## 九、 畢業流向校層級整體分析：日間部-碩士班

### 1. 就業率

日間部碩士班近五個學年度畢業滿三年就業率整體表現穩定且優異，除 108 學年度為 92.31% 外，自 109 至 112 學年度皆維持於 98% 以上，顯示該學制畢業生就業情形良好且具高度穩定性。

109 學年度起連續四年就業率介於 98.00% 至 98.51% 之間，波動極小，反映碩士畢業生於職場上具高度競爭力與產業需求。五年平均就業率為 96.93%，為各學制中表現前段者，建議持續強化與產業及研究機構之連結，鞏固優勢。

#### 畢業後3年就業率變化

畢業後1-3-5年就業率

調查學年度	滿三年	總計
108	92.31	<b>92.31</b>
109	98.21	<b>98.21</b>
110	98.51	<b>98.51</b>
111	98.04	<b>98.04</b>
112	98.15	<b>98.15</b>
總計	<b>96.93</b>	<b>96.93</b>

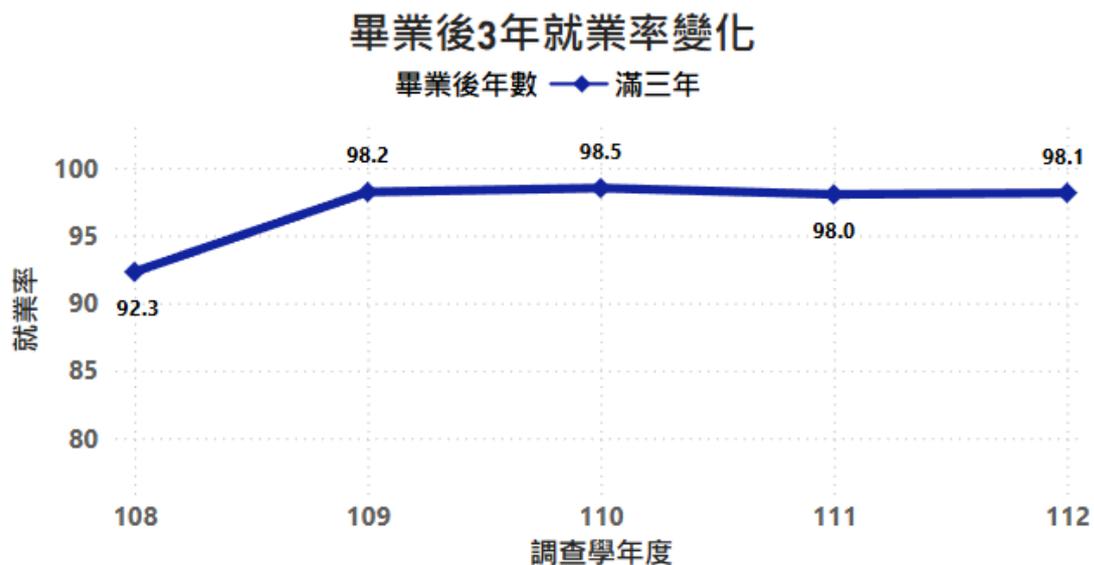


圖 31 日間部-碩士班就業率變化

## 2. 平均月收入

日間部碩士班畢業生於畢業後三年之月平均收入分布，近五學年度整體呈現由中間收入區段向高收入區段緩步移動之趨勢。108 至 110 學年度主要集中於 31,000 至 40,000 元間，110 年於 34,001 至 37,000 元區間比例高達 31.25%，為一顯著高峰。

112 學年度則呈現較明顯右移，40,001 元以上各區間占比增加，70,001 元以上者達 9.43%，為五年最高，顯示碩士班畢業生薪資發展具穩定成長性，且高薪比例逐年上升。

調查學年度	畢業後	22000元以下	22001~25000元	25001~28000元	28001~31000元	31001~34000元	34001~37000元	37001~40000元	40001~43000元	43001~46000元	46001~49000元	49001~52000元	52001~55000元	55001~60000元	60001~70000元	70001元以上
108	滿三年	1.67%		1.67%	11.67%	13.33%	35.00%	16.67%	5.00%		1.67%	3.33%		3.33%	5.00%	1.67%
109	滿三年		1.85%	1.85%	11.11%	9.26%	22.22%	14.81%	16.67%	5.56%	1.85%	1.85%	5.56%	1.85%	3.70%	1.85%
110	滿三年			1.54%		18.46%	23.08%	12.31%	3.08%	6.15%		4.62%	7.69%	9.23%	12.31%	1.54%
111	滿三年				6.25%	4.17%	16.67%	16.67%	10.42%	4.17%	4.17%	2.08%	2.08%	4.17%	20.83%	8.33%
112	滿三年		1.89%	1.89%	1.89%	18.87%	5.66%	16.98%	22.64%	5.66%	3.77%	5.66%		1.89%	3.77%	9.43%

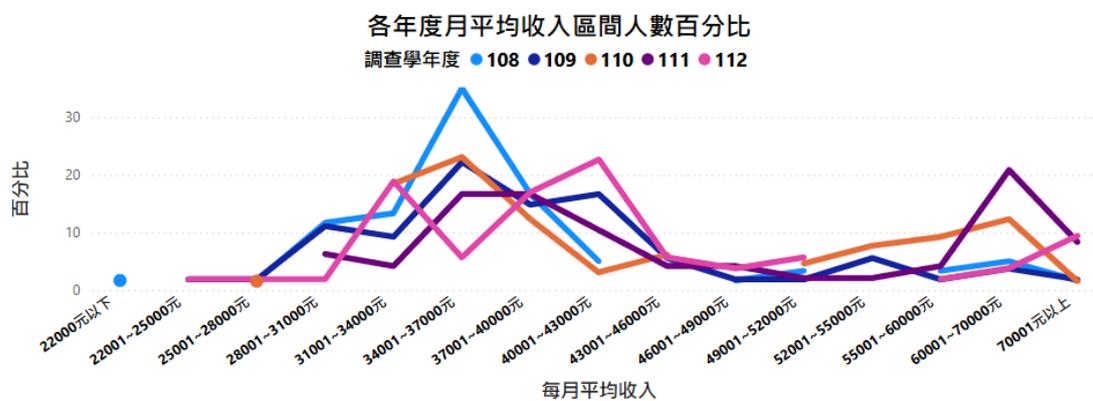


圖 32 日間部-碩士班平均月收入

### 3. 學用相符

日間部碩士班之學用相符滿意度整體表現良好，五年平均達 90.00%。108 學年度起逐年提升，於 110 學年度達最高點 95.38%，之後略有下降，至 112 學年度為 88.68%。

整體變化幅度有限，滿意度長期維持在九成左右，顯示碩士課程內容與職場需求連結良好，惟近兩年略呈下滑，建議持續追蹤變化趨勢並檢視高階實務導向課程設計是否需強化。

工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

畢業後 調查學年度	滿三年		
	滿意的全職人數	全職人數	滿意比例
108	50	60	83.33%
109	48	54	88.89%
110	62	65	95.38%
111	45	48	93.75%
112	47	53	88.68%
總計	252	280	90.00%

工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

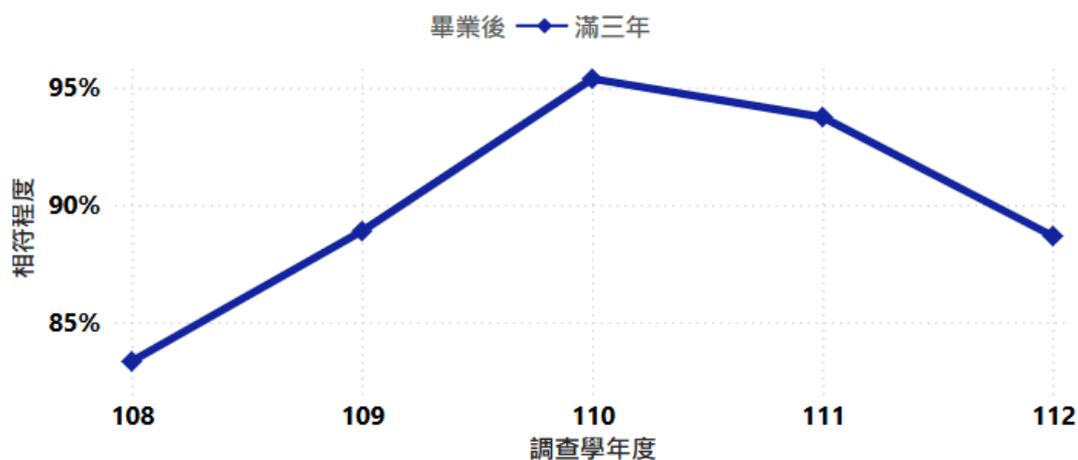


圖 33 日間部-碩士班工作內容與專業訓練課程相符程度

#### 4. 月收入中位數成長趨勢

日間部碩士班畢業生於畢業後3年之月收入中位數，在近五個學年度呈現穩定上升趨勢。自108學年度的35,500元逐步提升至109與110學年度的38,500元，並於111學年度達到41,500元，此水準亦延續至112學年度，顯示薪資成長趨勢穩健且具延續性。整體變化平穩，無明顯異常值，反映碩士班畢業生具備穩定之職涯發展與市場競爭力。

畢業3年月收入中位數

調查學年度	滿三年	總計
108	35500	<b>35500</b>
109	38500	<b>38500</b>
110	38500	<b>38500</b>
111	41500	<b>41500</b>
112	41500	<b>41500</b>
總計	<b>38500</b>	<b>38500</b>

月收入中位數畢業3年成長趨勢

畢業後 ◆ 滿三年

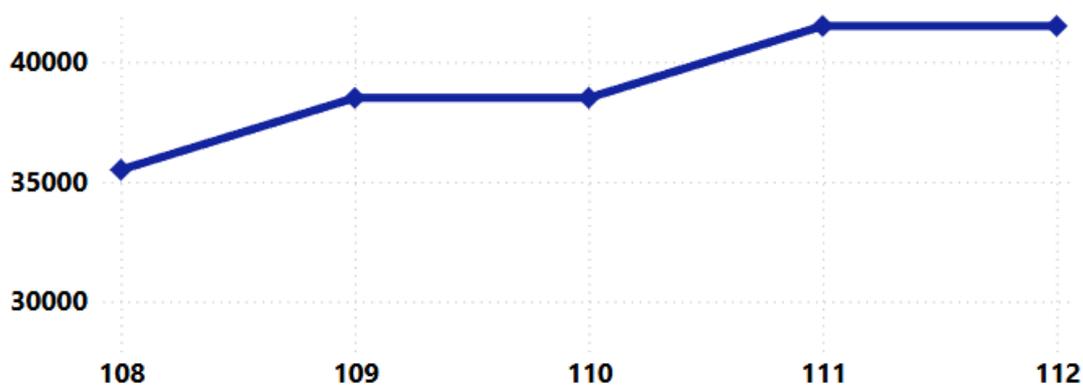


圖 34 日間部-碩士班月收入中位數成長趨勢

## 十、 畢業流向校層級整體分析：在職專班-碩士班

### 1. 就業率

在職專班碩士班近五個學年度畢業滿三年就業率整體維持高水準，前三年（108 至 110 學年度）均達 100%，顯示該學制學生具極高就業穩定性及與產業接軌之能力。

惟 111 及 112 學年度略有下降，分別為 93.10%及 93.75%，仍處於高檔，但相較前三年略低。整體平均為 96.94%，為各學制中表現優異者之一，建議持續強化在職進修與職場需求間之連動性，以維持穩定的就業成效。

#### 畢業後3年就業率變化

畢業後1-3-5年就業率

調查學年度	滿三年	總計
108	100.00	100.00
109	100.00	100.00
110	100.00	100.00
111	93.10	93.10
112	93.75	93.75
總計	96.94	96.94

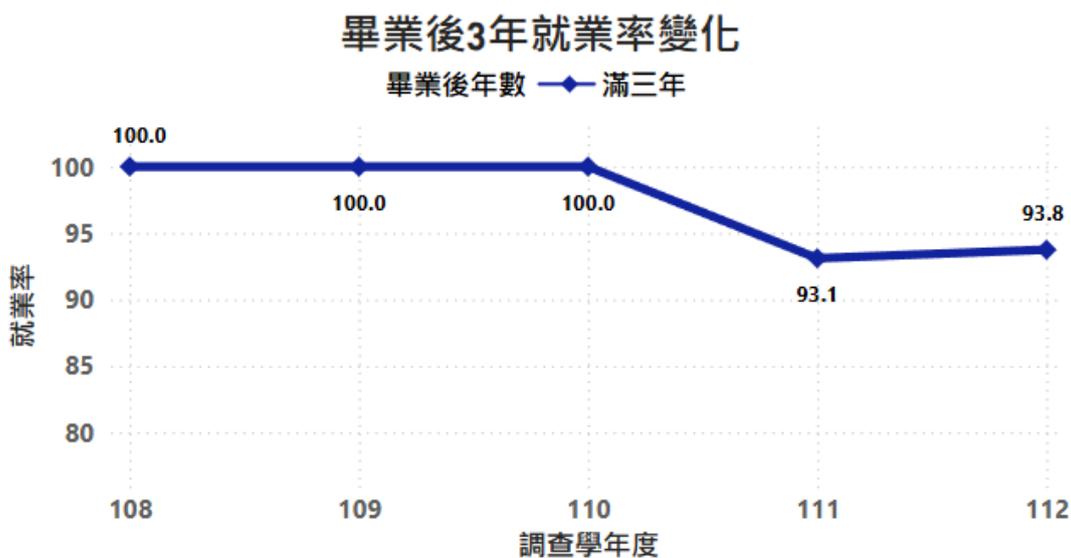


圖 35 在職專班-碩士班就業率變化

## 2. 平均月收入

在職專班碩士班畢業生於畢業後三年之月平均收入分布，長期趨勢顯示收入區間集中於中高至高收入層級，整體薪資水準穩定偏高。108 學年度高達 29.41% 集中於 70,001 元以上，112 學年度亦達 28.57%，為歷年高點，顯示在職生具高度職場資歷與升遷潛力。

整體來看，40,001 元以上占比較穩定，分布較平均，顯示此學制學生薪資結構穩定，具持續成長性，並明顯優於其他學制。

調查學年度	畢業後	22000元以下	22001~25000元	25001~28000元	28001~31000元	31001~34000元	34001~37000元	37001~40000元	40001~43000元	43001~46000元	46001~49000元	49001~52000元	52001~55000元	55001~60000元	60001~70000元	70001元以上
108	滿三年								23.53%	5.88%	5.88%	11.76%		23.53%	29.41%	
109	滿三年		5.26%		5.26%	10.53%	10.53%	15.79%	5.26%	10.53%	5.26%		10.53%	5.26%	5.26%	10.53%
110	滿三年	5.88%		11.76%			5.88%	5.88%	5.88%		5.88%	11.76%	5.88%	17.65%	17.65%	5.88%
111	滿三年					3.85%	7.69%	11.54%	11.54%	7.69%	3.85%	15.38%	7.69%		23.08%	7.69%
112	滿三年			7.14%	7.14%	7.14%		14.29%		7.14%	7.14%		7.14%	7.14%	7.14%	28.57%



圖 36 在職專班-碩士班平均月收入

### 3. 學用相符

在職專班碩士班畢業生之學用相符滿意度平均為 92.55%，整體表現穩定且偏高。五年內有兩次達到 100%滿意度（110、112 學年度），顯示課程設計與職場需求契合度高。惟 109 學年度曾下降至 84.21%，111 學年度亦略降至 88.89%，呈現一定波動，惟整體仍維持高水準。建議持續精進專業課程之實務導向設計，穩固其職場應用成效。

工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

畢業後	滿三年		
調查學年度	滿意的全職人數	全職人數	滿意比例
108	16	17	94.12%
109	16	19	84.21%
110	17	17	100.00%
111	24	27	88.89%
112	14	14	100.00%
總計	87	94	92.55%

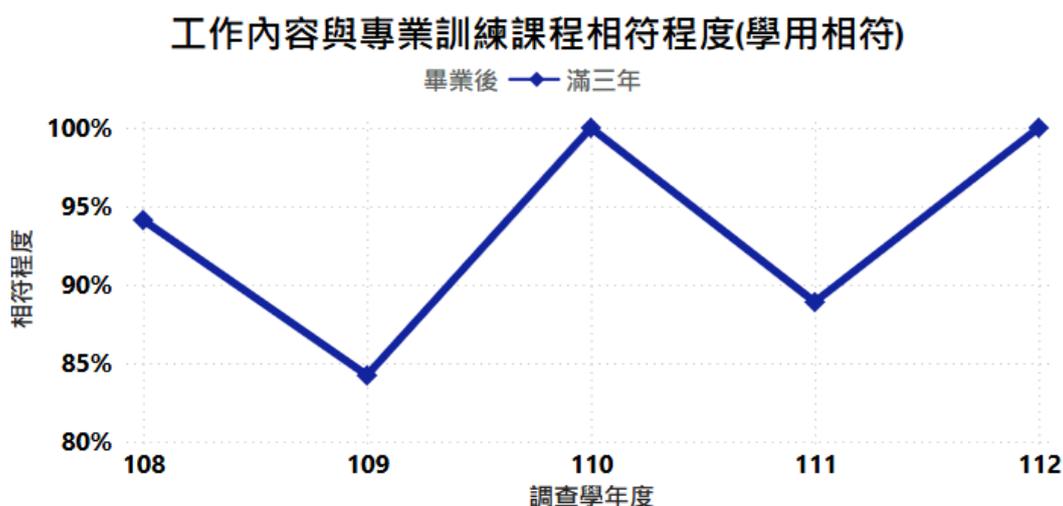


圖 37 在職專班-碩士班工作內容與專業訓練課程相符程度

#### 4. 月收入中位數成長趨勢

在職專班碩士班畢業生於畢業後3年之月收入中位數，在近五個學年度間呈現先降後升的波動趨勢。108學年度達高點57,500元，109學年度大幅下降至41,500元，為明顯低點；其後收入逐步回升，110與111學年度回穩至50,500元，112學年度進一步上升至53,500元。

整體而言，儘管曾出現劇烈下滑，但近期已逐漸恢復成長，反映該學制畢業生薪資狀況趨於穩定，109學年度為需關注之異常值。

畢業3年月收入中位數

調查學年度	滿三年	總計
108	57500	<b>57500</b>
109	41500	<b>41500</b>
110	50500	<b>50500</b>
111	50500	<b>50500</b>
112	53500	<b>53500</b>
總計	<b>50500</b>	<b>50500</b>

月收入中位數畢業3年成長趨勢

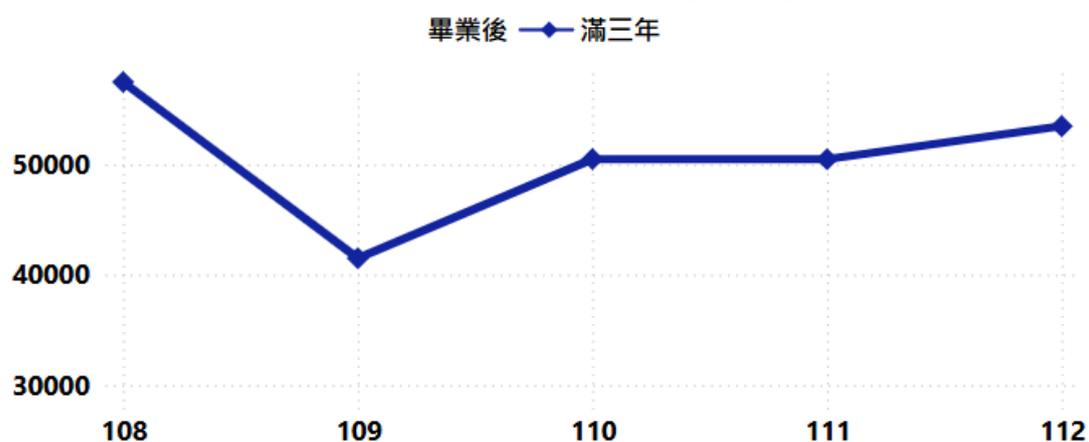


圖 38 在職專班-碩士班月收入中位數成長趨勢

## 十一、畢業流向校層級整體分析：日間部-博士班

### 1. 就業率

日間部博士班於 111 與 112 學年度之畢業滿三年就業率皆達 100%，顯示該學制畢業生於學術或專業領域之就業銜接順利，且具高度職場穩定性。整體平均亦為 100%，為所有學制中表現最穩定且最理想者。

儘管樣本數可能相對有限，但已反映博士畢業生具備高度專業能力與產業（或學術）需求契合度，建議未來可持續追蹤其職涯發展樣態，以掌握高階人才培育效益。

#### 畢業後3年就業率變化

畢業後1-3-5年就業率

調查學年度	滿三年	總計
111	100.00	100.00
112	100.00	100.00
總計	100.00	100.00



圖 39 日間部-博士班就業率變化

## 2. 平均月收入

日間部博士班畢業生於畢業後三年之月平均收入分布資料受限於樣本數極少，呈現極端集中現象。111 學年度全數集中於 70,001 元以上區間，112 學年度亦有 80% 分布於該區間，顯示博士班畢業生整體薪資水準明顯高於其他學制，具高度職涯競爭力。然而，因樣本規模有限，年度間變動應審慎解讀，不宜作過度延伸。

調查學年度	畢業後	22001~25000元	70001元以上
▲ 111	滿三年		100.00%
■ 112	滿三年	20.00%	80.00%

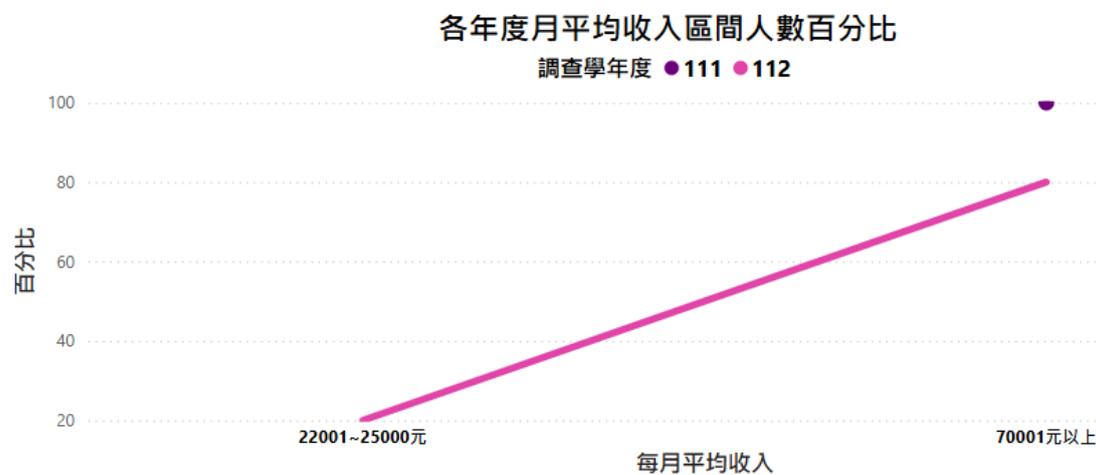


圖 40 日間部-博士班平均月收入

### 3. 學用相符

日間部博士班近兩學年度畢業生之學用相符滿意度為 100%，整體平均亦為 100%。雖樣本人數僅 6 人，仍顯示博士班課程與職涯發展具有高度一致性。惟因樣本規模極小，結果應審慎解讀，建議後續持續累積資料以觀察長期趨勢。

工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

畢業後 調查學年度	滿三年		
	滿意的全 職人數	全職人 數	滿意比例
111	1	1	100.00%
112	5	5	100.00%
總計	6	6	100.00%



圖 41 日間部-博士班工作內容與專業訓練課程相符程度

#### 4. 月收入中位數成長趨勢

日間部博士班畢業生於畢業後3年之月收入中位數，在近兩個學年度皆維持高水準，111學年度為85,000元，112學年度進一步提升至90,000元，整體呈現穩定且正向成長趨勢。

儘管資料年度較少，但整體薪資水準遠高於其他學制，顯示博士學歷在職場上具高度市場價值與報酬潛力，後續可持續觀察其長期發展態勢。

畢業3年月收入中位數

調查學年度	滿三年	總計
111	85000	<b>85000</b>
112	90000	<b>90000</b>
總計	<b>87500</b>	<b>87500</b>

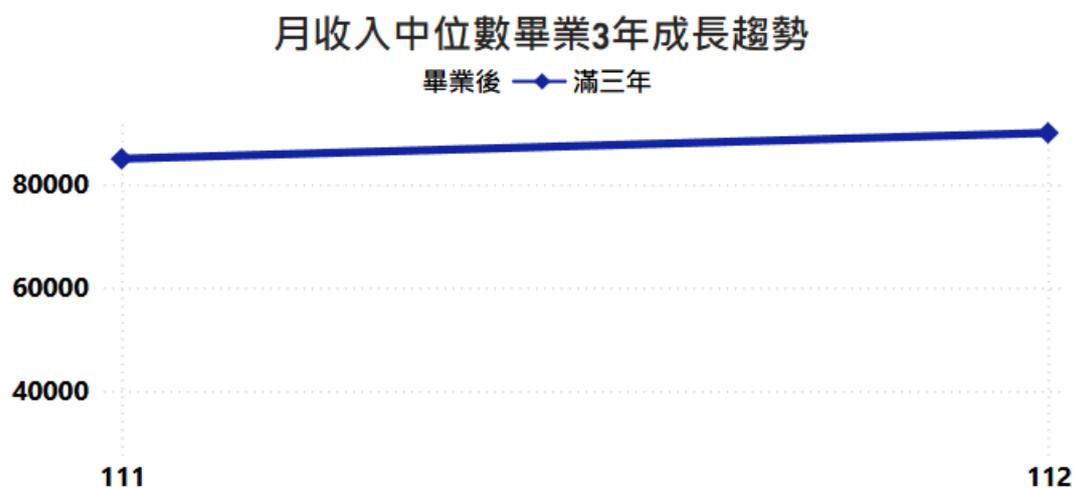


圖 42 日間部-博士班月收入中位數成長趨勢

## 肆、 總結

### 一、 畢業滿三年後之就業率

整體而言，本校各學制畢業生於畢業滿三年後之就業率普遍維持在穩定且良好的水準，顯示畢業生整體具備良好之就業能力與市場競爭力。多數學制於近五學年度間呈現先升後降或小幅波動情形，惟整體平均就業率多維持在九成以上，特別是日間部碩士班、在職專班專科、博士班等學制，近年表現持續穩定，部分屆別甚至達到 100%。進修部與在職專班各學制亦多展現出就業率高、年際波動小的特性，反映與職場需求之連結緊密。

相對而言，專科學制（尤其日間部）之就業率變異幅度較大，呈現明顯高低起伏，可能與學生背景、就業動機或市場適應性有關，建議後續加強追蹤其職涯支持與輔導成效。另有少數屆別出現就業率低於平均或異常數值（如進修專科 111 學年度為 0%），推估與樣本規模或資料未齊有關，建議後續強化資料完整性與解釋說明。綜上所述，本校整體就業表現穩定，惟不同學制或屆別間存在差異性，後續可依據趨勢變化與潛在挑戰，進行分層策略規劃與精準就業支持，以提升整體畢業生職場表現與學校辦學效益。

### 二、 畢業三年後月平均收入區間分布變化

綜合近五學年度資料顯示，本校各學制畢業生於畢業三年後整體薪資結構呈現穩定向中高收入區間移動之趨勢，反映職涯發展具正向成長潛力。學士班中，日間部與進修部皆自 109 學年度起由原先集中於 31,000 至 37,000 元區間，逐步移向 37,000 元以上，112 學年度高於 60,000 元者顯著增加。

專科畢業生波動較大，惟亦可觀察到日間部與進修部於 112 學年度出現向高薪區集中之現象。在職專班整體分布穩定偏高，碩士班尤為明顯，70,001 元以上占比長年居高；博士班樣本數雖少，惟高收入集中度亦顯示其職涯發展具競爭力。整體而言，各學制畢業生薪資水準持續提升，畢業後中長期發展具正面表現。

### 三、 學用相符度整體趨勢分析

本校近五屆畢業生在畢業三年後對於「工作內容與專業訓練課程相符程度」之整體滿意度表現良好，惟各學制間存在明顯差異。在職專班學士班與日間部專科滿意度均穩定高達 97% 以上，顯示實務導向課程與在職需求契合度極高，值得持續推廣。而日間部碩士班與在職專班碩士班亦維持 9 成以上滿意度，表現穩定。

相對而言，進修部學士班及進修部專科之學用相符滿意度較低，平均分別為 73.89% 與 83.20%，其中進修部專科更於 112 學年度跌至 66.67%，為所有學制中最低，顯示學用落差明顯，建議針對課程內容與職場需求進行全面檢視與強化。此外，日間部學士班表現漸入佳境，滿意度自低點回升，至 112 學年度達 85.13%，呈現正向趨勢。

博士班雖樣本數有限，但近兩年滿意度均達 100%，顯示課程設計與職涯發

展方向一致，惟仍需更多屆次資料以供觀察。整體而言，各學制對應職場需求之表現逐年優化，惟部分學制仍有明顯改進空間，建議依據不同學制特性持續進行課程檢討與業界連結機制之優化。

#### 四、 畢業後 3 年之月收入中位數成長趨勢

近五個學年度本校畢業生於畢業後 3 年之月收入中位數整體呈穩定成長趨勢，多數學制皆有不同幅度之提升，尤以在職專班學士班、日間部專科與博士班表現最為亮眼，112 學年度分別達 65,000 元與 90,000 元。部分學制如進修部學士班及在職專班專科則出現短期波動或回落，顯示收入表現仍受產業結構、樣本背景等因素影響。

整體而言，各學制薪資中位數隨時間逐步改善，反映本校畢業生在職場發展與薪資成長具正面趨勢，惟仍需針對表現不穩定學制進行成因分析與因應策略規劃。