



弘光科技大學
112 學年度(民國 113 年)畢業生
畢業滿 1 年畢業流向調查報告書
(114 年度調查)

中華民國 115 年 3 月 6 日

摘要

本研究旨在探討弘光科技大學 112 學年度（民國 113 年）畢業生於畢業滿 1 年後之畢業流向與就業現況，透過系統性調查資料，掌握畢業生就業流向、職涯發展及學習回饋情形，以作為本校課程規劃與教學精進之重要依據。本報告彙整近 5 學年度（調查學年度 109 至 113 年）畢業生流向與就業現況之調查結果，進行跨年度趨勢比較與整體分析，以呈現變化脈絡與發展趨勢，茲將其重要發現摘述如下。

本年度研究之研究對象為本校 112 學年度(民國 113 年)畢業生，全校當年度畢業生人數為 2,978 人，實際受訪人數為 2,900 人，回收率為 97.38%。調查以電話訪問、傳真、網路問卷及電子郵寄問卷等方式進行，問卷資料經處理統計分析後之結果簡述如下：

1. 本校 109 至 113 學年度畢業後 1 年就業率整體維持九成以上水準，113 學年度達近年高點，呈現穩定向上趨勢。學士班與專科部多屬高檔區間內之小幅波動，個別年度出現低點後均能回升；碩士班整體表現優異，多數年度接近或達 100%；博士班則連續五年維持 100%。整體而言，各學制就業情形良好，長期趨勢穩健，僅少數年度受樣本規模或外部環境影響產生結構性波動。
2. 綜合 109 至 113 學年度各學制畢業後 1 年月平均收入分布，整體薪資結構呈現由中低薪帶逐步上移至中高薪帶之趨勢。全校與日間部學士班起薪主力已由 2 萬 8 至 3 萬 1 區間，上移至 3 萬 1 至 3 萬 7 區間；進修部亦呈現中段薪資比例提升、低薪占比下降之現象。在職專班與碩博士班薪資普遍較高，多集中於 4 萬元以上，部分年度高薪端比例顯著增加。整體而言，本校畢業生一年後薪資水準穩定提升，中高薪區間逐年擴張，顯示就業市場銜接與人才培育成效持續改善。
3. 綜整 109 至 113 學年度各學制畢業生找到第一份工作平均時間之分析結果，整體呈現疫情期間略為延長、近年明顯縮短之趨勢。多數學制於 110 至 112 學年度出現高點，113 學年度則普遍下降，顯示就業市場回穩與媒合效率提升。「約 1 個月內」及「畢業前已有專職工作」比例近年提高，快速就業情形明顯。在職專班與碩博士班多集中於畢業前即就業，惟部分年度受小樣本影響波動較大，整體就業時程已趨穩定。
4. 綜合比較 109 至 113 學年度各學制畢業滿一年「工作內容與專業訓練課程相符程度」滿意比例，全校整體呈現穩定上升趨勢，多數學制達八成

以上。日間部與進修部學士班近年明顯成長；碩士班長期維持九成以上高水準；專科部整體表現良好但年度波動較大；博士班及部分在職專班樣本數偏低，比例解讀宜審慎。整體顯示本校課程與職場需求連結度持續提升，學用相符情形普遍良好。

5. 109 至 113 學年度畢業滿 1 年月收入中位數整體呈現上升趨勢，全校及學士班多為穩定成長結構，111 學年度後薪資水準明顯提升，113 學年度多數學制達近五年高點。專科與在職專班碩士、博士班雖薪資水準較高，但年度間波動幅度較大，部分年度出現明顯高峰或低點，顯示受樣本規模與產業差異影響。整體而言，本校畢業生起薪表現逐步改善，高學歷與具職場經驗者具明顯薪資優勢。

關鍵字：畢業生流向、就業現況、就業率調查、就業能力

目錄

| | |
|------------------------------|-----|
| 摘要..... | i |
| 目錄..... | iii |
| 圖目錄..... | iv |
| 壹、 材料與方法..... | 6 |
| 一、 研究母體..... | 6 |
| 二、 研究目的..... | 6 |
| 三、 研究期間..... | 6 |
| 四、 研究工具..... | 6 |
| 五、 抽樣方法..... | 6 |
| 六、 樣本分析..... | 6 |
| 貳、 電訪施測流程..... | 7 |
| 一、 訪問方式..... | 8 |
| 二、 訪員訓練..... | 8 |
| 三、 資料處理與統計分析..... | 8 |
| 參、 統計分析結果..... | 9 |
| 一、 畢業流向全校總覽..... | 9 |
| 二、 畢業流向校層級整體分析：全校..... | 11 |
| 三、 畢業流向校層級整體分析：日間部學士班..... | 16 |
| 四、 畢業流向校層級整體分析：進修部學士班..... | 21 |
| 五、 畢業流向校層級整體分析：在職專班學士班..... | 26 |
| 六、 畢業流向校層級整體分析：日間部-專科..... | 31 |
| 七、 畢業流向校層級整體分析：進修部-專科..... | 36 |
| 八、 畢業流向校層級整體分析：日間部-碩士班..... | 41 |
| 九、 畢業流向校層級整體分析：在職專班-碩士班..... | 46 |
| 十、 畢業流向校層級整體分析：日間部-博士班..... | 51 |
| 肆、 總結..... | 56 |

圖目錄

| | |
|----------------------------------|----|
| 圖 1 施測流程圖..... | 7 |
| 圖 2 畢業流向全校總覽..... | 10 |
| 圖 3 全校就業率變化..... | 11 |
| 圖 4 全校平均月收入..... | 12 |
| 圖 5 全校找到第一份工作平均時間..... | 13 |
| 圖 6 全校工作內容與專業訓練課程相符程度..... | 14 |
| 圖 7 全校月收入中位數成長趨勢..... | 15 |
| 圖 8 日間部學士班就業率變化..... | 16 |
| 圖 9 日間部學士班平均月收入..... | 17 |
| 圖 10 日間部學士班找到第一份工作平均時間..... | 18 |
| 圖 11 日間部學士班工作內容與專業訓練課程相符程度..... | 19 |
| 圖 12 日間部學士班月收入中位數成長趨勢..... | 20 |
| 圖 13 進修部學士班就業率變化..... | 21 |
| 圖 14 進修部學士班平均月收入..... | 22 |
| 圖 15 進修部學士班找到第一份工作平均時間..... | 23 |
| 圖 16 進修部學士班工作內容與專業訓練課程相符程度..... | 24 |
| 圖 17 進修部學士班月收入中位數成長趨勢..... | 25 |
| 圖 18 在職專班學士班就業率變化..... | 26 |
| 圖 19 在職專班學士班平均月收入..... | 27 |
| 圖 20 在職專班學士班找到第一份工作平均時間..... | 28 |
| 圖 21 在職專班學士班工作內容與專業訓練課程相符程度..... | 29 |
| 圖 22 在職專班學士班月收入中位數成長趨勢..... | 30 |
| 圖 23 日間部-專科就業率變化..... | 31 |
| 圖 24 日間部-專科平均月收入..... | 32 |
| 圖 25 日間部-專科找到第一份工作平均時間..... | 34 |
| 圖 26 日間部-專科工作內容與專業訓練課程相符程度..... | 34 |
| 圖 27 日間部-專科月收入中位數成長趨勢..... | 35 |
| 圖 28 進修部-專科就業率變化..... | 36 |
| 圖 29 進修部-專科平均月收入..... | 37 |
| 圖 30 進修部-專科找到第一份工作平均時間..... | 38 |
| 圖 31 進修部-專科工作內容與專業訓練課程相符程度..... | 39 |
| 圖 32 進修部-專科月收入中位數成長趨勢..... | 40 |
| 圖 33 日間部-碩士班就業率變化..... | 41 |
| 圖 34 日間部-碩士班平均月收入..... | 42 |
| 圖 35 日間部-碩士班找到第一份工作平均時間..... | 43 |

| | | |
|------|-------------------------------|----|
| 圖 36 | 日間部-碩士班工作內容與專業訓練課程相符程度 | 44 |
| 圖 37 | 日間部-碩士班月收入中位數成長趨勢 | 45 |
| 圖 38 | 在職專班-碩士班就業率變化 | 46 |
| 圖 39 | 在職專班-碩士班平均月收入 | 47 |
| 圖 40 | 在職專班-碩士班找到第一份工作平均時間 | 48 |
| 圖 41 | 在職專班-碩士班工作內容與專業訓練課程相符程度 | 49 |
| 圖 42 | 在職專班-碩士班月收入中位數成長趨勢 | 50 |
| 圖 43 | 日間部-博士班就業率變化 | 51 |
| 圖 44 | 日間部-博士班平均月收入 | 52 |
| 圖 45 | 日間部-博士班找到第一份工作平均時間 | 53 |
| 圖 46 | 日間部-博士班工作內容與專業訓練課程相符程度 | 54 |
| 圖 47 | 日間部-博士班月收入中位數成長趨勢 | 55 |

壹、 材料與方法

一、 研究母體

本研究母體以本校 112 學年度(民國 113 年)之畢業生作為本研究之主要調查對象。該學年度之畢業生共計 2,978 人(畢業生名單以本校註冊組提供之 112 學年度畢業生資料為準)。

二、 研究目的

本研究目的為瞭解本校 112 學年度畢業生之工作流向調查。

三、 研究期間

研究調查期間為 114 年 07 月 01 日至 114 年 09 月 30 日止。電話訪問 112 學年度畢業生畢業後一年工作流向。電訪時間為上午 9:30~12:00、下午 14:00-17:00、晚上 18:30-21:30，於各時段中進行電話訪問工作，電訪施測流程如圖 1 所示。調查期間除包含問卷之施測外，並進行待處理問卷之追蹤與電訪資料之建檔等工作。

四、 研究工具

問卷內容含 13 個問項(公版問卷問項共 13 項)，分別說明如下：

1. 目前工作狀態
2. 工作職業類型
3. 畢業後花了多久時間找到第 1 份工作
4. 現在工作的平均月收入
5. 主要工作的所在地點
6. 目前未就業的原因
7. 目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度
8. 目前的工作內容是否需要專業證照
9. 目前工作的整體滿意度
10. 目前工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度
11. 在學期間那些學習經驗對現在的工作有幫助
12. 是否為了工作 or 自我生涯發展而規劃進修以提升自我專業能力
13. 曾參與過學校哪些職涯活動或就業服務感到有幫助

五、 抽樣方法

本研究採用普查的方式進行。

六、 樣本分析

本次調查結果，母體數為 2,978 人，全校成功受訪樣本數為 2,900 人(97.38%)。

貳、 電訪施測流程

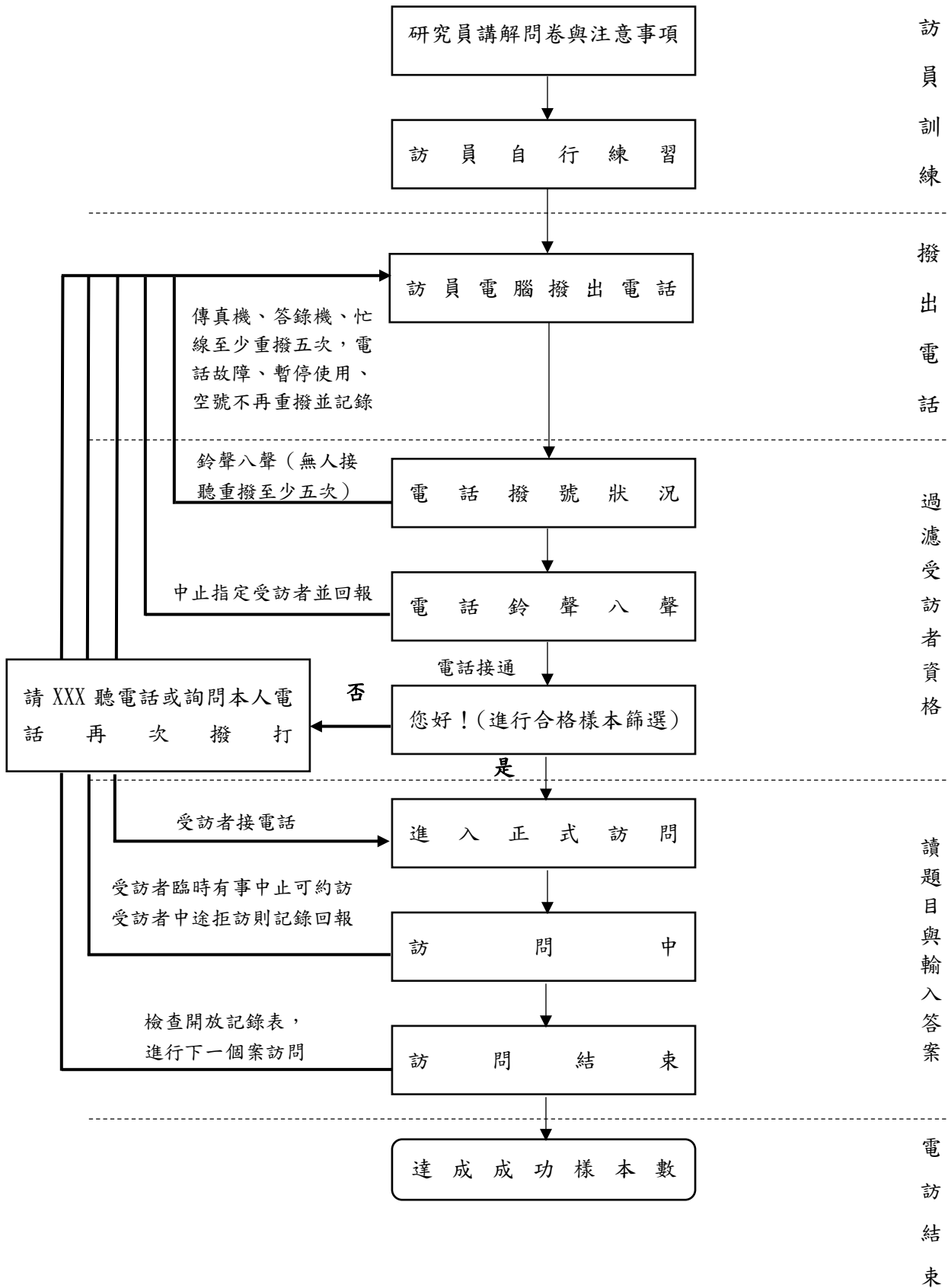


圖 1 施測流程圖

一、 訪問方式

以電話、傳真、網路問卷及電子郵寄問卷等方式，進行訪問調查。

二、 訪員訓練

本校針對系所助理及電訪工讀生進行電訪員訓練與模擬，其內容包括電訪流程訓練、問卷說明、問題回答與臨場反應及加強訪員的抗壓性等，以提升成功率降低受訪者之拒訪率。

三、 資料處理與統計分析

資料回收後的首要工作是將資料進行編碼，以 Excel 試算軟體統一譯碼、建檔，資料完成編碼後再進行資料的分析，本研究以 SPSS for Window 29.0 統計套裝軟體及 Power BI 進行資料分析工作，敘述性統計是針對研究所蒐集之樣本資料做初步的統計分析，以瞭解樣本的基本特性及各變數的分布情形。

本研究採用敘述性統計，以瞭解本校之 112 學年度(民國 113 年)畢業生之「目前工作狀態」、「現在工作職業類型」、「畢業後花了多久時間找到第 1 份工作」、「現在工作的平均月收入」、「主要工作的所在地點」、「目前未就業的原因」、「目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度」、「目前的工作內容是否需要專業證照」、「目前工作的整體滿意度」、「目前工作內容與原就讀系所之專業訓練課程相符程度」、「在學期間那些學習經驗對現在的工作有幫助」、「是否為了工作或自我生涯發展而規劃進修以提升自我專業能力」、「曾參與過學校哪些職涯活動或就業服務感到有幫助等現況」。完整各題項分析結果於內部網頁以 Power BI 互動式呈現，本報告摘錄部分題項分析結果。

參、 統計分析結果

一、 畢業流向全校總覽

依據 109 至 113 學年度畢業後 1 年之流向分析結果，全校整體呈現穩定向上發展趨勢，顯示本校人才培育與產業接軌成效逐步提升。

首先，就業率方面，自 109 學年度之 89.4%逐年上升至 110 學年度 92.4%，111 與 112 學年度略為回落至 91.9%與 91.5%，惟整體仍維持九成以上水準，113 學年度則明顯攀升至 95.2%，創近五年新高。109 學年度相對較低，推測可能受疫情衝擊影響，企業徵才保守，屬外部環境干擾因素；而 113 學年度之顯著成長，顯示整體就業市場回溫，亦反映本校課程調整與實習輔導機制發揮成效。

其次，畢業生找到第一份工作平均時間於 109 學年度為 1.78 個月，110 至 112 學年度略增至約 2.1 個月左右（2.12、2.11、2.11 個月），113 學年度則縮短至 1.68 個月，為五年最低值。110 至 112 學年度平均求職時間偏高，可能與疫情期間企業面試流程延遲或畢業生觀望市場有關；113 學年度明顯縮短，與就業率同步提升，顯示整體媒合效率與市場需求改善。

再就學用相符滿意度觀察，自 109 學年度 78.2%逐年上升至 110 學年度 79.5%、111 學年度 80.8%，112 學年度大幅提升至 84.3%，113 學年度續升至 86.2%，五年間成長約 8 個百分點，成長幅度明顯。112 學年度為關鍵轉折點，滿意比例顯著跳升，推測與課程結構優化、實務導向教學及證照輔導策略強化有關。此一趨勢顯示本校專業訓練與職場需求之對接程度逐步深化。

在薪資表現方面，畢業 1 年月收入中位數自 109 與 110 學年度之 32,500 元，於 111 學年度提升至 35,500 元，112 學年度持平，113 學年度再升至 38,500 元，整體呈階梯式上升。109 至 110 學年度成長幅度有限，111 學年度出現明顯跳升，113 學年度再創新高，反映產業薪資結構調整及特定專業領域（如醫護相關）加薪趨勢之影響。

各年度月平均收入區間分布亦顯示，109 與 110 學年度主要集中於 28,001 至 34,000 元區間；111 學年度起高薪區段（34,001 元以上）比例增加；113 學年度在 37,001 至 43,000 元區間比例上升，同時高於 55,000 元以上之比例亦略有增加，顯示薪資結構向上位移。109 學年度於低薪區段比例相對較高，與當年度就業率偏低現象相互呼應。

綜合而言，近五年畢業 1 年流向呈現「就業率提升、求職時間縮短、學用相符提高、薪資結構上移」之正向發展態勢。109 學年度因疫情因素形成相對低點；110 至 112 學年度為調整與復甦期；113 學年度則呈現全面改善，顯示本校教學品質與產業連結策略逐步發揮成效，整體發展趨勢穩定且具成長動能。

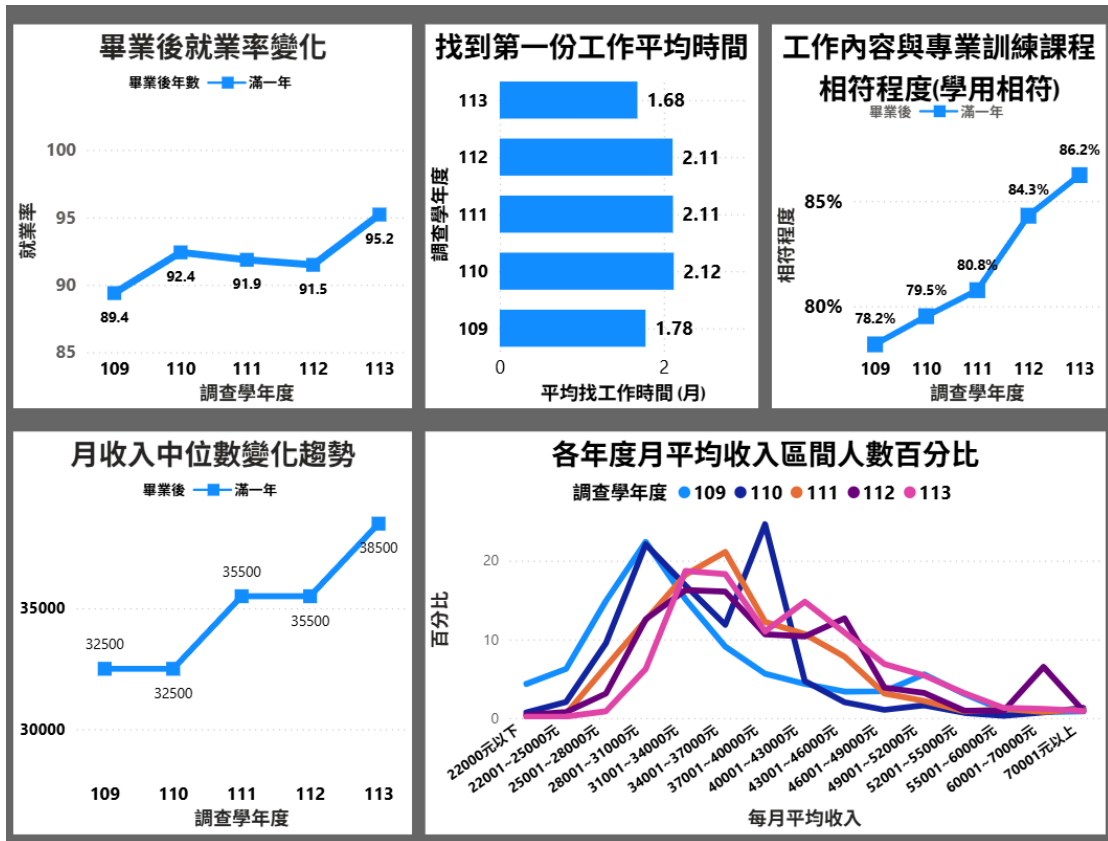
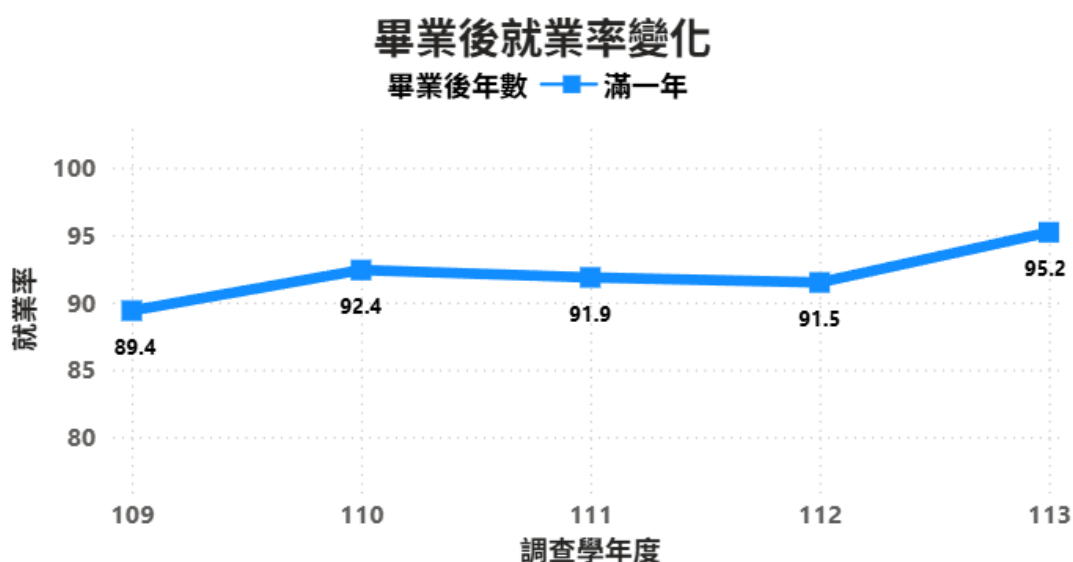


圖 2 畢業流向全校總覽

二、 畢業流向校層級整體分析：全校

1. 就業率

依本校 109 至 113 學年度畢業後 1 年就業率顯示，整體呈現穩定上升趨勢。109 學年度為 89.38%，110 學年度提升至 92.40%，成長幅度明顯；111 與 112 學年度則分別為 91.85%與 91.48%，略為回落但仍維持在九成以上水準，顯示整體就業市場與學校培育品質具一定穩定性。113 學年度再度明顯上升至 95.20%，為近五年最高點，亦較 109 學年度成長近 6 個百分點，整體表現亮眼。從趨勢觀察，109 學年度為相對低點，可能與當年度外部環境因素影響就業市場有關；111 至 112 學年度則呈現短期盤整現象，但未出現大幅波動。整體五年平均為 92.04%，顯示本校畢業生畢業後一年內順利就業之比例維持在高檔區間，且近年呈現回升動能，整體發展趨勢正向穩定。



畢業後就業率

| 畢業後 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 總計 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 滿一年 | 89.38 | 92.40 | 91.85 | 91.48 | 95.20 | 92.04 |

圖 3 全校就業率變化

2. 平均月收入

依 109 至 113 學年度全校畢業後 1 年月平均收入區間資料檢視，整體薪資結構呈現由中低薪區間逐步往中高薪區間移動之趨勢。109 學年度主要集中於 28,001 - 31,000 元 (22.38%) 與 25,001 - 28,000 元 (14.88%)，屬較低薪帶；110 學年度則明顯往 37,001 - 40,000 元區間集中 (24.62%)，出現階段性高峰，為近五年較為突出的數值。111 學年度高峰落在 34,001 - 37,000 元 (21.29%)，薪資水準較前期提升。112 與 113 學年度分布更趨均衡，31,001 - 37,000 元與 40,001 - 46,000 元區間比例同步提高，其中 113 學年度 31,001 - 34,000 元 (18.71%) 與 34,001 - 37,000 元 (18.31%) 為主要集中帶，顯示整體起薪結構已有上移趨勢。另一方面，22,000 元以下與 22,001 - 25,000 元低薪區間比例逐年下降，至 113 學年度已降至極低水準，反映基本薪資調升與就業市場改善效果。高薪端 (60,001 元以上) 雖比例仍低，但 112 學年度於 60,001 - 70,000 元區間出現 6.55% 之相對高點，屬單年波動現象。整體而言，本校畢業生一年後薪資結構呈現穩定上升與中高薪帶擴張趨勢。

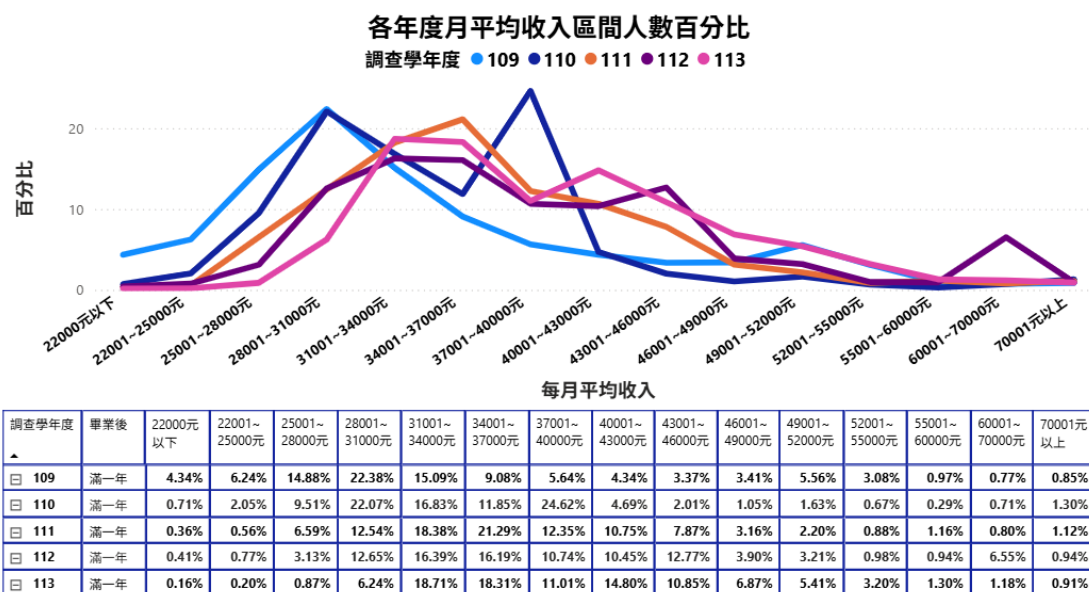
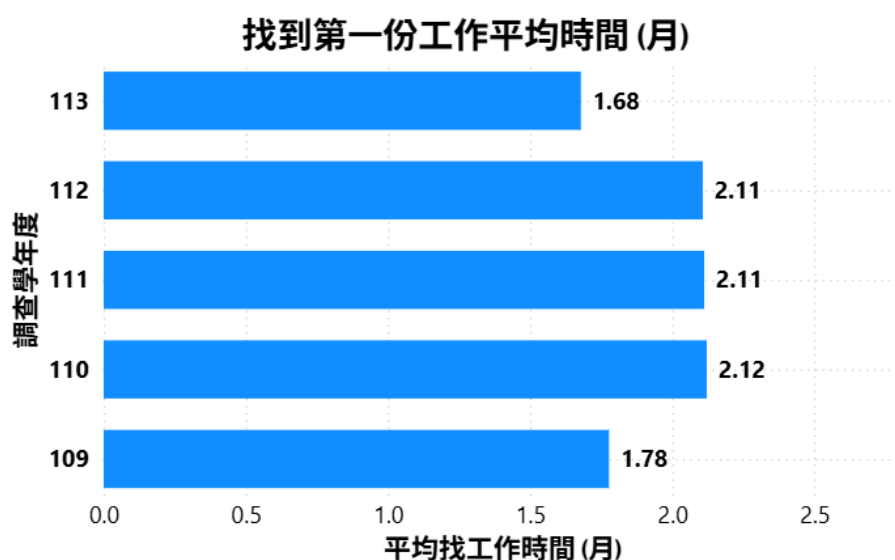


圖 4 全校平均月收入

3. 多久找到第一份工作

依 109 至 113 學年度全校畢業生找到第一份工作之平均時間調查結果分析，整體呈現先上升後下降之趨勢。109 學年度平均為 1.78 個月，110 學年度明顯上升至 2.12 個月，為五年最高點，111 與 112 學年度皆維持於 2.11 個月左右，高於 109 學年度水準，顯示該階段畢業生求職時間略有延長，推測可能受疫情影響就業市場供需結構所致。至 113 學年度平均時間降至 1.68 個月，為五年最低點，顯示就業媒合效率明顯改善。進一步觀察區間分布，113 學年度約 1 個月內即就業比例達 44.22%，為歷年最高，且超過 110 至 112 學年度近 15 個百分點，為顯著變動值；相對地，110 學年度「1 個月至 2 個月內」比例達 31.78%，亦為五年高點。整體而言，近年畢業生就業時間於疫情期間略有拉長，近期則呈現快速縮短與集中於短期就業之正向發展趨勢。



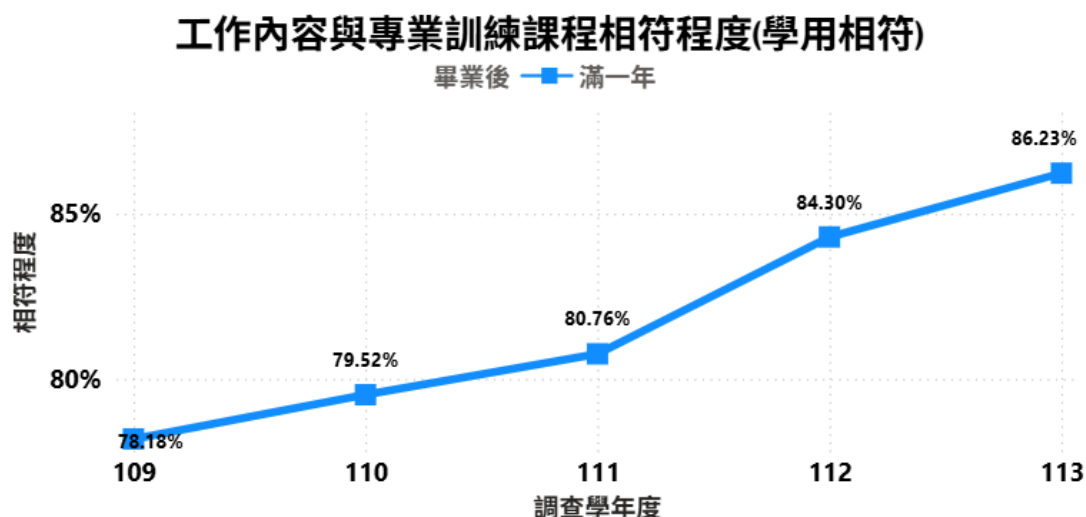
找到第一份工作平均時間

| 調查學年度 | 約1個月內 | 約1個月以上至2個月內 | 約2個月以上至3個月內 | 約3個月以上至4個月內 | 約4個月以上至6個月內 | 約6個月以上 | 畢業前已有專職工作 |
|-------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|-----------|
| 113 | 44.22% | 16.28% | 9.38% | 5.70% | 2.75% | 1.32% | 20.35% |
| 112 | 29.12% | 24.18% | 11.58% | 14.28% | 5.73% | 1.47% | 13.64% |
| 111 | 23.43% | 25.82% | 15.27% | 6.67% | 5.53% | 2.79% | 20.49% |
| 110 | 18.38% | 31.78% | 18.22% | 5.10% | 4.81% | 3.25% | 18.46% |
| 109 | 42.77% | 17.14% | 9.96% | 3.83% | 3.71% | 2.91% | 19.69% |

圖 5 全校找到第一份工作平均時間

4. 學用相符

依 109 至 113 學年度畢業滿一年之調查結果顯示，全校畢業生對「工作內容與專業訓練課程相符程度」之滿意比例呈現穩定上升趨勢。109 學年度為 78.18%，其後逐年提升至 110 學年度 79.52%、111 學年度 80.76%，至 112 學年度明顯上升至 84.30%，113 學年度再提高至 86.23%，五年間累計成長逾 8 個百分點，顯示本校課程設計與職場需求連結度持續強化。整體平均滿意比例為 81.84%，反映多數畢業生肯定學用相符情形。就變化幅度觀察，112 學年度為關鍵轉折點，較前一年度增加 3.54 個百分點，成長幅度相對明顯；109 學年度則為相對低點，可能受當年度外部環境或職場結構變動影響。整體而言，滿意比例呈現逐年攀升且無明顯異常波動，顯示課程品質與實務銜接策略逐步發揮成效。



工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

| 畢業後 | | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 總計 |
|-----|---------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|
| 滿一年 | 滿意的全職人數 | 1928 | 1899 | 2040 | 2089 | 2186 | 10142 |
| | 全職人數 | 2466 | 2388 | 2526 | 2478 | 2535 | 12393 |
| | 滿意比例 | 78.18% | 79.52% | 80.76% | 84.30% | 86.23% | 81.84% |

圖 6 全校工作內容與專業訓練課程相符程度

5. 月收入中位數成長趨勢

就 109 至 113 學年度全校畢業滿 1 年月收入中位數資料研析，整體趨勢呈現穩定上升態勢。109 與 110 學年度皆為 32,500 元，顯示初期薪資水準維持平穩；至 111 學年度明顯提升至 35,500 元，較前一年度增加 3,000 元，為近五年首次顯著成長；112 學年度維持 35,500 元，呈現高原持平狀態；113 學年度再上升至 38,500 元，創近五年新高。整體而言，五年間累計成長 6,000 元，成長幅度約 18.46%，顯示畢業生起薪水準逐步提升。值得注意的是，110 學年度未見成長，與 111 學年度之跳升形成對比，可能受外部經濟環境或產業薪資調整影響。綜合判斷，全校畢業滿 1 年之薪資表現呈現階段性成長結構，後期動能較為明顯，反映勞動市場對本校畢業生之薪資評價持續改善。

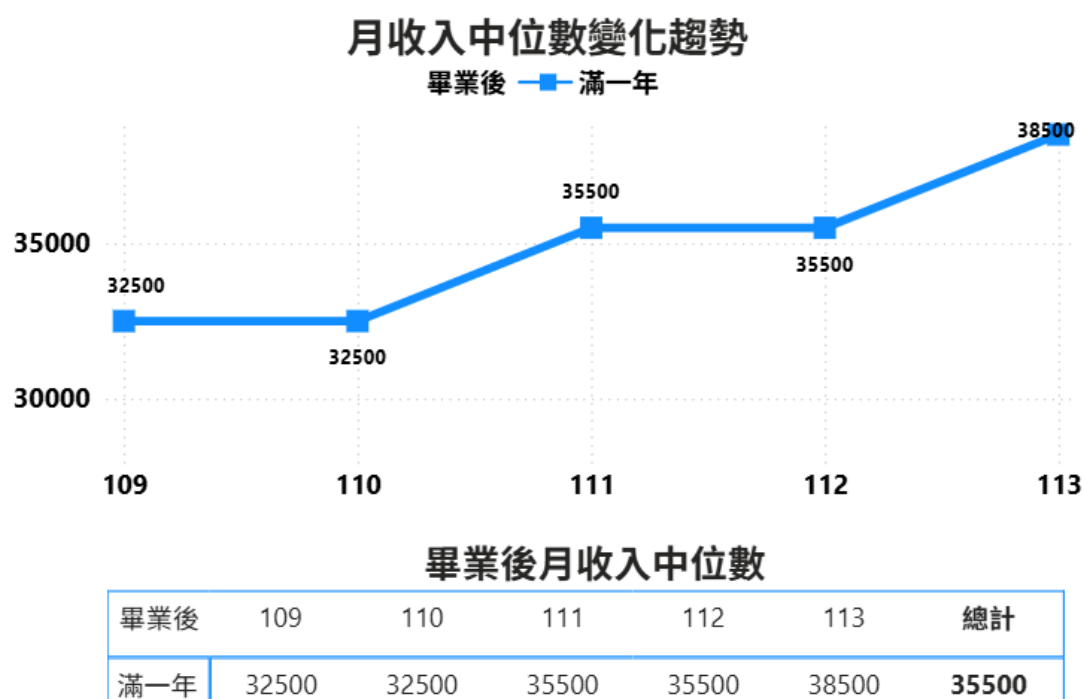
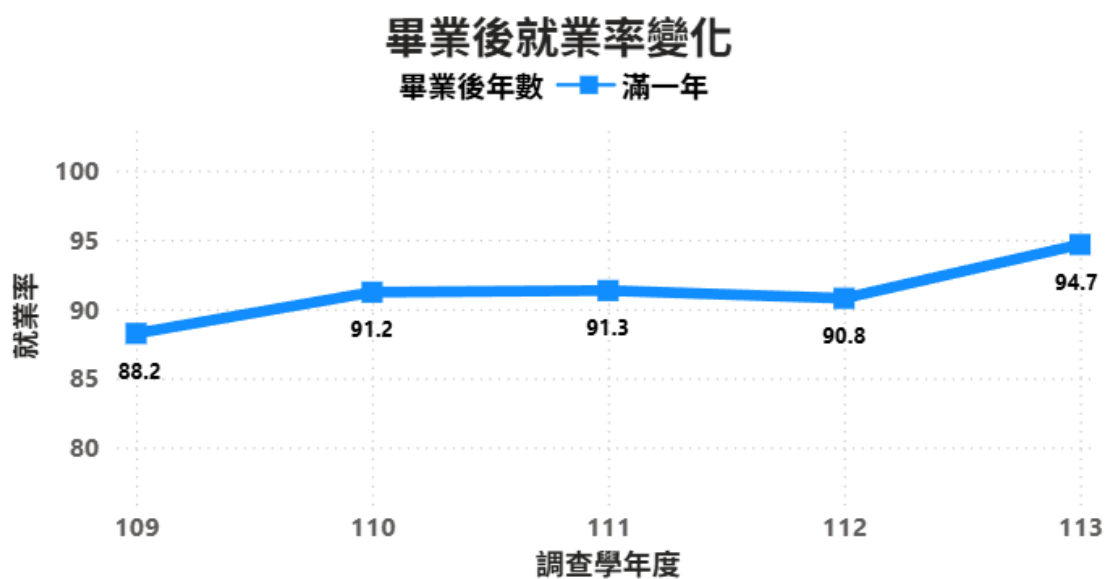


圖 7 全校月收入中位數成長趨勢

三、 畢業流向校層級整體分析：日間部學士班

1. 就業率

依據圖表顯示，日間部學士班 109 至 113 學年度畢業後 1 年就業率整體呈現穩定成長趨勢。109 學年度為 88.24%，為近五年相對低點；110 與 111 學年度分別提升至 91.22%與 91.34%，顯示就業情形明顯改善並站穩九成以上水準。112 學年度略降至 90.78%，呈現小幅回落，屬短期波動現象，未形成明顯下滑趨勢。113 學年度則大幅上升至 94.66%，創五年新高，較 109 學年度增加逾 6 個百分點，顯示近年培育成果與就業市場銜接度提升。整體五年平均為 91.20%，變動幅度約 6.4 個百分點，波動區間尚屬穩定。綜合而言，109 學年度為相對低點，112 學年度為短暫盤整期，而 113 學年度顯著成長為重要轉折，整體趨勢呈現穩定向上發展。



畢業後就業率

| 畢業後 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 總計 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 滿一年 | 88.24 | 91.22 | 91.34 | 90.78 | 94.66 | 91.20 |

圖 8 日間部學士班就業率變化

2. 平均月收入

依 109 至 113 學年度日間部學士班畢業後 1 年月平均收入區間分布情形分析，整體薪資結構呈現由中低薪帶逐步上移之趨勢。109 學年度主要集中於 28,001 - 31,000 元 (21.41%) 與 25,001 - 28,000 元 (14.95%)，屬起薪偏低階段。110 學年度分布明顯往 37,001 - 40,000 元區間集中 (27.49%)，為近五年最高值，屬顯著高峰。111 學年度則轉移至 34,001 - 37,000 元 (21.95%)，薪資中位帶提升。112 與 113 學年度呈現較為均衡分布，31,001 - 37,000 元與 40,001 - 46,000 元區間比例同步提高，其中 113 學年度 31,001 - 34,000 元 (19.85%) 為最高，占比穩定，顯示起薪主力已落在 3 萬 1 至 3 萬 7 區間。低薪端 (22,000 元以下及 22,001 - 25,000 元) 比例逐年下降，至 113 學年度已降至極低水準，反映基本薪資調整與市場改善影響。高薪端 (60,001 元以上) 整體比例仍低，但 112 學年度 60,001 - 70,000 元達 5.97%，為單年相對高點。整體而言，日間部學士班畢業生一年後薪資結構呈現穩定上移與中高薪帶擴張趨勢。

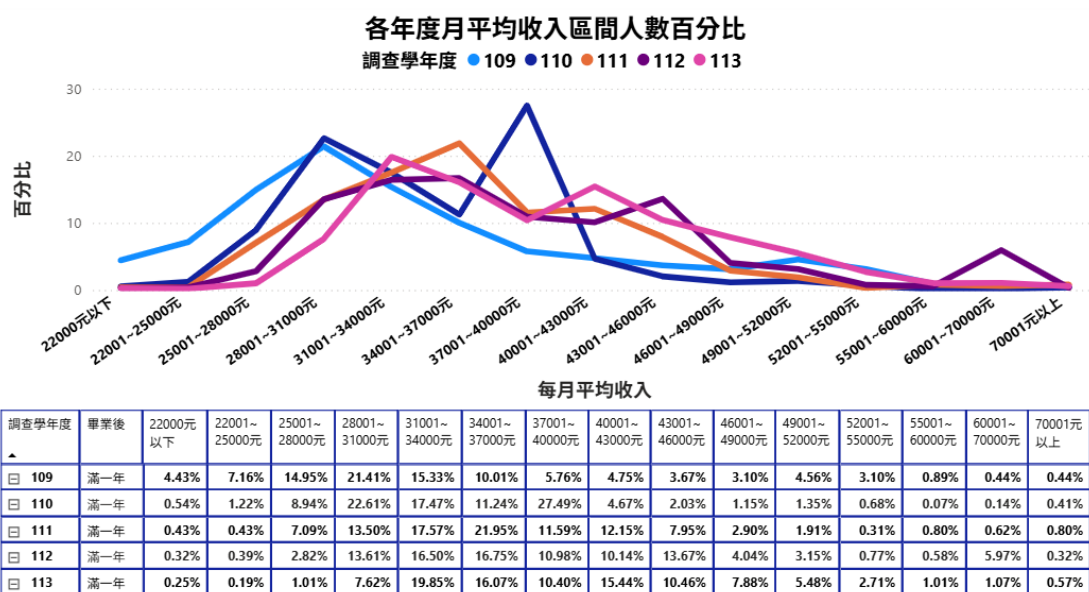
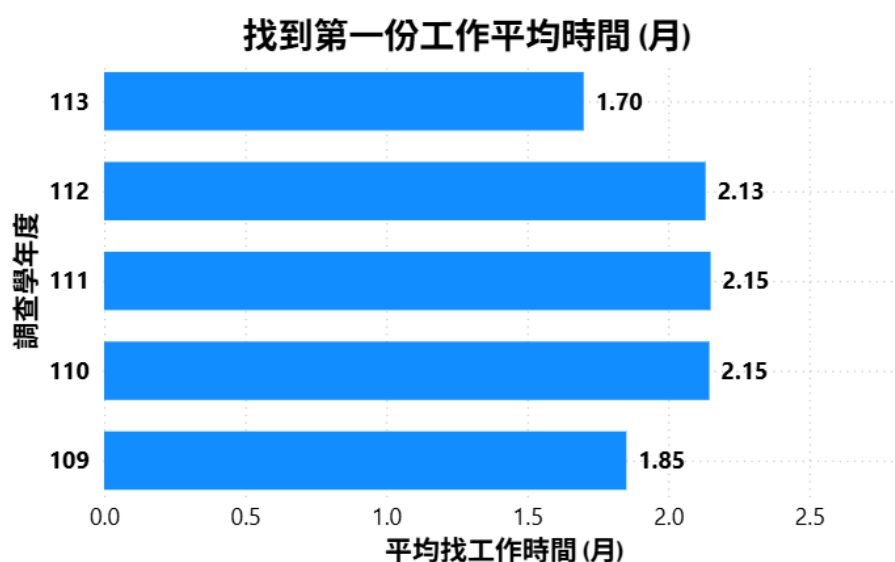


圖 9 日間部學士班平均月收入

3. 多久找到第一份工作

就 109 至 113 學年度日間部學士班畢業生找到第一份工作平均時間觀察，整體趨勢與全校相近，呈現先上升後下降之變化。109 學年度平均為 1.85 個月，110 與 111 學年度皆上升至 2.15 個月，為五年高點，112 學年度略降至 2.13 個月，顯示疫情期間求職時間相對延長且維持於較高水準。至 113 學年度明顯下降至 1.70 個月，為近五年最低值，降幅約 0.4 個月，為顯著轉折點。區間分布方面，113 學年度「約 1 個月內」比例達 49.29%，為歷年最高，較 110 學年度之 19.79% 大幅提升，呈現快速就業集中現象；相對地，110 學年度「約 1 個月以上至 2 個月內」比例達 35.46%，為五年最高，亦屬異常高點。整體而言，日間部學士班畢業生求職時間於疫情期間拉長，近年已明顯縮短，就業媒合效率顯著改善。



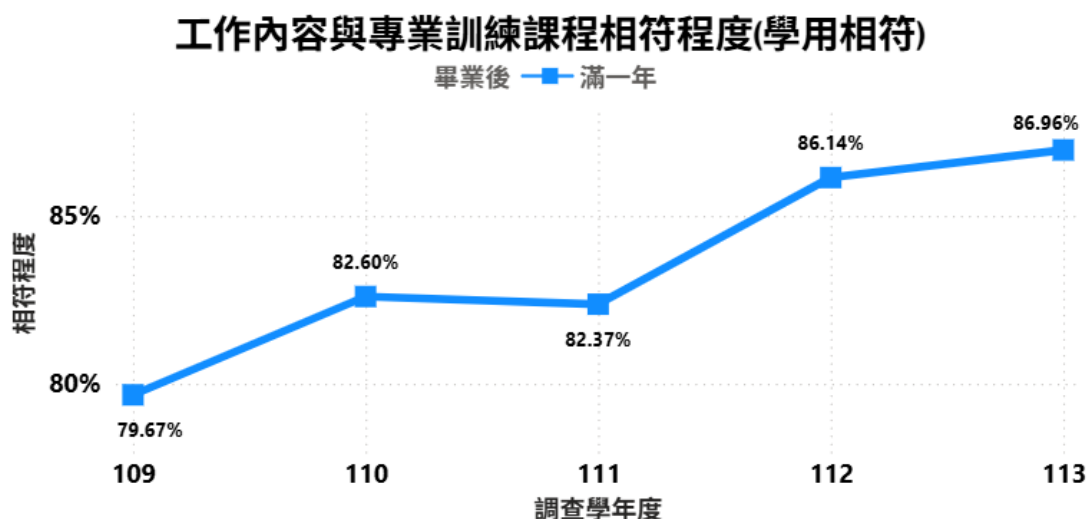
找到第一份工作平均時間

| 調查學年度 | 約1個月內 | 約1個月以上至2個月內 | 約2個月以上至3個月內 | 約3個月以上至4個月內 | 約4個月以上至6個月內 | 約6個月以上 | 畢業前已有專職工作 |
|-------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|-----------|
| 113 | 49.29% | 16.68% | 7.87% | 7.07% | 3.29% | 1.86% | 13.95% |
| 112 | 31.79% | 24.70% | 12.85% | 14.98% | 6.58% | 1.94% | 7.15% |
| 111 | 24.62% | 29.26% | 16.44% | 8.43% | 6.26% | 3.31% | 11.68% |
| 110 | 19.79% | 35.46% | 19.72% | 6.64% | 5.98% | 3.25% | 9.16% |
| 109 | 43.52% | 18.04% | 11.10% | 4.28% | 4.53% | 3.60% | 14.94% |

圖 10 日間部學士班找到第一份工作平均時間

4. 學用相符

109 至 113 學年度日間部學士班畢業滿一年之「工作內容與專業訓練課程相符程度」滿意比例整體呈現穩定上升趨勢。109 學年度為 79.67%，110 學年度提升至 82.60%，111 學年度微幅下滑至 82.37%，惟降幅僅 0.23 個百分點，屬小幅波動。自 112 學年度起明顯攀升至 86.14%，113 學年度再提高至 86.96%，五年間累計成長 7.29 個百分點，顯示課程內容與職場實務連結持續強化。整體平均滿意比例為 83.55%，高於八成水準，反映多數畢業生對學用相符持正向評價。就變動情形觀察，111 學年度為相對低點，而 112 學年度為明顯成長轉折點，增幅達 3.77 個百分點，屬較顯著變動。整體而言，趨勢穩定向上，未見異常劇烈波動，顯示日間部學士班課程品質與實務對接機制逐步發揮成效。



工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

| 畢業後 | | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 總計 |
|-----|---------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|
| 滿一年 | 滿意的全職人數 | 1258 | 1220 | 1341 | 1349 | 1381 | 6549 |
| | 全職人數 | 1579 | 1477 | 1628 | 1566 | 1588 | 7838 |
| | 滿意比例 | 79.67% | 82.60% | 82.37% | 86.14% | 86.96% | 83.55% |

圖 11 日間部學士班工作內容與專業訓練課程相符程度

5. 月收入中位數成長趨勢

依據 109 至 113 學年度日間部學士班畢業滿 1 年月收入中位數資料顯示，整體趨勢呈現穩定上升走向。109 與 110 學年度皆為 32,500 元，顯示初期薪資水準持平；111 學年度提升至 35,500 元，較前期增加 3,000 元，為明顯成長轉折點；112 學年度維持 35,500 元，呈現高檔盤整；113 學年度再上升至 38,500 元，創近五年最高值。整體五年間累計成長 6,000 元，成長幅度約 18%，顯示畢業生起薪逐步改善。110 學年度薪資未見成長，與 111 學年度之顯著提升形成對比，可視為階段性低點。整體而言，日間部學士班薪資表現呈現「先平穩、後提升、再突破」之結構，後期成長動能較為明顯，反映就業市場對該學制畢業生之薪資評價持續強化。

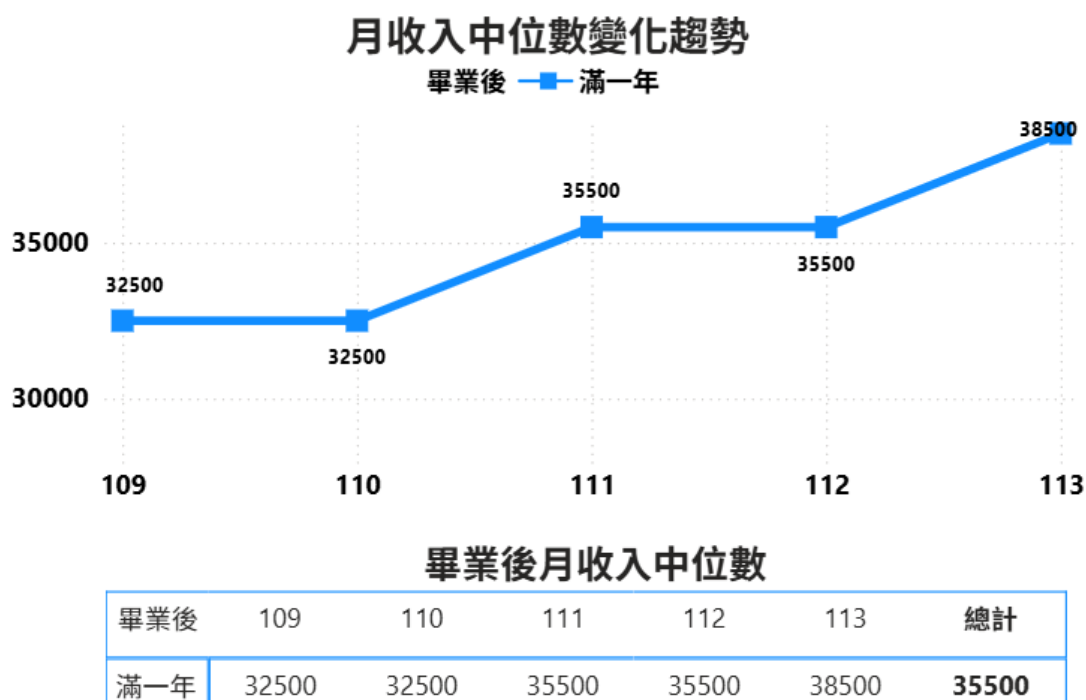
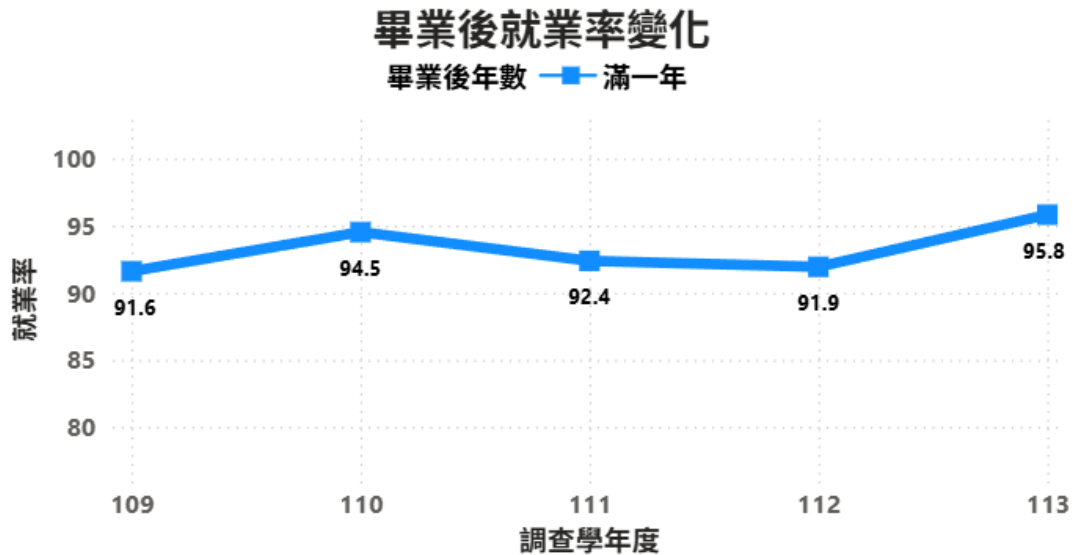


圖 12 日間部學士班月收入中位數成長趨勢

四、 畢業流向校層級整體分析：進修部學士班

1. 就業率

依據圖表顯示，進修部學士班 109 至 113 學年度畢業後 1 年就業率整體維持高檔且呈現穩定波動。109 學年度為 91.60%，110 學年度提升至 94.52%，為前期高點；111 學年度回落至 92.38%，112 學年度再降至 91.94%，呈現連續兩年小幅修正，但整體仍維持九成以上水準，顯示就業情形相對穩健。113 學年度明顯回升至 95.82%，創近五年最高點，較 109 學年度增加逾 4 個百分點，顯示近年就業動能再度增強。整體五年平均為 93.28%，為各年度中較高水準，波動區間約 4 個百分點，變動幅度不大。綜合而言，110 學年度與 113 學年度為相對高峰，111 至 112 學年度為短期盤整階段，未見明顯異常下滑，整體趨勢呈現高位穩定並逐步走升之發展態勢。



畢業後就業率

| 畢業後 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 總計 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 滿一年 | 91.60 | 94.52 | 92.38 | 91.94 | 95.82 | 93.28 |

圖 13 進修部學士班就業率變化

2. 平均月收入

依 109 至 113 學年度進修部學士班畢業後 1 年月平均收入區間分布觀察，薪資結構呈現由中低薪帶逐步向中高薪帶移動之趨勢。109 學年度主要集中於 28,001 - 31,000 元 (25.83%) 及 25,001 - 28,000 元 (15.47%)，屬起薪偏低結構。110 學年度高峰轉移至 37,001 - 40,000 元 (19.42%)，顯示薪資水準提升。111 學年度則以 34,001 - 37,000 元 (22.16%) 為最高，占比明顯增加。112 學年度分布趨於均衡，31,001 - 34,000 元 (17.46%) 及 34,001 - 37,000 元 (16.17%) 為主要集中區間，且 60,001 - 70,000 元達 6.60%，為近五年單年高點，屬相對異常值。113 學年度進一步往中段薪資集中，31,001 - 34,000 元 (18.20%) 與 34,001 - 37,000 元 (24.23%) 合計逾四成，顯示起薪主力上移並穩定。低薪區 (25,000 元以下) 比例逐年下降，反映市場改善與薪資調整影響。整體而言，進修部學士班畢業生一年後薪資結構呈現穩定上升與中段薪資帶擴張趨勢。

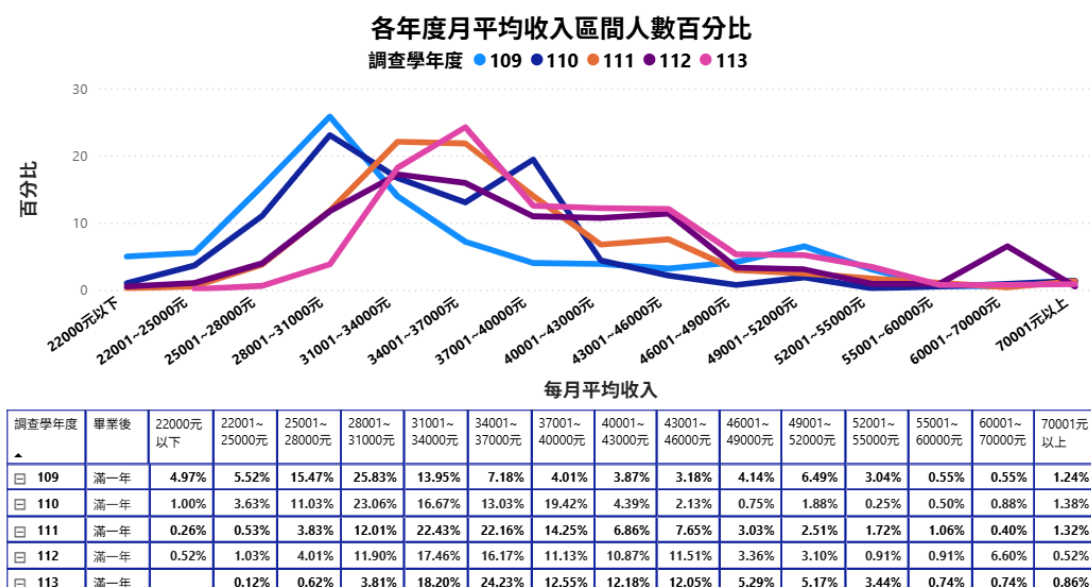
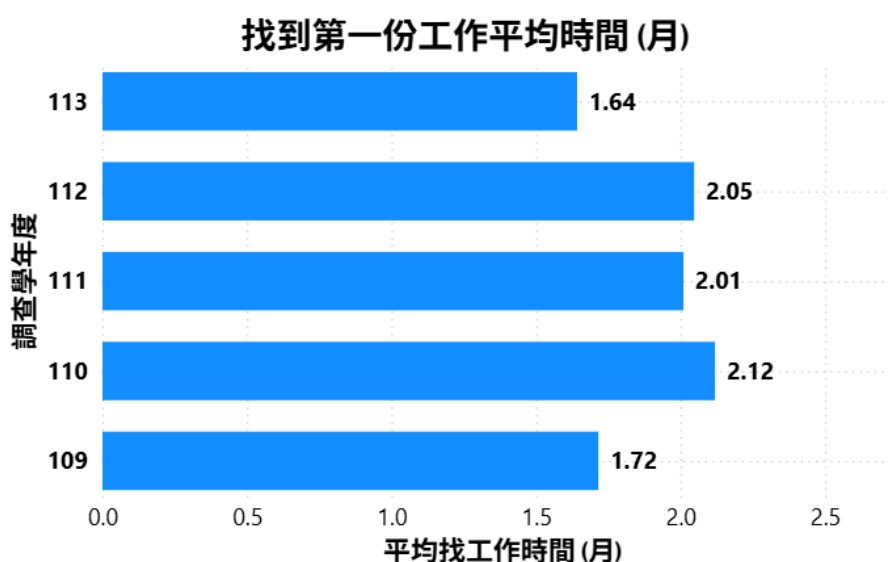


圖 14 進修部學士班平均月收入

3. 多久找到第一份工作

依 109 至 113 學年度進修部學士班畢業生找到第一份工作平均時間研析，整體趨勢呈現先上升後下降之變化。109 學年度平均為 1.72 個月，110 學年度上升至 2.12 個月，為五年最高點；111 與 112 學年度分別為 2.01 與 2.05 個月，仍維持於 2 個月以上水準，顯示疫情期間求職時間相對拉長。至 113 學年度明顯下降至 1.64 個月，為近五年最低值，降幅約 0.4 至 0.5 個月，為顯著改善情形。區間分布方面，113 學年度「約 1 個月內」比例提升至 37.94%，較 110 學年度之 15.91% 大幅增加；而 110 學年度「約 1 個月至 2 個月內」比例達 25.28%，屬相對高點。此外，111 學年度「畢業前已有專職工作」比例達 34.95%，為五年最高，為值得關注之異常高值。整體而言，進修部學士班畢業生求職時間於疫情期間延長，近期已呈現縮短並趨向快速就業之發展趨勢。



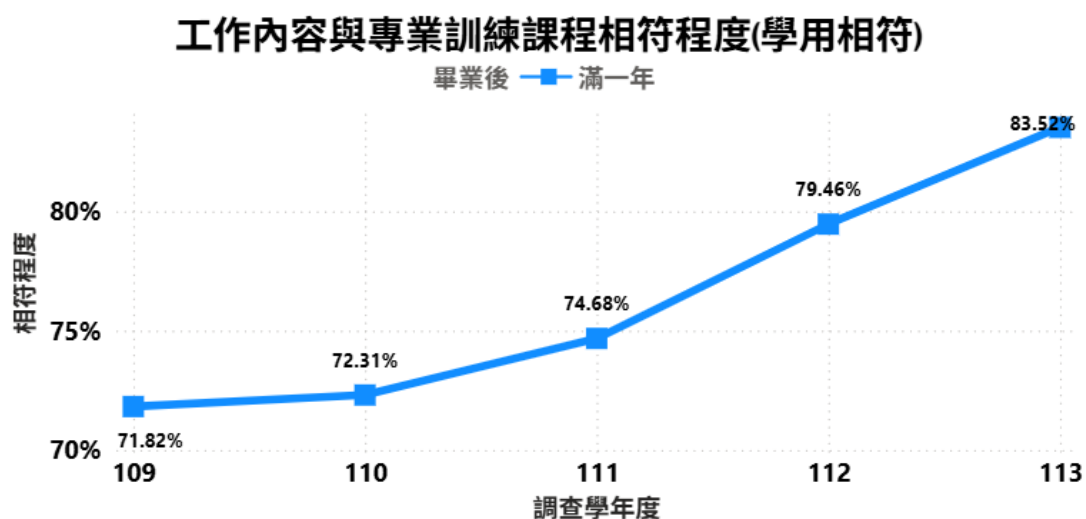
找到第一份工作平均時間

| 調查學年度 | 約1個月內 | 約1個月以上至2個月內 | 約2個月以上至3個月內 | 約3個月以上至4個月內 | 約4個月以上至6個月內 | 約6個月以上 | 畢業前已有專職工作 |
|-------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|-----------|
| 113 | 37.94% | 15.76% | 12.12% | 3.64% | 2.18% | 0.48% | 27.88% |
| 112 | 24.62% | 24.62% | 9.90% | 13.32% | 3.93% | 0.76% | 22.84% |
| 111 | 23.04% | 18.72% | 13.35% | 3.66% | 4.32% | 1.96% | 34.95% |
| 110 | 15.91% | 25.28% | 17.51% | 2.84% | 2.96% | 3.70% | 31.81% |
| 109 | 39.53% | 13.41% | 9.58% | 3.56% | 2.60% | 2.05% | 29.27% |

圖 15 進修部學士班找到第一份工作平均時間

4. 學用相符

109 至 113 學年度進修部學士班畢業滿一年之「工作內容與專業訓練課程相符程度」滿意比例呈現明顯且持續上升趨勢。109 學年度為 71.82%，110 學年度小幅提升至 72.31%，111 學年度續增至 74.68%，112 學年度顯著上升至 79.46%，113 學年度再提高至 83.52%，五年間累計成長達 11.70 個百分點，增幅為各學年度中最為明顯。整體平均滿意比例為 76.47%，雖整體水準相較日間部略低，惟後期已突破八成，顯示課程與職場需求之連結度逐步強化。就變動情形觀察，109 學年度為相對低點，112 至 113 學年度為成長加速階段，其中 112 學年度較前一年度增加 4.78 個百分點，為明顯轉折。整體而言，趨勢穩定向上，未見異常波動，顯示進修部學士班在課程實務對接與職能培育方面已有具體成效。



工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

| 畢業後 | | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 總計 |
|-----|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 滿一年 | 滿意的全職人數 | 520 | 577 | 575 | 623 | 679 | 2974 |
| | 全職人數 | 724 | 798 | 770 | 784 | 813 | 3889 |
| | 滿意比例 | 71.82% | 72.31% | 74.68% | 79.46% | 83.52% | 76.47% |

圖 16 進修部學士班工作內容與專業訓練課程相符程度

5. 月收入中位數成長趨勢

依據 109 至 113 學年度進修部學士班畢業滿 1 年月收入中位數資料顯示，整體呈現明顯上升趨勢。109 學年度為 29,500 元，為近五年最低點；110 學年度提升至 32,500 元，增加 3,000 元；111 學年度再升至 35,500 元，形成連續兩年成長態勢；112 學年度維持 35,500 元，呈現高檔持平；113 學年度進一步提升至 38,500 元，創近五年新高。五年間累計成長 9,000 元，增幅約 30.5%，成長幅度明顯高於日間部學士班，顯示薪資提升動能較為強勁。109 學年度為相對低點，與後續快速上升形成明顯對比，可能反映疫情初期對就業市場之衝擊。整體而言，進修部學士班畢業生起薪呈現階段性躍升結構，後期成長趨勢穩健，薪資表現逐步與整體水準接近。

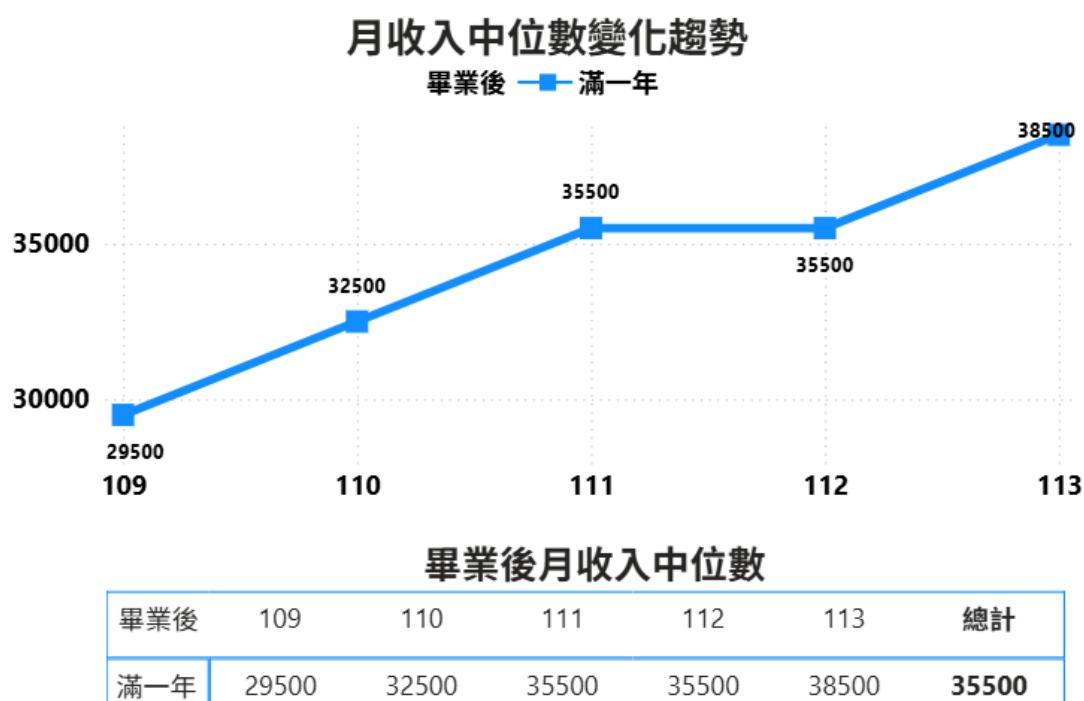


圖 17 進修部學士班月收入中位數成長趨勢

五、 畢業流向校層級整體分析：在職專班學士班

1. 就業率

依據圖表顯示，在職專班學士班 109 至 112 學年度畢業後 1 年就業率呈現明顯波動。109 學年度為 87.10%，為近年相對低點；110 學年度大幅上升至 100%，顯示當年度畢業生全數就業。111 學年度回落至 89.47%，下降幅度較為明顯；112 學年度再度回升至 100%，呈現高低交替之變化型態。整體平均為 91.04%，惟各年度差距超過 12 個百分點，波動幅度大於日間部與進修部學士班。由於在職專班學生多已具工作基礎，理論上就業率應維持高檔，惟年度間出現 100% 與近九成間之落差，推測可能與畢業生人數規模較小或個別學生動向影響整體比例有關。綜合而言，本學制就業率整體表現良好，但年度變動較為明顯，屬高就業率下之結構性波動情形。

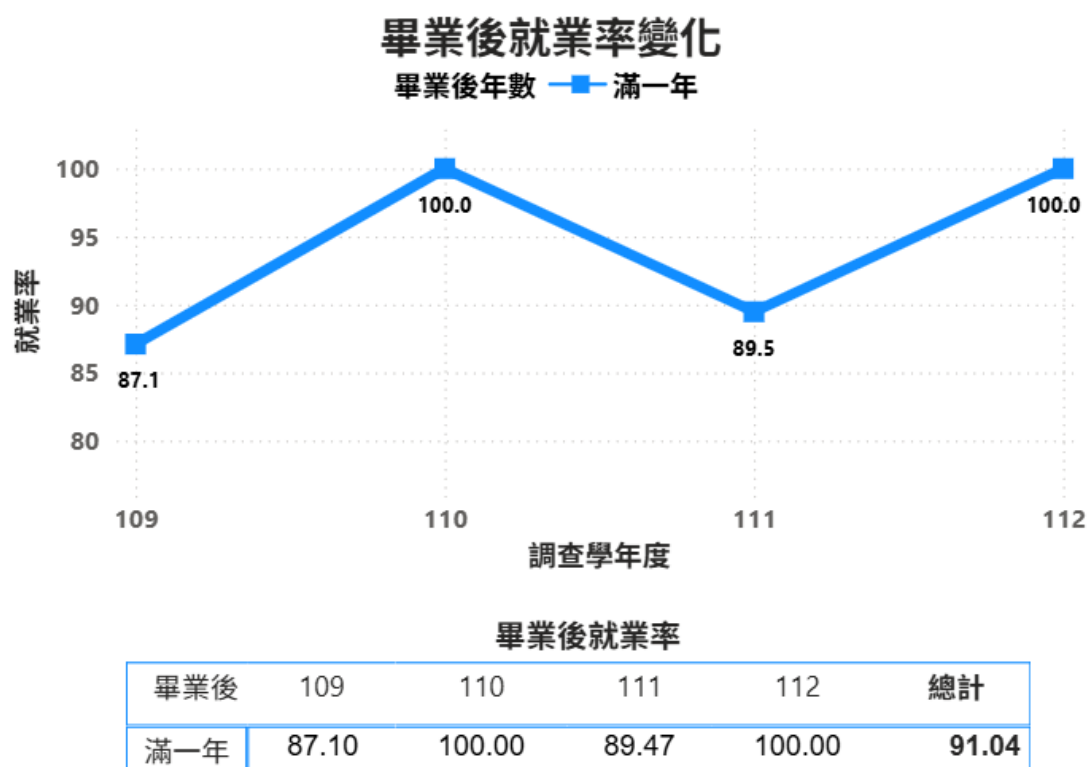


圖 18 在職專班學士班就業率變化

2. 平均月收入

依 109 至 112 學年度在職專班學士班畢業後 1 年月平均收入區間分布觀察，整體薪資結構呈現明顯集中於中高薪資區間，且年度間波動幅度較大，與樣本數較少有關。109 學年度以 31,001 - 34,000 元 (48.15%) 為主要區間，另於 49,001 - 52,000 元占 25.93%，顯示部分畢業生具較高薪資水準。110 學年度分布往 34,001 - 40,000 元區間集中，其中 37,001 - 40,000 元高達 50.00%，為當年度最高峰。111 學年度則明顯上移至 40,001 - 43,000 元 (64.71%)，呈現單一區間高度集中之現象。112 學年度更集中於 40,001 - 43,000 元，占比達 100%，屬顯著異常值，推測與樣本規模有限或個別產業集中有關。整體而言，在職專班學士班畢業生一年後薪資水準普遍落在 3 萬 4 至 4 萬 3 區間，起薪結構相對穩定且偏中高薪資，但年度間受樣本影響波動較大，後續宜持續觀察趨勢穩定性。

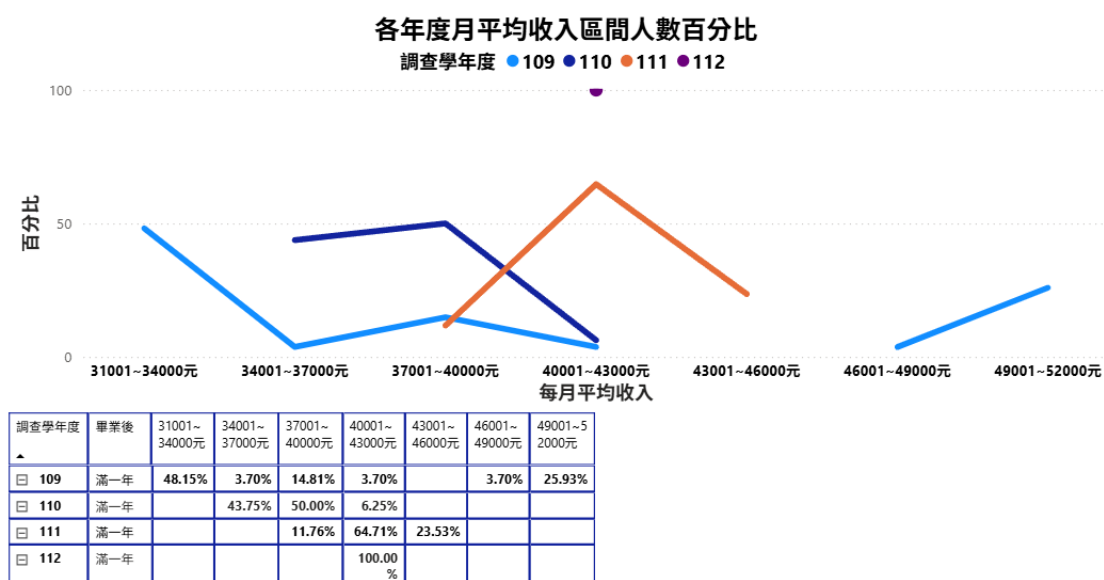
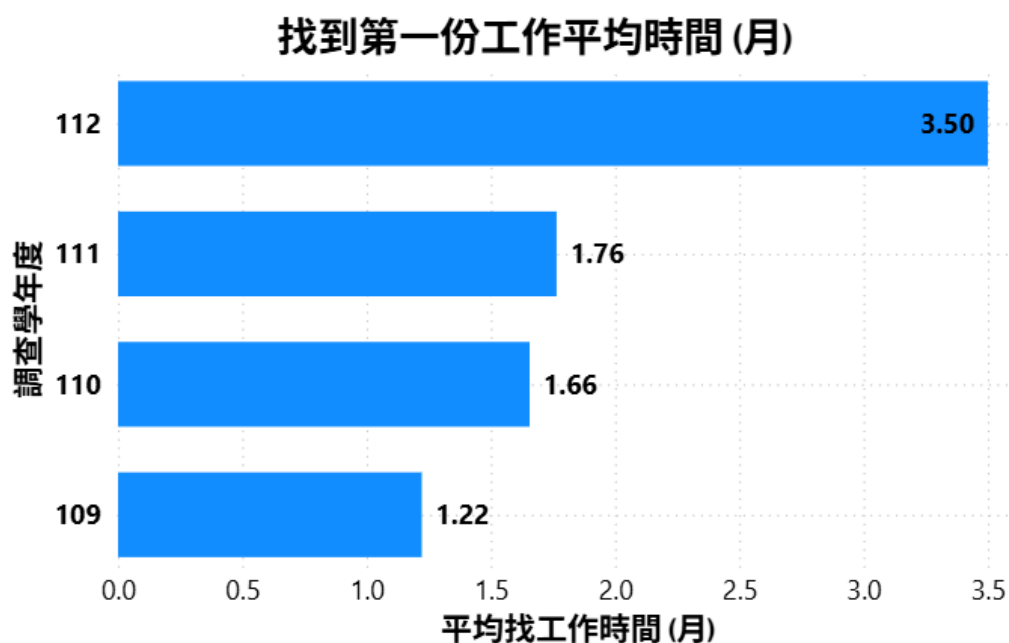


圖 19 在職專班學士班平均月收入

3. 多久找到第一份工作

依 109 至 112 學年度在職專班學士班畢業生找到第一份工作平均時間分析，整體波動幅度明顯，高於其他學制。109 學年度平均為 1.22 個月，110 與 111 學年度分別為 1.66 及 1.76 個月，呈現小幅上升趨勢，整體仍維持於 2 個月以內。惟 112 學年度平均時間驟升至 3.50 個月，為歷年最高值，較前一年度增加近 1.74 個月，屬顯著異常值，顯示該年度求職時程明顯延長。區間分布方面，112 學年度有 100% 集中於「約 3 個月以上至 4 個月內」，結構與前幾年明顯不同；109 學年度則以「約 1 個月內」(55.56%) 為主，110 學年度集中於「約 1 至 2 個月內」(81.25%)，111 學年度亦以「約 1 至 2 個月內」(64.71%) 為主。整體而言，112 學年度之極端集中現象與平均值大幅上升情形，建議進一步檢視樣本數與填答結構，以釐清是否受個別樣本影響。



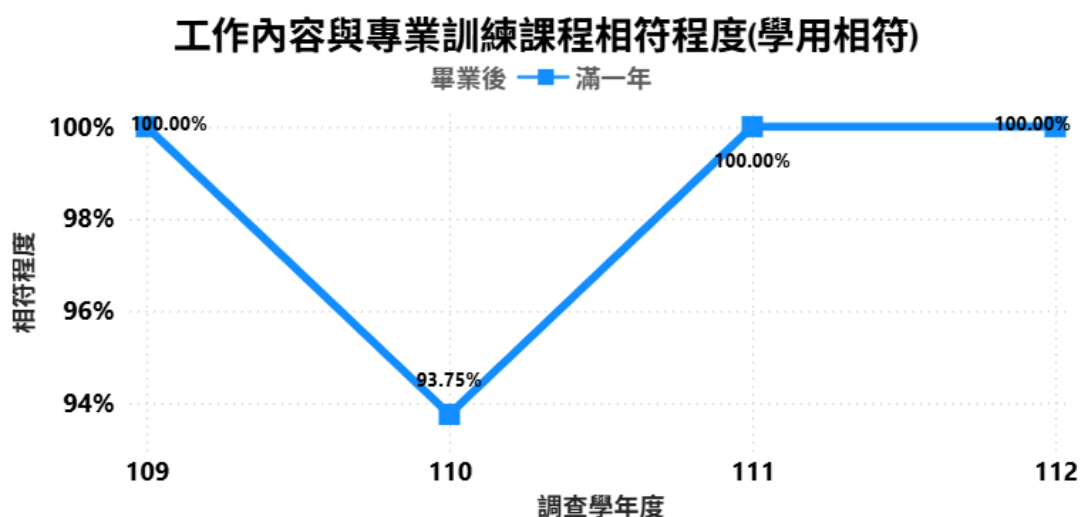
找到第一份工作平均時間

| 調查學年度 | 約1個月內 | 約1個月以上至2個月內 | 約2個月以上至3個月內 | 約3個月以上至4個月內 | 約4個月以上至6個月內 |
|-------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 112 | | | | 100.00% | |
| 111 | 5.88% | 64.71% | 29.41% | | |
| 110 | 12.50% | 81.25% | | | 6.25% |
| 109 | 55.56% | 44.44% | | | |

圖 20 在職專班學士班找到第一份工作平均時間

4. 學用相符

109 至 112 學年度在職專班學士班畢業滿一年之「工作內容與專業訓練課程相符程度」滿意比例整體維持極高水準。109 學年度為 100.00%，110 學年度降至 93.75%，111 及 112 學年度再回升至 100.00%，整體平均達 98.36%，顯示畢業生對學用相符之肯定度相當高。就變動情形觀察，110 學年度為相對低點，較前一年度下降 6.25 個百分點，惟該年度全職人數僅 16 人，樣本數較少，比例易受個別回覆影響；112 學年度全職人數更僅 1 人，滿意比例雖為 100%，代表性仍須審慎解讀。整體而言，在職專班學士班滿意度高度穩定，未見長期下降趨勢，反映課程設計與在職學生實務需求高度契合，但因樣本規模有限，後續仍宜持續觀察其變化趨勢與樣本結構。



工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

| 畢業後 | | 109 | 110 | 111 | 112 | 總計 |
|-----|---------|---------|--------|---------|---------|--------|
| 滿一年 | 滿意的全職人數 | 27 | 15 | 17 | 1 | 60 |
| | 全職人數 | 27 | 16 | 17 | 1 | 61 |
| | 滿意比例 | 100.00% | 93.75% | 100.00% | 100.00% | 98.36% |

圖 21 在職專班學士班工作內容與專業訓練課程相符程度

5. 月收入中位數成長趨勢

依據 109 至 112 學年度在職專班學士班畢業滿 1 年月收入中位數資料顯示，整體呈現穩定上升後持平之趨勢。109 學年度為 35,500 元，110 學年度提升至 38,500 元，增加 3,000 元；111 學年度再升至 41,500 元，形成連續兩年成長，累計增加 6,000 元；112 學年度維持 41,500 元，呈現高檔盤整狀態。整體而言，四年間薪資成長幅度約 16.9%，且各年度水準均高於日間部與進修部學士班，顯示在職專班學生多具工作經驗或職場基礎，起薪本即較高。未見明顯異常下降年度，成長結構相對平穩。111 學年度為明顯成長高峰，112 學年度則進入穩定期，反映薪資已達一定水準後趨於穩定。整體評估，在職專班學士班畢業生之起薪水準高且成長穩健，具明顯職場優勢。

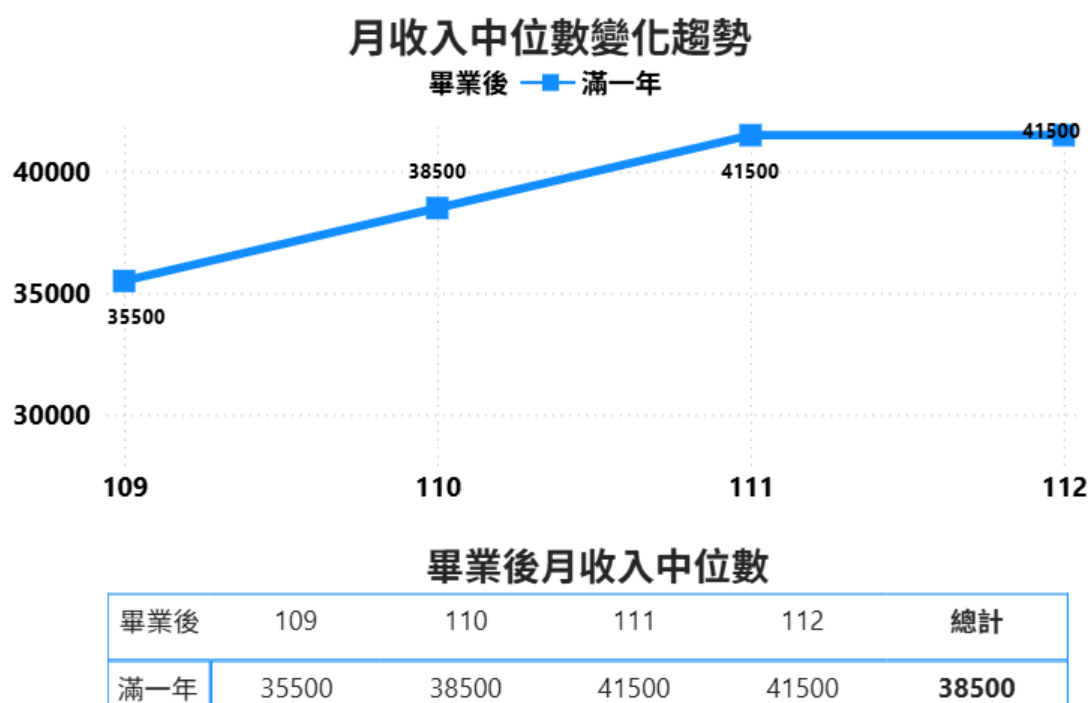
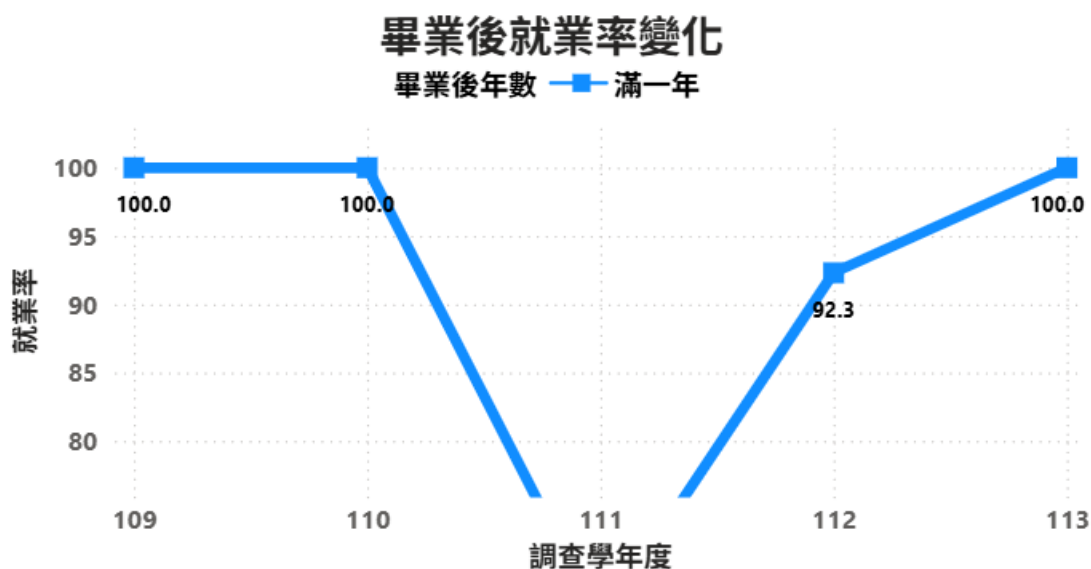


圖 22 在職專班學士班月收入中位數成長趨勢

六、 畢業流向校層級整體分析：日間部-專科

1. 就業率

依據圖表顯示，日間部專科 109 至 113 學年度畢業後 1 年就業率整體水準偏高，但年度間波動幅度明顯。109 與 110 學年度皆為 100%，顯示畢業生於一年內全數就業，表現穩定。111 學年度則大幅下降至 66.67%，為近五年顯著低點，較前一年度落差超過 30 個百分點，屬明顯異常值；112 學年度回升至 92.31%，113 學年度再度達 100%，顯示就業情形迅速恢復。整體五年平均為 97.30%，反映長期表現仍屬優異。惟 111 學年度之劇烈下滑可能與當年度畢業生人數較少、個別學生升學或待業比例偏高，或外部環境因素影響有關。綜合而言，本學制整體就業率維持高檔，111 學年度為單一年度異常波動，其餘年度表現穩定良好。



畢業後就業率

| 畢業後 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 總計 |
|-----|--------|--------|-------|-------|--------|-------|
| 滿一年 | 100.00 | 100.00 | 66.67 | 92.31 | 100.00 | 97.30 |

圖 23 日間部-專科就業率變化

2. 平均月收入

依 109 至 113 學年度日間部專科畢業後 1 年月平均收入區間分布觀察，薪資結構呈現年度間波動明顯，且受樣本數影響集中度偏高。109 學年度分布較為分散，主要落於 31,001 - 40,000 元及 49,001 - 55,000 元區間，各占約 18.18%，顯示薪資層級差異較大。110 學年度則高度集中於 37,001 - 40,000 元，占比達 92.31%，為顯著異常高峰。111 學年度分布兩極化，25,001 - 28,000 元與 34,001 - 37,000 元各占 50.00%，呈現明顯分散現象。112 學年度薪資明顯上移，60,001 - 70,000 元高達 60.00%，屬單年極端值，推測與樣本規模有限或特定產業就業有關。113 學年度分布回歸常態，以 37,001 - 40,000 元（23.33%）及 34,001 - 37,000 元（20.00%）為主要區間，中段薪資比例提升。整體而言，日間部專科畢業生一年後薪資結構呈現中段集中趨勢，但年度間波動幅度大，後續宜持續觀察樣本穩定性與產業結構影響。

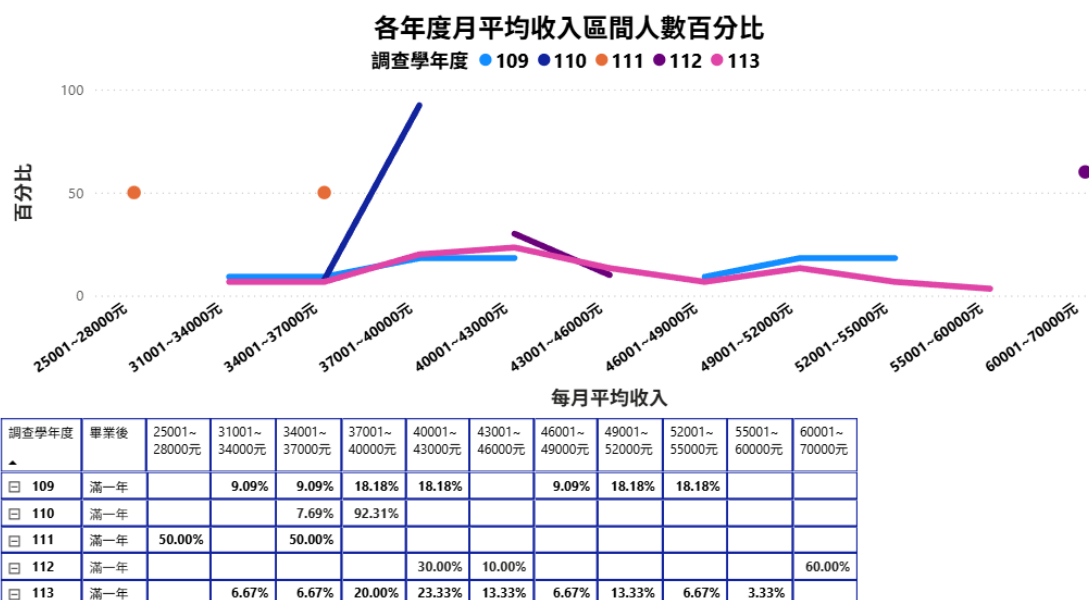
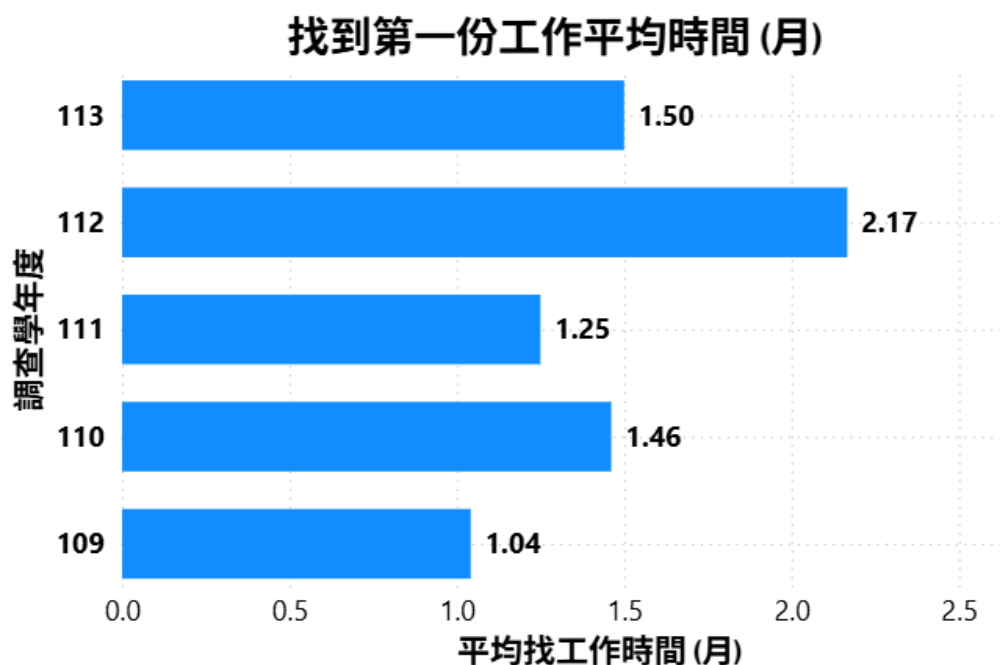


圖 24 日間部-專科平均月收入

3. 多久找到第一份工作

依 109 至 113 學年度日間部專科畢業生找到第一份工作平均時間顯示，整體波動幅度較小，但 112 學年度出現明顯高點。109 學年度平均為 1.04 個月，為五年最低；110 與 111 學年度分別為 1.46 及 1.25 個月，呈現小幅上升後回落；112 學年度則明顯攀升至 2.17 個月，為歷年最高值，較 111 學年度增加近 1 個月，屬顯著異常值；113 學年度再降至 1.50 個月，顯示求職時間已回穩。區間分布方面，109 學年度有 91.67% 集中於「約 1 個月內」，為高度集中情形；110 學年度則有 92.31% 集中於「約 1 至 2 個月內」；111 學年度平均分布於「1 個月內」與「1 至 2 個月內」各 50%。112 學年度「約 3 至 4 個月內」比例達 33.33%，結構明顯延後。整體而言，112 學年度為明顯轉折年度，建議進一步檢視該年度外部環境或樣本變動因素。



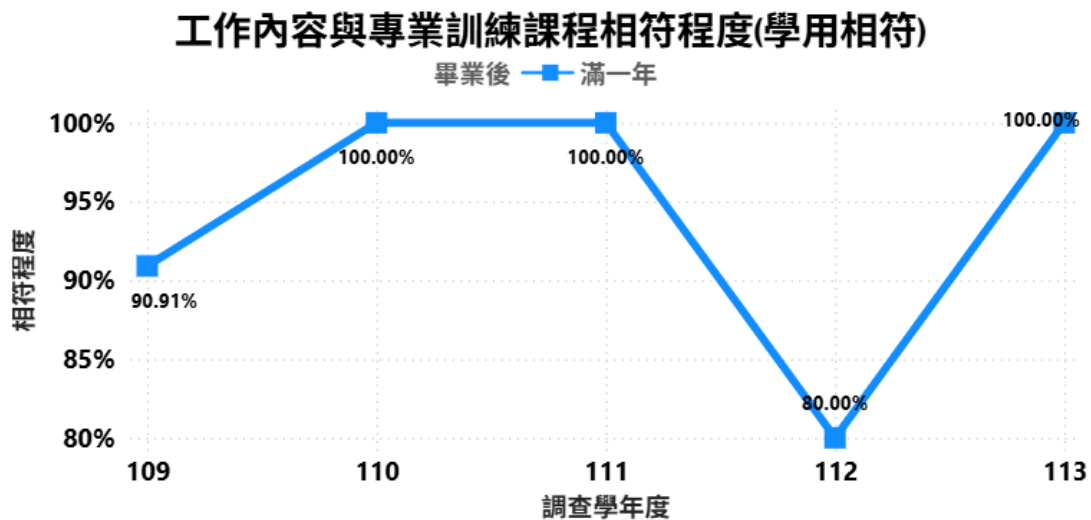
找到第一份工作平均時間

| 調查學年度 | 約1個月內 | 約1個月以上至2個月內 | 約2個月以上至3個月內 | 約3個月以上至4個月內 |
|-------|--------|-------------|-------------|-------------|
| 113 | 42.42% | 39.39% | 15.15% | 3.03% |
| 112 | 16.67% | 41.67% | 8.33% | 33.33% |
| 111 | 50.00% | 50.00% | | |
| 110 | 7.69% | 92.31% | | |
| 109 | 91.67% | 8.33% | | |

圖 25 日間部-專科找到第一份工作平均時間

4. 學用相符

109 至 113 學年度日間部專科畢業滿一年之「工作內容與專業訓練課程相符程度」滿意比例整體維持高檔水準，但年度間波動幅度較大。109 學年度為 90.91%，110 及 111 學年度均達 100.00%，顯示該兩年度畢業生對學用相符高度肯定；惟 112 學年度明顯下降至 80.00%，較前一年度減少 20 個百分點，為期間最低點；113 學年度再回升至 100.00%。五年整體平均為 95.45%，整體表現仍屬優異。就異常值觀察，112 學年度為顯著低點，但該年度全職樣本僅 10 人，比例易受少數個案影響；111 學年度全職人數僅 2 人，亦使 100% 之比例解讀上須審慎。整體而言，日間部專科滿意度長期維持高水準，惟因樣本規模偏小，年度波動幅度較大，後續宜持續追蹤樣本結構與回收情形，以提升分析穩定性。



工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

| 畢業後 | | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 總計 |
|-----|---------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|
| 滿一年 | 滿意的全職人數 | 10 | 13 | 2 | 8 | 30 | 63 |
| | 全職人數 | 11 | 13 | 2 | 10 | 30 | 66 |
| | 滿意比例 | 90.91% | 100.00% | 100.00% | 80.00% | 100.00% | 95.45% |

圖 26 日間部-專科工作內容與專業訓練課程相符程度

5. 月收入中位數成長趨勢

就 109 至 113 學年度日間部專科畢業滿 1 年月收入中位數資料研析，整體波動幅度明顯，高低起伏較大。109 學年度為 43,000 元，110 學年度降至 38,500 元，111 學年度再下滑至 31,000 元，連續兩年下降，111 學年度為近五年最低點，屬明顯低值。然 112 學年度大幅上升至 65,000 元，較前一年度增加 34,000 元，為異常高峰值；113 學年度回落至 41,500 元，接近 109 學年度水準。整體呈現「先降後暴升再回穩」之結構，112 學年度數值明顯偏離其他年度，可能與樣本數較少、產業結構或特定高薪個案影響有關。綜合判斷，日間部專科薪資趨勢穩定性較低，需進一步檢視樣本結構與產業分布，以確認 112 學年度之高峰是否具代表性。

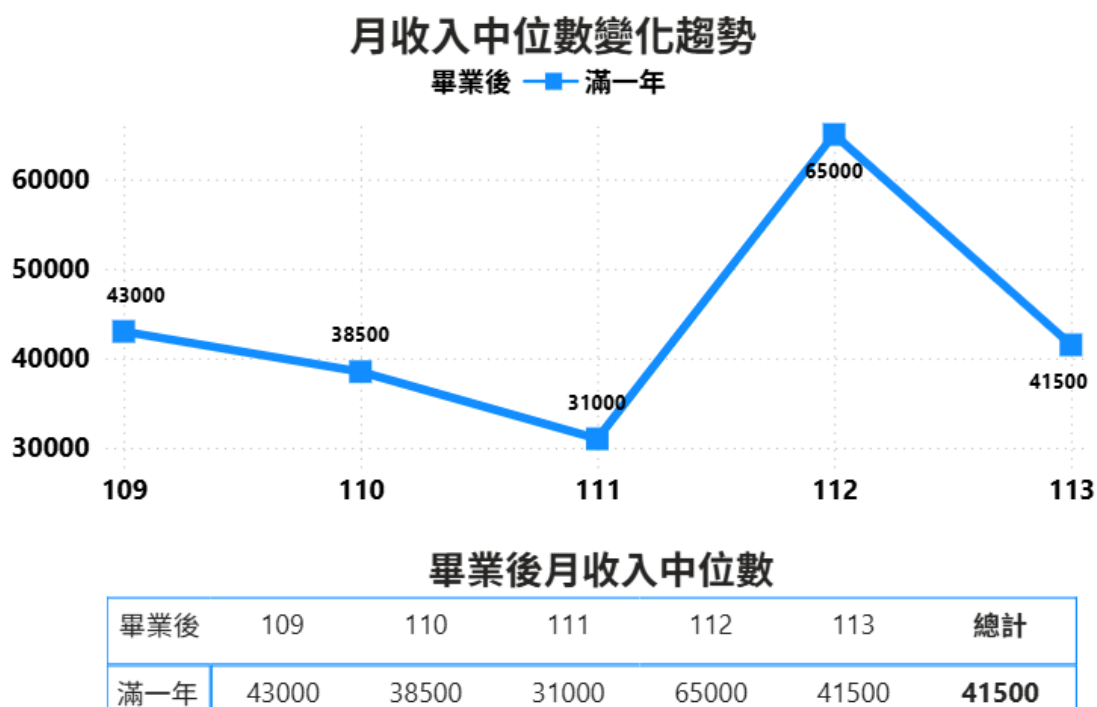
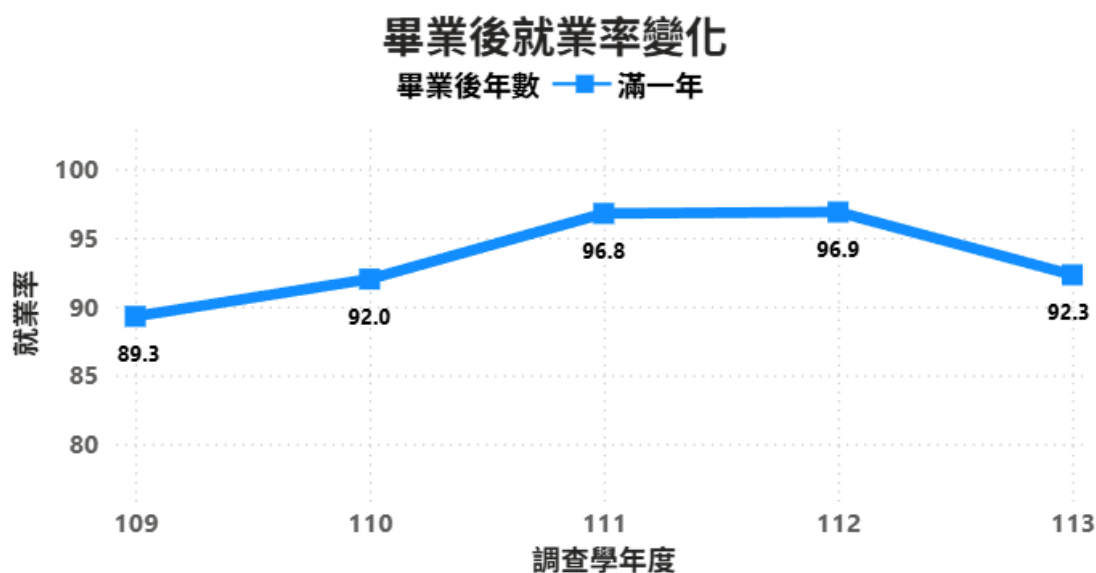


圖 27 日間部-專科月收入中位數成長趨勢

七、 畢業流向校層級整體分析：進修部-專科

1. 就業率

依據圖表顯示，進修部專科 109 至 113 學年度畢業後 1 年就業率整體呈現先升後穩、末期小幅回落之趨勢。109 學年度為 89.29%，110 學年度提升至 92.00%，111 與 112 學年度進一步攀升至 96.77%與 96.88%，連續兩年維持在 96% 以上，為近五年高峰，顯示該階段就業表現明顯優化。113 學年度則回降至 92.31%，較前一年度下降約 4.6 個百分點，屬相對明顯之波動，但仍高於 109 學年度水準。整體五年平均為 92.94%，各年度皆維持九成以上，顯示長期表現穩定。綜合而言，111 至 112 學年度為高峰期，113 學年度出現回落現象，可能與當年度產業需求變動或畢業生升學比例提高有關，惟整體趨勢仍屬穩健。



畢業後就業率

| 畢業後 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 總計 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 滿一年 | 89.29 | 92.00 | 96.77 | 96.88 | 92.31 | 92.94 |

圖 28 進修部-專科就業率變化

2. 平均月收入

依 109 至 113 學年度進修部專科畢業後 1 年月平均收入區間分布觀察，整體薪資結構呈現由低薪帶逐步往中段薪資移動之趨勢，惟年度間波動仍明顯。109 學年度主要集中於 25,001 - 28,000 元 (36.00%) 與 28,001 - 31,000 元 (40.00%)，屬偏低起薪結構。110 學年度分布仍以 25,001 - 31,000 元區間為主 (各 27.27%)，但高薪端 (70,001 元以上) 出現 9.09%，為單年相對高點。111 學年度薪資略為上移，31,001 - 34,000 元占 33.33%，成為主要集中區間。112 學年度分布較為分散，31,001 - 34,000 元 (20.00%) 及 34,001 - 37,000 元 (16.67%) 比例提高，顯示中段薪資擴張。113 學年度則明顯往中高薪帶集中，28,001 - 31,000 元 (25.00%) 與 31,001 - 34,000 元 (35.00%) 為主力區間，另 37,001 - 40,000 元與 40,001 - 43,000 元各占 15.00%，薪資結構較前期提升。整體而言，進修部專科畢業生一年後薪資呈現穩定上移趨勢，但受樣本規模影響，高薪端偶有單年波動情形。

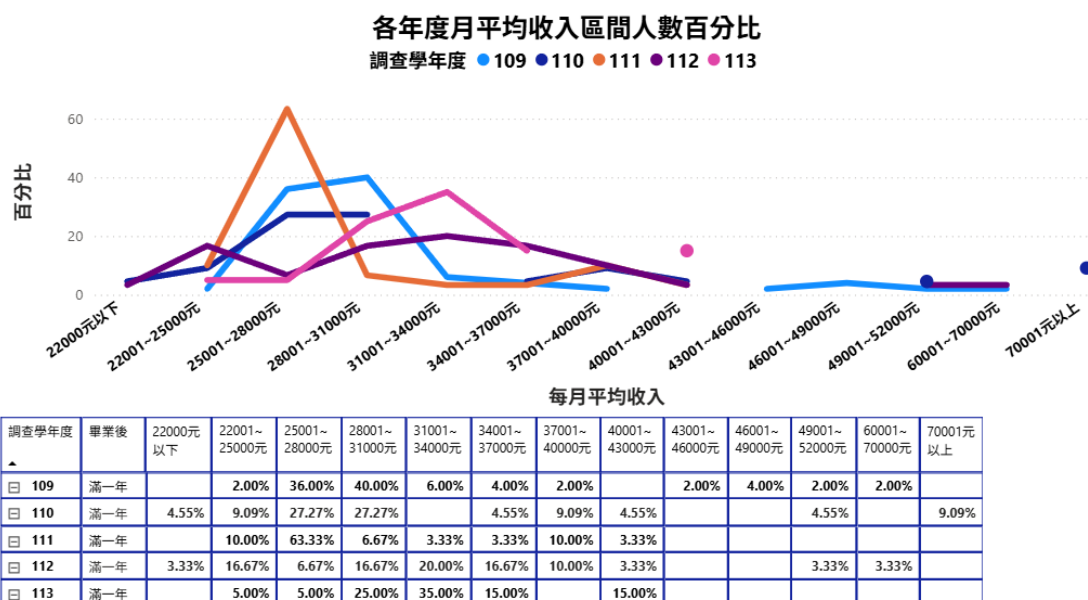
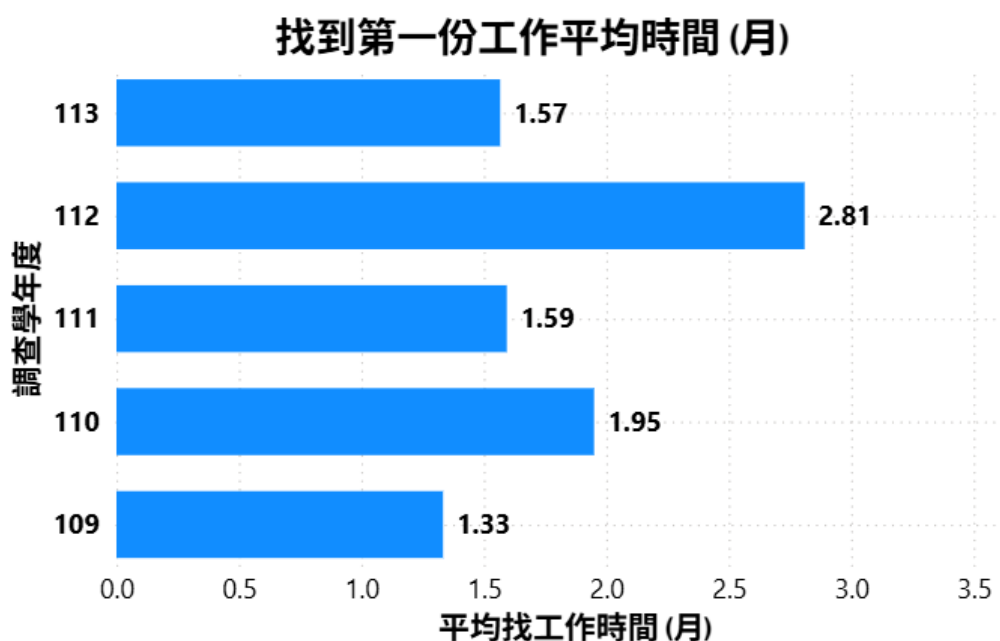


圖 29 進修部-專科平均月收入

3. 多久找到第一份工作

依 109 至 113 學年度進修部專科畢業生找到第一份工作平均時間顯示，整體呈現明顯波動，其中 112 學年度為顯著異常高點。109 學年度平均為 1.33 個月，110 學年度上升至 1.95 個月，111 學年度回落至 1.59 個月；惟 112 學年度大幅攀升至 2.81 個月，為五年最高值，較前一年度增加逾 1 個月，顯示該年度求職時程明顯延長。113 學年度則明顯下降至 1.57 個月，恢復至相對穩定水準。區間分布方面，112 學年度「約 3 至 4 個月內」及「約 4 至 6 個月內」比例各為 16.13%，結構向後延伸；111 與 110 學年度「畢業前已有專職工作」比例分別達 46.67% 與 56.52%，為歷年高點，對平均值具明顯拉低效果。整體而言，進修部專科畢業生求職時間受個別年度結構變動影響較大，112 學年度之異常現象建議進一步檢視樣本規模與產業變動因素。



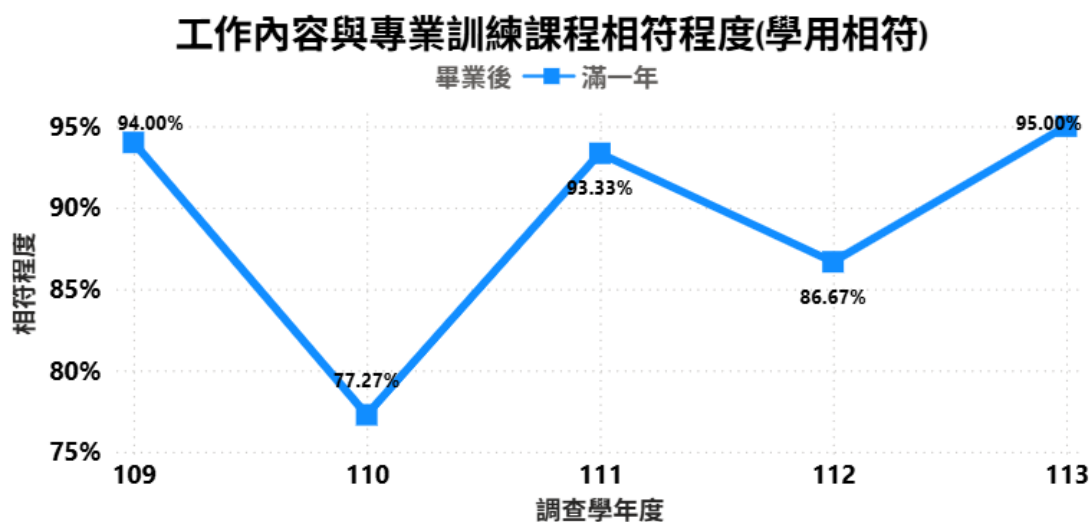
找到第一份工作平均時間

| 調查學年度 | 約1個月內 | 約1個月以上至2個月內 | 約2個月以上至3個月內 | 約3個月以上至4個月內 | 約4個月以上至6個月內 | 畢業前已有專職工作 |
|-------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| 113 | 33.33% | 8.33% | 20.83% | | | 37.50% |
| 112 | 19.35% | 6.45% | 9.68% | 16.13% | 16.13% | 32.26% |
| 111 | 3.33% | 43.33% | 6.67% | | | 46.67% |
| 110 | 8.70% | 21.74% | 8.70% | | 4.35% | 56.52% |
| 109 | 28.00% | 42.00% | 2.00% | | | 28.00% |

圖 30 進修部-專科找到第一份工作平均時間

4. 學用相符

109 至 113 學年度進修部專科畢業滿一年之「工作內容與專業訓練課程相符程度」滿意比例整體維持高水準，但年度間呈現明顯波動。109 學年度為 94.00%，110 學年度大幅下降至 77.27%，為五年間最低點；111 學年度迅速回升至 93.33%，112 學年度小幅回落至 86.67%，113 學年度再提升至 95.00%。整體平均為 90.13%，顯示多數畢業生對學用相符持正向評價。就異常值觀察，110 學年度較前一年度下降 16.73 個百分點，屬顯著低點，惟該年度全職樣本僅 22 人，比例易受個別回覆影響。111 學年度後趨勢恢復穩定，並於 113 學年度達期間高點。整體而言，進修部專科學用相符情形表現良好，但因樣本數相對有限，年度波動較大，後續宜持續追蹤樣本結構與課程實務連結情形，以提升趨勢判讀之穩定度。



工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

| 畢業後 | | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 總計 |
|-----|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 滿一年 | 滿意的全職人數 | 47 | 17 | 28 | 26 | 19 | 137 |
| | 全職人數 | 50 | 22 | 30 | 30 | 20 | 152 |
| | 滿意比例 | 94.00% | 77.27% | 93.33% | 86.67% | 95.00% | 90.13% |

圖 31 進修部-專科工作內容與專業訓練課程相符程度

5. 月收入中位數成長趨勢

依據 109 至 113 學年度進修部專科畢業滿 1 年月收入中位數資料分析，整體呈現先降後升之變動趨勢。109 與 110 學年度皆為 29,500 元，維持相對穩定；111 學年度下滑至 26,500 元，為近五年最低點，顯示該年度薪資水準出現明顯低落情形；112 學年度則大幅回升至 32,500 元，較前一年度增加 6,000 元；113 學年度維持 32,500 元，呈現回穩狀態。整體而言，五年間中位數由 29,500 元提升至 32,500 元，累計成長 3,000 元，增幅約 10.2%。111 學年度為明顯異常低點，與 112 學年度之快速回升形成強烈對比，可能受就業市場環境或樣本結構影響。綜合判斷，進修部專科薪資趨勢穩定性尚可，後期呈現改善與持平態勢，顯示起薪水準已有提升。

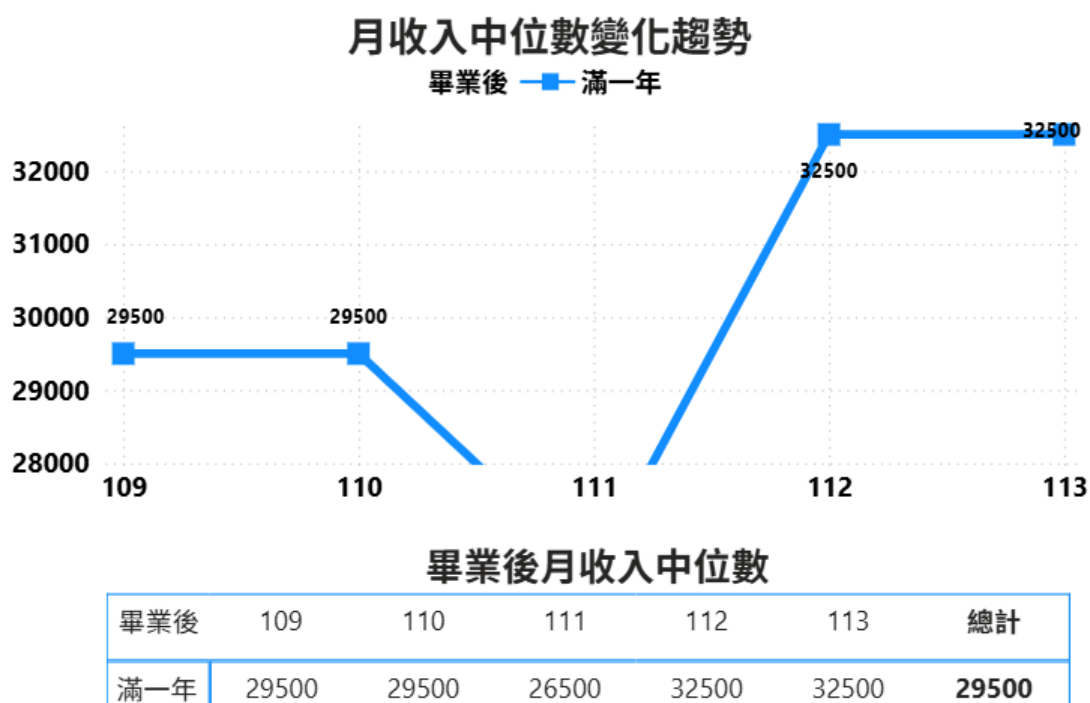
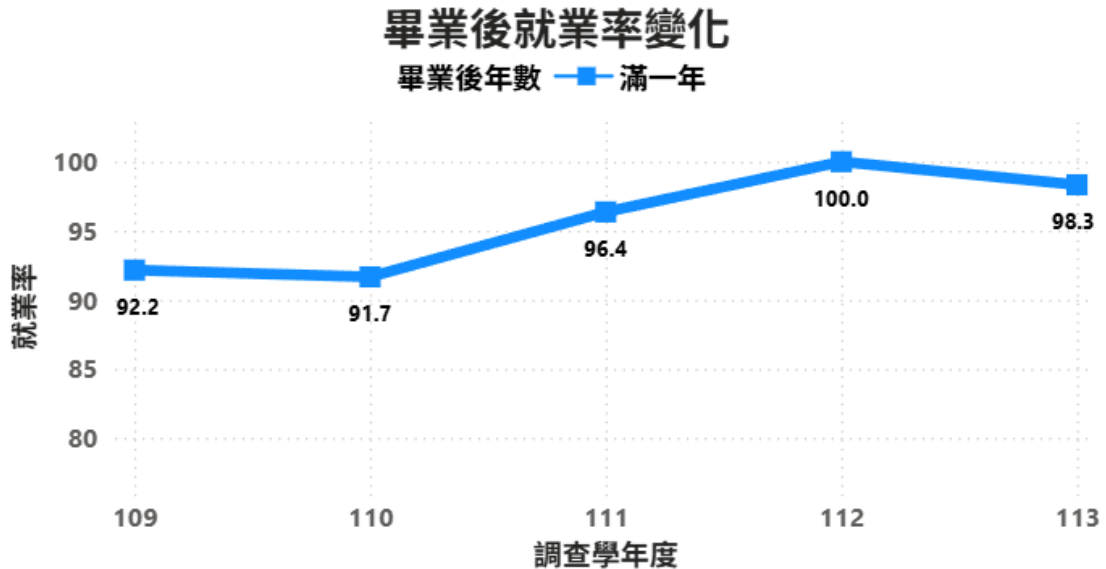


圖 32 進修部-專科月收入中位數成長趨勢

八、 畢業流向校層級整體分析：日間部-碩士班

1. 就業率

依據圖表顯示，日間部碩士班 109 至 113 學年度畢業後 1 年就業率整體呈現明顯上升趨勢。109 學年度為 92.16%，110 學年度略降至 91.67%，為近五年相對低點；111 學年度明顯回升至 96.36%，112 學年度更達 100%，顯示當年度畢業生全數就業，為近年高峰。113 學年度小幅回落至 98.33%，雖未維持滿分水準，但仍處高檔區間。整體五年平均為 95.93%，各年度皆維持九成以上，且 111 學年度起呈現顯著成長動能。綜合而言，110 學年度為短暫低點，111 至 112 學年度為快速成長與高峰階段，113 學年度屬高檔盤整，整體趨勢穩定向上，顯示碩士班畢業生之就業競爭力持續提升。



畢業後就業率

| 畢業後 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 總計 |
|-----|-------|-------|-------|--------|-------|-------|
| 滿一年 | 92.16 | 91.67 | 96.36 | 100.00 | 98.33 | 95.93 |

圖 33 日間部-碩士班就業率變化

2. 平均月收入

依 109 至 113 學年度日間部碩士班畢業後 1 年月平均收入區間分布顯示，整體薪資結構呈現中高薪帶比例逐步提升之趨勢。109 學年度分布較為分散，以 37,001 - 40,000 元 (21.74%) 為最高，占比次高為 28,001 - 31,000 元與 31,001 - 34,000 元區間，顯示起薪仍以中段為主。110 學年度 31,001 - 34,000 元比例達 25.00%，為當年度高峰。111 學年度薪資結構明顯上移，34,001 - 37,000 元、37,001 - 40,000 元及 40,001 - 43,000 元均達 10% 至 12%，呈現多區間均衡分布。112 學年度 40,001 - 43,000 元升至 17.86%，為近五年相對高點，顯示中高薪帶擴張。113 學年度則以 40,001 - 43,000 元 (25.86%) 為最高，占比明顯提升，並在 52,001 - 60,000 元區間達 10.34% 與 12.07%，顯示高薪端比例增加。整體而言，日間部碩士班畢業生一年後薪資呈現穩定上移，中高薪區間逐年擴張，薪資結構持續優化。

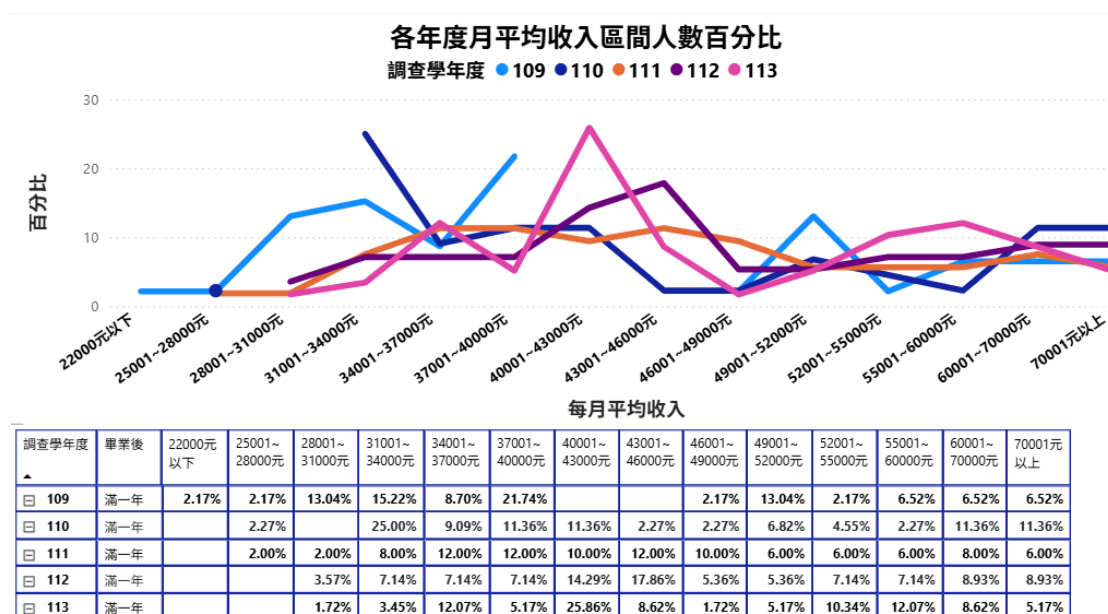
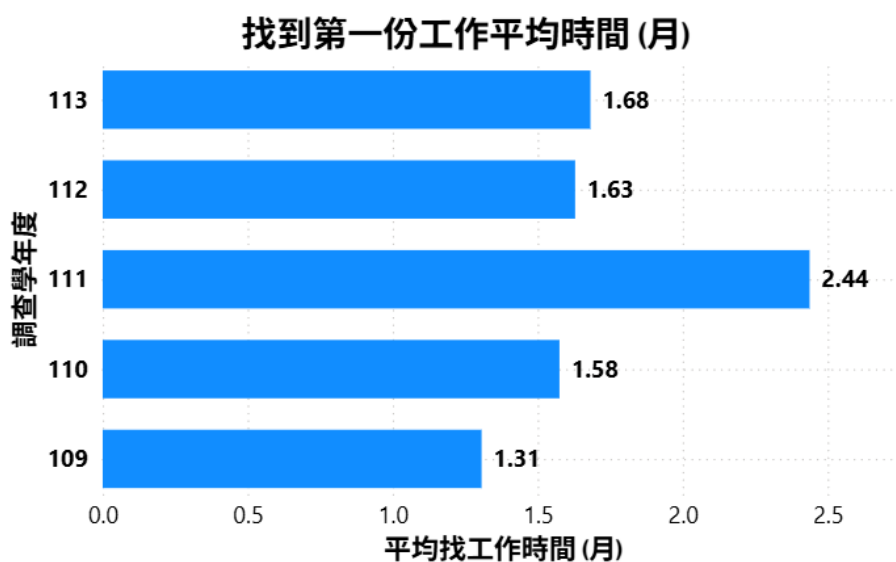


圖 34 日間部-碩士班平均月收入

3. 多久找到第一份工作

依 109 至 113 學年度日間部碩士班畢業生找到第一份工作平均時間觀察，整體呈現波動型變化，其中 111 學年度為明顯高點。109 學年度平均為 1.31 個月，110 學年度上升至 1.58 個月，111 學年度進一步攀升至 2.44 個月，為五年最高值，較前一年增加近 0.9 個月，屬顯著異常現象；112 學年度則大幅下降至 1.63 個月，113 學年度維持於 1.68 個月，顯示求職時間已回穩。區間分布方面，109 學年度「約 1 個月內」比例達 48.94%，為相對高點；110 與 111 學年度「畢業前已有專職工作」比例分別達 54.55%與 54.00%，對平均時間具明顯壓縮效果。113 學年度「畢業前已有專職工作」比例更升至 62.71%，為歷年最高。整體而言，111 學年度求職時間延長屬單一年度異常波動，近兩年已恢復至 1.6 個月左右之穩定水準。



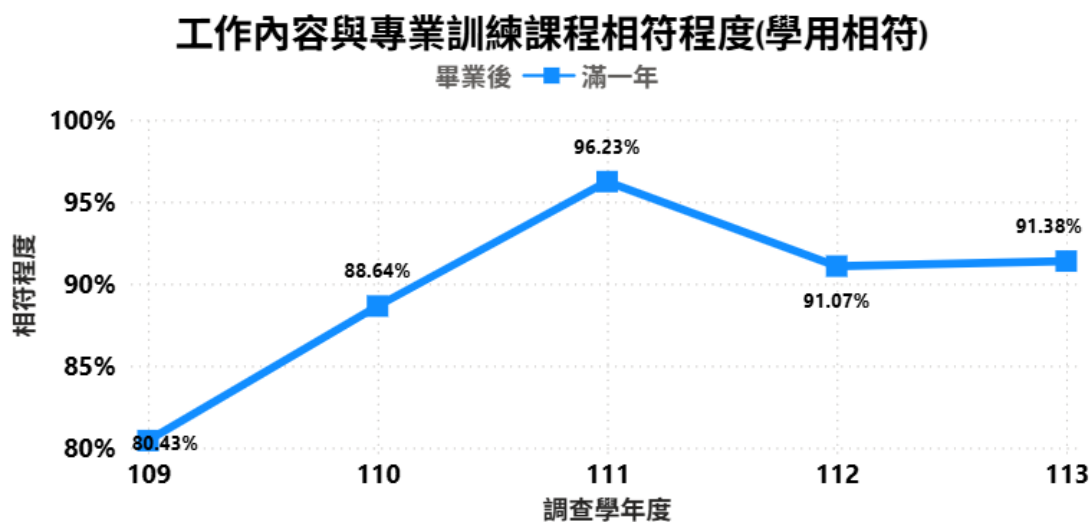
找到第一份工作平均時間

| 調查學年度 | 約1個月內 | 約1個月以上至2個月內 | 約2個月以上至3個月內 | 約3個月以上至4個月內 | 約4個月以上至6個月內 | 約6個月以上 | 畢業前已有專職工作 |
|-------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|-----------|
| 113 | 16.95% | 8.47% | 8.47% | 3.39% | | | 62.71% |
| 112 | 26.79% | 16.07% | 7.14% | 3.57% | 1.79% | | 44.64% |
| 111 | 16.00% | 8.00% | 12.00% | 2.00% | 6.00% | 2.00% | 54.00% |
| 110 | 27.27% | 9.09% | 4.55% | 2.27% | 2.27% | | 54.55% |
| 109 | 48.94% | 12.77% | | 2.13% | 2.13% | | 34.04% |

圖 35 日間部-碩士班找到第一份工作平均時間

4. 學用相符

109 至 113 學年度日間部碩士班畢業滿一年之「工作內容與專業訓練課程相符程度」滿意比例整體呈現先升後穩之趨勢。109 學年度為 80.43%，110 學年度提升至 88.64%，111 學年度進一步攀升至 96.23%，達五年間最高點；112 學年度回落至 91.07%，113 學年度小幅回升至 91.38%。整體平均為 89.88%，顯示多數碩士畢業生對學用相符持高度肯定。就變動幅度觀察，109 至 111 學年度連續成長，累計增加 15.80 個百分點，顯示課程專業深化與職場連結成效顯著；111 至 112 學年度下降 5.16 個百分點，為期間較明顯波動，但其後趨於穩定。整體而言，日間部碩士班滿意比例長期維持九成左右之高水準，未見持續性下滑趨勢，反映研究所階段課程與實務應用之銜接度良好。



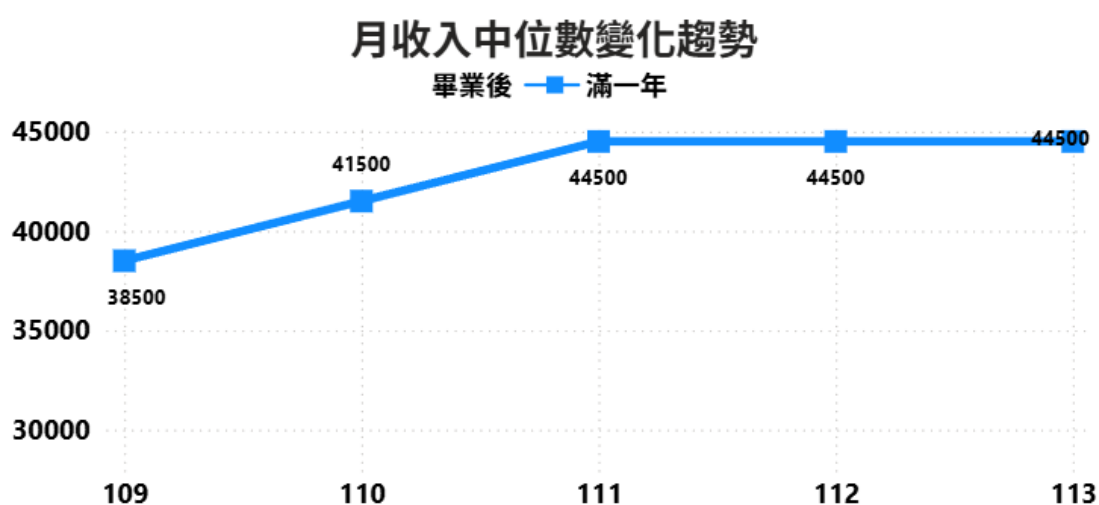
工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

| 畢業後 | | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 總計 |
|-----|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 滿一年 | 滿意的全職人數 | 37 | 39 | 51 | 51 | 53 | 231 |
| | 全職人數 | 46 | 44 | 53 | 56 | 58 | 257 |
| | 滿意比例 | 80.43% | 88.64% | 96.23% | 91.07% | 91.38% | 89.88% |

圖 36 日間部-碩士班工作內容與專業訓練課程相符程度

5. 月收入中位數成長趨勢

依據 109 至 113 學年度日間部碩士班畢業滿 1 年月收入中位數資料研析，整體呈現穩定上升後持平之趨勢。109 學年度為 38,500 元，110 學年度提升至 41,500 元，增加 3,000 元；111 學年度再升至 44,500 元，形成連續兩年成長；112 與 113 學年度皆維持 44,500 元，顯示薪資水準已達相對高點並趨於穩定。五年間累計成長 6,000 元，增幅約 15.6%，成長幅度穩健且波動幅度小，未出現明顯異常低點或劇烈起伏。整體薪資水準亦明顯高於學士班與專科，反映碩士學歷在職場之薪資優勢。綜合判斷，日間部碩士班起薪表現具穩定成長結構，近兩學年度進入高檔盤整階段，顯示市場對高階專業人才之薪資評價維持穩健水準。



畢業後月收入中位數

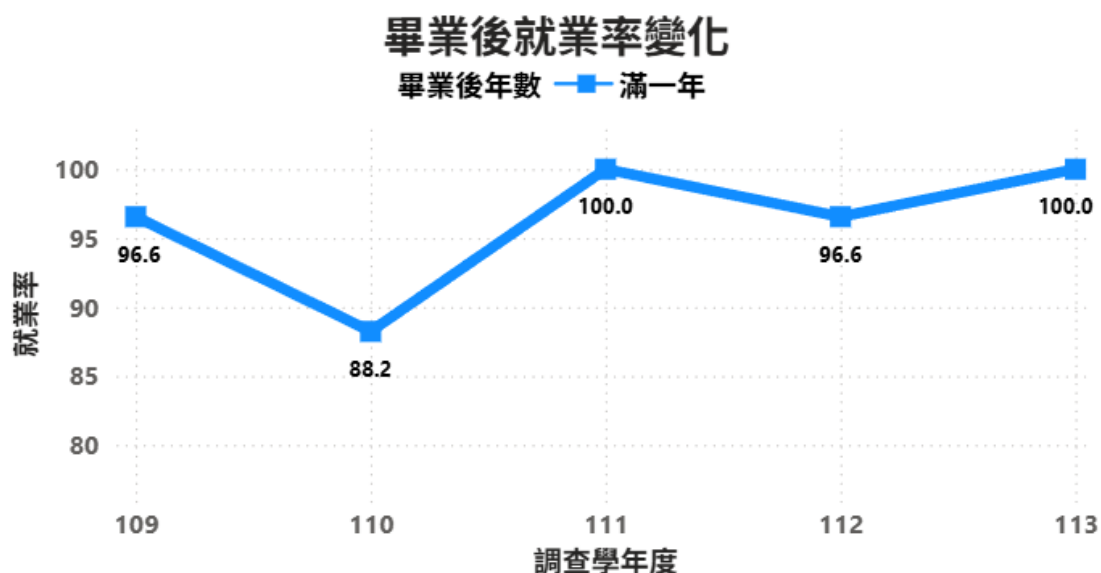
| 畢業後 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 總計 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| 滿一年 | 38500 | 41500 | 44500 | 44500 | 44500 | 41500 |

圖 37 日間部-碩士班月收入中位數成長趨勢

九、 畢業流向校層級整體分析：在職專班-碩士班

1. 就業率

在職專班碩士班 109 至 113 學年度畢業後 1 年就業率整體維持高檔，但年度間波動相對明顯。109 學年度為 96.55%，110 學年度下降至 88.24%，為近五年低點，降幅逾 8 個百分點，屬相對顯著之變動；111 學年度迅速回升至 100%，112 學年度略降至 96.55%，113 學年度再度達 100%，呈現高低交替之型態。整體五年平均為 96.77%，各年度多維持在 96% 以上，顯示長期就業表現穩定且優異。110 學年度之下滑可能與當年度畢業生人數規模較小或個別就業狀況影響比例有關。綜合而言，本學制畢業生多已具職場基礎，就業率整體維持近滿額水準，波動主要屬結構性與樣本規模因素所致。



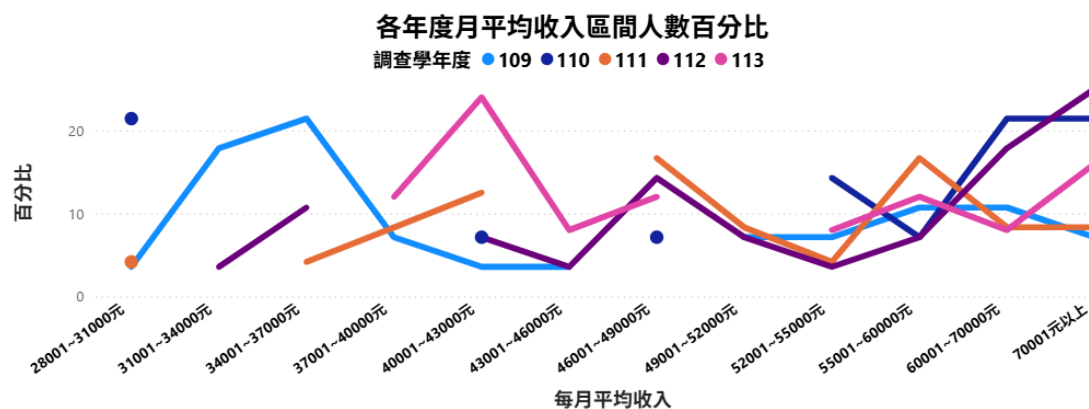
畢業後就業率

| 畢業後 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 總計 |
|-----|-------|-------|--------|-------|--------|-------|
| 滿一年 | 96.55 | 88.24 | 100.00 | 96.55 | 100.00 | 96.77 |

圖 38 在職專班-碩士班就業率變化

2. 平均月收入

依 109 至 113 學年度在職專班碩士班畢業後 1 年月平均收入區間分布觀察，整體薪資結構明顯集中於中高薪與高薪區間，且年度間波動幅度較大。109 學年度以 34,001 - 37,000 元(21.43%)為主要區間，並於 55,001 - 60,000 元及 60,001 - 70,000 元以上各占約 10.71%，顯示部分畢業生具較高薪資水準。110 學年度高薪端比例顯著提高，60,001 - 70,000 元與 70,001 元以上各占 21.43%，為近五年高峰。111 學年度薪資結構轉向 40,001 - 49,000 元區間，其中 46,001 - 49,000 元達 18.18%，分布較為均衡。112 學年度再度上移，高薪端 70,001 元以上占 25.00%，屬單年顯著高點。113 學年度薪資集中於 40,001 - 43,000 元 (24.00%) 與 70,001 元以上 (16.00%)，中高薪比例持續維持。整體而言，在職專班碩士班畢業生一年後薪資水準普遍偏高，且高薪端占比逐步擴張，但受樣本規模影響，年度間呈現較大波動。

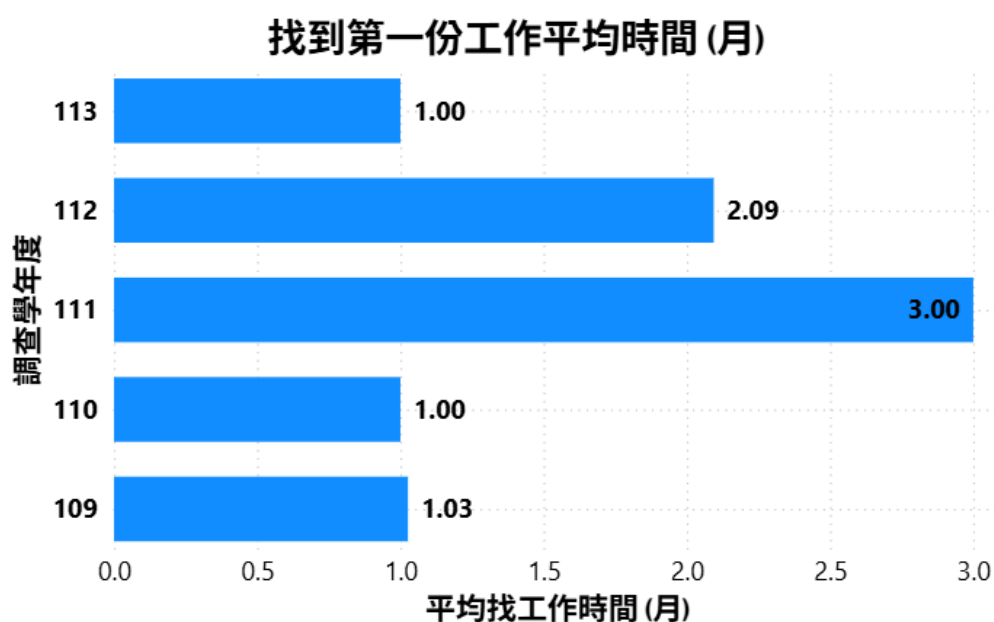


| | | 每月平均收入 | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|
| 調查學年度 | 畢業後 | 28001~31000元 | 31001~34000元 | 34001~37000元 | 37001~40000元 | 40001~43000元 | 43001~46000元 | 46001~49000元 | 49001~52000元 | 52001~55000元 | 55001~60000元 | 60001~70000元 | 70001元以上 |
| 日 109 | 滿一年 | 3.57% | 17.86% | 21.43% | 7.14% | 3.57% | 3.57% | | 7.14% | 7.14% | 10.71% | 10.71% | 7.14% |
| 日 110 | 滿一年 | 21.43% | | | | 7.14% | | 7.14% | | 14.29% | 7.14% | 21.43% | 21.43% |
| 日 111 | 滿一年 | 4.55% | | 4.55% | 9.09% | 13.64% | | 18.18% | 9.09% | 4.55% | 18.18% | 9.09% | 9.09% |
| 日 112 | 滿一年 | | 3.57% | 10.71% | | 7.14% | 3.57% | 14.29% | 7.14% | 3.57% | 7.14% | 17.86% | 25.00% |
| 日 113 | 滿一年 | | | | 12.00% | 24.00% | 8.00% | 12.00% | | 8.00% | 12.00% | 8.00% | 16.00% |

圖 39 在職專班-碩士班平均月收入

3. 多久找到第一份工作

依 109 至 113 學年度在職專班碩士班畢業生找到第一份工作平均時間顯示，整體波動幅度較大，111 學年度為明顯高點。109 與 110 學年度平均時間分別為 1.03 及 1.00 個月，顯示多數畢業生於短期內即完成就業；111 學年度則大幅上升至 3.00 個月，為五年最高值，屬顯著異常年度。112 學年度回落至 2.09 個月，113 學年度進一步降至 1.00 個月，恢復至疫情前水準。區間分布顯示，110 與 111 學年度「畢業前已有專職工作」比例分別高達 80.00%與 81.82%，對整體平均時間具有壓縮效果；113 學年度更達 96.00%，為歷年最高。相較之下，112 學年度時間區間分布較為分散，「約 3 至 4 個月內」與「約 4 至 6 個月內」比例均超過 7%，結構明顯延後。整體而言，111 學年度為單一年度異常波動，近兩年已恢復至快速就業之穩定狀態。



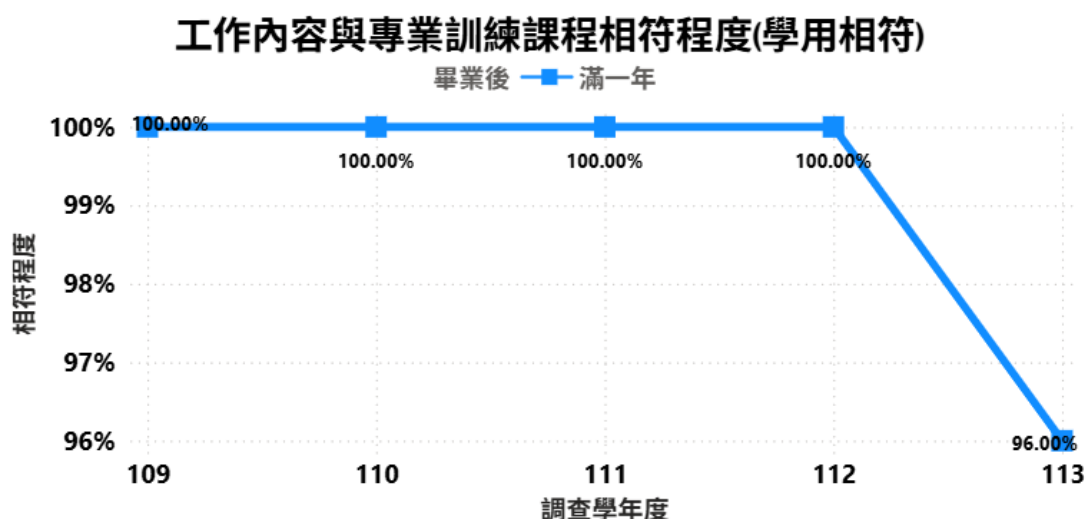
找到第一份工作平均時間

| 調查學年度 | 約1個月內 | 約1個月以上至2個月內 | 約2個月以上至3個月內 | 約3個月以上至4個月內 | 約4個月以上至6個月內 | 畢業前已有專職工作 |
|-------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| 113 | 4.00% | | | | | 96.00% |
| 112 | 25.00% | 14.29% | | 10.71% | 7.14% | 42.86% |
| 111 | 4.55% | | 4.55% | 4.55% | 4.55% | 81.82% |
| 110 | 20.00% | | | | | 80.00% |
| 109 | 64.29% | 3.57% | | | | 32.14% |

圖 40 在職專班-碩士班找到第一份工作平均時間

4. 學用相符

109 至 113 學年度在職專班碩士班畢業滿一年之「工作內容與專業訓練課程相符程度」滿意比例長期維持極高水準。109 至 112 學年度皆為 100.00%，顯示連續四年畢業生對學用相符高度肯定；113 學年度微幅下降至 96.00%，較前一年度減少 4 個百分點。整體平均滿意比例達 99.16%，為各學制中表現最為穩定且高比例者。就樣本結構觀察，各年度全職人數介於 14 至 28 人之間，規模相對有限，比例易受少數個案影響；113 學年度僅 1 人表示未滿意，即使比例降至 96.00%，整體水準仍屬優異。綜合而言，在職專班碩士班課程設計與在職研究生實務需求高度契合，學用相符情形穩定良好，僅 113 學年度出現輕微波動，後續可持續追蹤樣本數與個別意見，以維持高品質發展。



工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

| 畢業後 | | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 總計 |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------------|
| 滿一年 | 滿意的全職人數 | 28 | 14 | 24 | 28 | 24 | 118 |
| | 全職人數 | 28 | 14 | 24 | 28 | 25 | 119 |
| | 滿意比例 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 96.00% | 99.16% |

圖 41 在職專班-碩士班工作內容與專業訓練課程相符程度

5. 月收入中位數成長趨勢

依據 109 至 113 學年度在職專班碩士班畢業滿 1 年月收入中位數資料分析結果，整體呈現高薪但波動幅度較大之趨勢。109 學年度為 40,000 元，110 學年度大幅提升至 57,500 元，增加 17,500 元，為近五年最高點；111 學年度回落至 49,000 元；112 學年度再回升至 55,500 元；113 學年度則下降至 47,500 元。整體五年間高低差距達 17,500 元，變動幅度明顯，高於其他學制。110 學年度為顯著高峰值，111 與 113 學年度則相對回落，呈現震盪走勢。雖然整體平均水準達 50,500 元，顯示薪資水準仍具優勢，但年度間穩定性不足，可能與樣本數較少或特定高薪個案影響有關。綜合判斷，在職專班碩士班薪資具高度競爭力，惟需持續追蹤其波動原因，以強化趨勢判讀之穩定性。

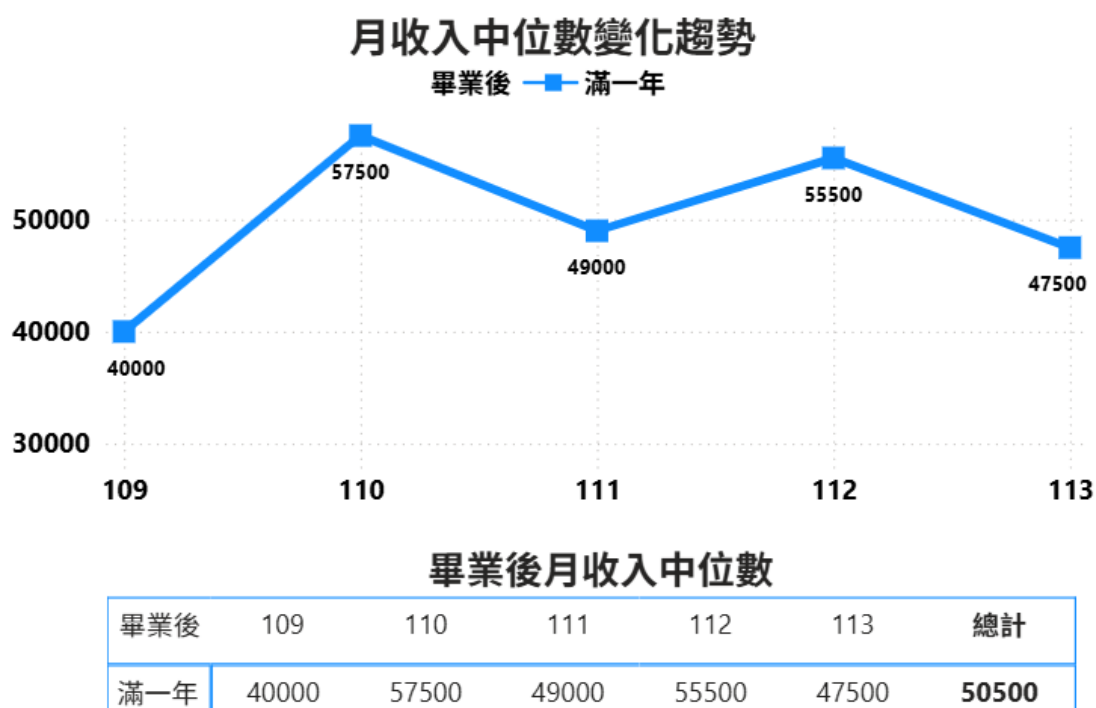
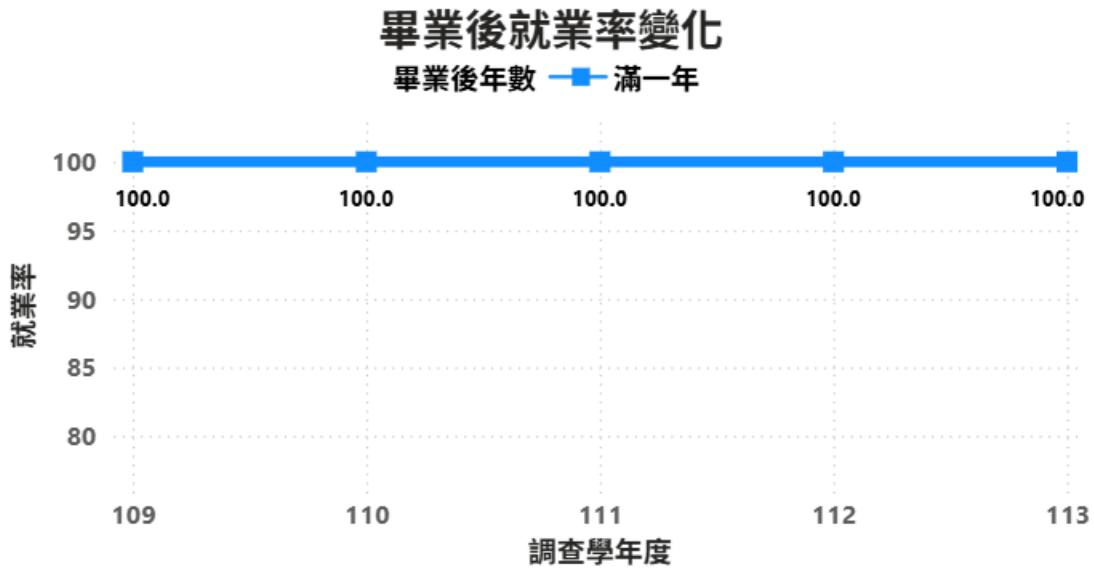


圖 42 在職專班-碩士班月收入中位數成長趨勢

十、 畢業流向校層級整體分析：日間部-博士班

1. 就業率

日間部博士班 109 至 113 學年度畢業後 1 年就業率皆為 100%，五年均維持滿額水準，無任何年度波動，整體表現極為穩定。此結果顯示博士班畢業生於畢業一年內均能順利就業，就業銜接情形良好，未出現低點或異常值。整體平均亦為 100%，反映長期趨勢一致且無明顯變動。由於博士班學生人數通常較少，且多具專業研究能力或原有職場基礎，其就業市場需求相對明確，因此就業率長期維持高檔水準。綜合而言，本學制呈現高度穩定且完全就業之結構性特徵，顯示博士班培育方向與職場需求具高度對應性。



畢業後就業率

| 畢業後 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 總計 |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 滿一年 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |

圖 43 日間部-博士班就業率變化

2. 平均月收入

依 109 至 113 學年度日間部博士班畢業後 1 年月平均收入區間分布顯示，整體薪資水準明顯集中於高薪區間，且年度間呈現高度集中與明顯波動情形，推測與樣本數較少有關。109 學年度全數集中於 60,001 - 70,000 元，占比 100%，顯示起薪已達高薪水準。110 學年度則全數落於 70,001 元以上（100%），薪資結構再度上移。111 學年度分布於 55,001 - 60,000 元與 60,001 - 70,000 元，各占 50%，呈現雙峰分布。112 學年度則以 70,001 元以上為主（66.67%），其餘為 55,001 - 60,000 元（33.33%）。113 學年度薪資結構轉為集中於 49,001 - 52,000 元（100%），較前期明顯下移，屬單年異常現象。整體而言，日間部博士班畢業生一年後薪資普遍維持於高薪帶，但受樣本規模影響，年度間波動幅度較大，後續宜持續追蹤趨勢穩定性。

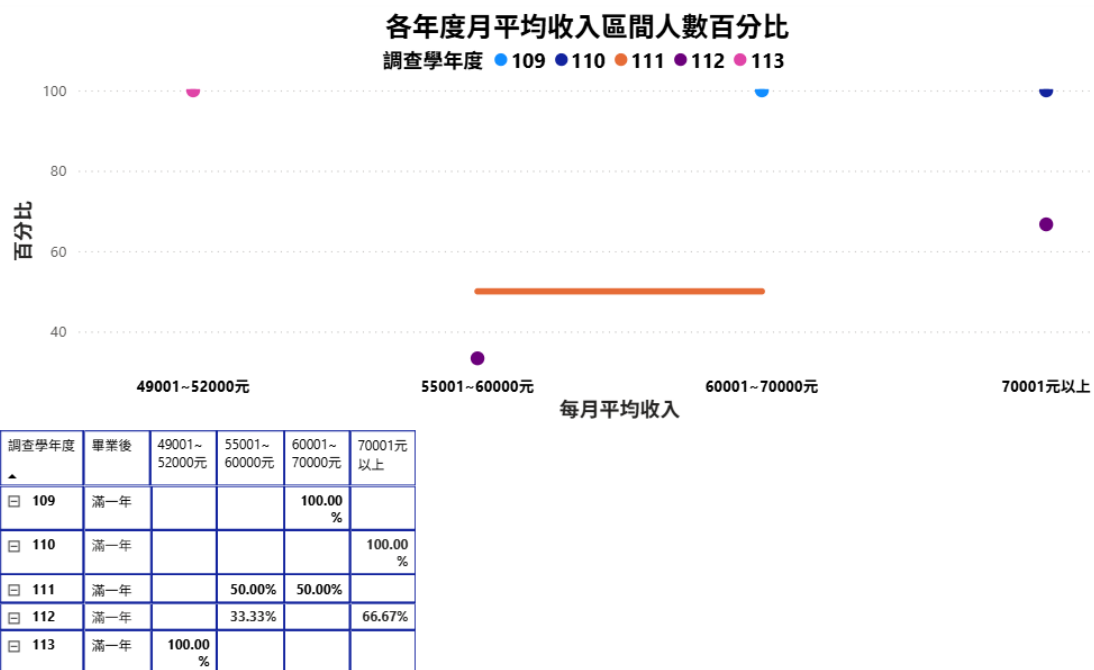
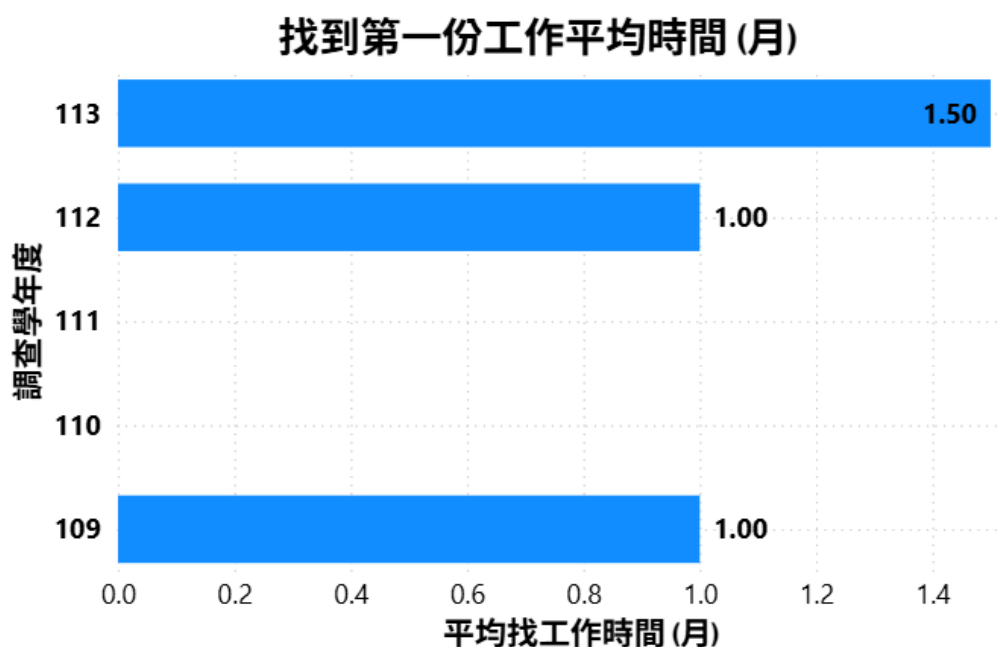


圖 44 日間部-博士班平均月收入

3. 多久找到第一份工作

依 109 至 113 學年度日間部博士班畢業生找到第一份工作平均時間研析，整體數據呈現高度集中與小樣本特性，年度間波動明顯。109 與 112 學年度平均皆為 1.00 個月，顯示多數畢業生於短期內完成就業；113 學年度上升至 1.50 個月，為近年相對高點。111 與 110 學年度圖表未呈現平均值，惟區間分布顯示 110 與 111 學年度「畢業前已有專職工作」比例均為 100%，推測當年度畢業生多已於在學期間穩定就業。109 學年度則 100%集中於「約 1 個月內」，112 學年度有 66.67%為「畢業前已有專職工作」、33.33%為「約 1 個月內」，結構仍屬快速就業型。113 學年度則 100%集中於「約 1 至 2 個月內」，結構較前期略為延後。整體而言，博士班就業時間普遍偏短，但受樣本規模影響大，年度差異宜審慎解讀。



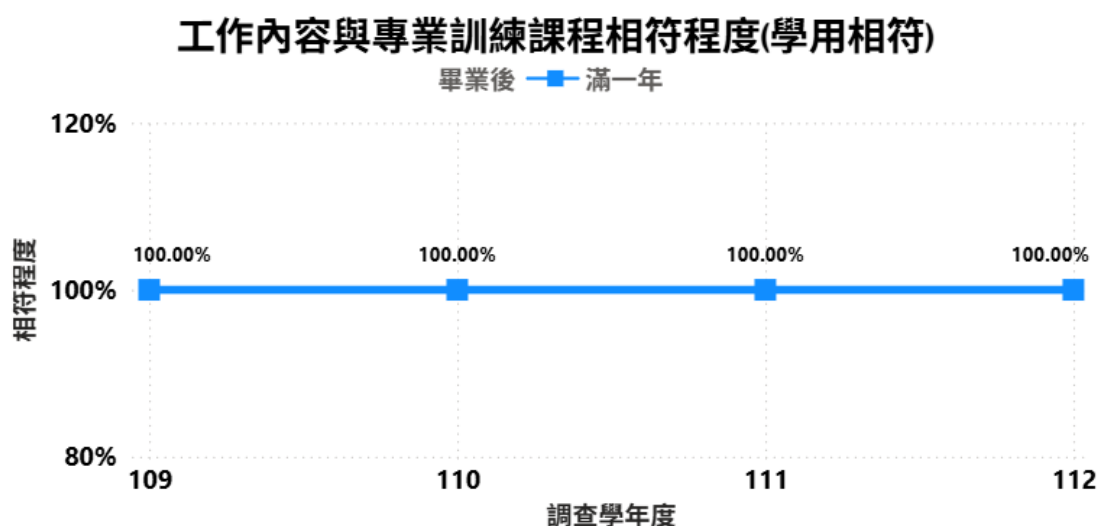
找到第一份工作平均時間

| 調查學年度 | 約1個月內 | 約1個月以上至2個月內 | 畢業前已有專職工作 |
|-------|---------|-------------|-----------|
| 113 | | 100.00% | |
| 112 | 33.33% | | 66.67% |
| 111 | | | 100.00% |
| 110 | | | 100.00% |
| 109 | 100.00% | | |

圖 45 日間部-博士班找到第一份工作平均時間

4. 學用相符

109 至 113 學年度日間部博士班畢業滿一年之「工作內容與專業訓練課程相符程度」滿意比例呈現高度穩定情形。109 至 112 學年度滿意比例皆為 100.00%，顯示歷年回覆者均肯定課程與職場工作之高度契合；113 學年度全職人數僅 1 人，滿意比例未列示於折線圖中，整體五年平均為 90.91%。惟就樣本結構觀察，各年度全職人數介於 1 至 4 人之間，總樣本僅 11 人，規模極小，比例易受個別回覆影響，統計代表性相對有限。因此，雖表面呈現長期 100% 之高度滿意情形，解讀上仍須審慎。整體而言，博士班課程專業深化與研究導向特質，與畢業生從事之專業工作具有高度連結，但因樣本數偏低，後續宜持續累積觀察年度資料，以提升趨勢分析之穩定性與參考價值。



工作內容與專業訓練課程相符程度(學用相符)

| 畢業後 | | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 總計 |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|-----|--------|
| 滿一年 | 滿意的全職人數 | 1 | 4 | 2 | 3 | | 10 |
| | 全職人數 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 11 |
| | 滿意比例 | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | | 90.91% |

圖 46 日間部-博士班工作內容與專業訓練課程相符程度

5. 月收入中位數成長趨勢

依據 109 至 113 學年度日間部博士班畢業滿 1 年月收入中位數資料顯示，整體薪資水準雖高，但年度間波動幅度顯著。109 學年度為 65,000 元，110 學年度大幅提升至 82,500 元；111 學年度下降至 61,250 元；112 學年度再升至 85,000 元，創近五年最高點；113 學年度則明顯回落至 50,500 元，為近五年最低值。五年間最高與最低差距達 34,500 元，變動幅度遠高於其他學制，呈現明顯震盪走勢。110 與 112 學年度為高價值，111 與 113 學年度則為相對低點，顯示薪資表現受年度樣本結構或就業產業差異影響較大。雖整體平均水準達 75,000 元，具高度薪資競爭力，惟穩定性不足，建議進一步檢視樣本規模與職務類型分布，以強化趨勢判讀之解釋力。

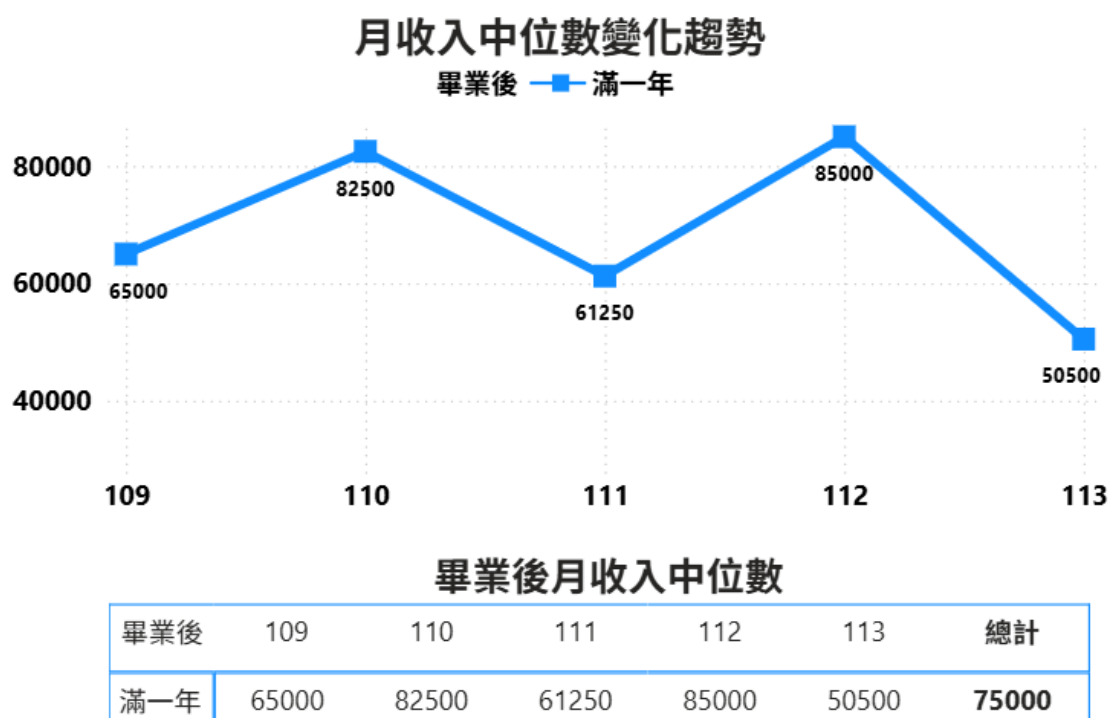


圖 47 日間部-博士班月收入中位數成長趨勢

肆、 總結

一、 畢業後一年就業率變化

109 至 113 學年度各學制畢業後 1 年就業率整體呈現之變化趨勢顯示，全校整體維持九成以上水準，並於 113 學年度明顯攀升，呈現穩定向上趨勢。日間部與進修部學士班整體變動幅度有限，屬高檔區間之穩定成長型；在職專班學士班則呈現年度間較大波動，推測與畢業生人數規模較小或個別流向影響比例有關。專科部方面，日間部曾出現單一年度明顯低點，但隨後迅速回升，整體平均仍屬高水準；進修部專科則於 111 至 112 學年度達高峰後小幅回落，屬合理區間波動。碩士班整體就業率表現優異，多數年度接近或達 100%；博士班則連續五年維持 100%，展現高度穩定之完全就業特性。整體而言，本校各學制畢業生就業表現良好，除個別年度受樣本規模或外部環境影響產生波動外，長期趨勢呈現穩健發展。

二、 畢業後 1 年月平均收入區間人數百分比

就 109 至 113 學年度各學制畢業後 1 年月平均收入區間分布進行跨年度比較分析可知，整體薪資結構呈現由中低薪帶逐步往中高薪帶移動之趨勢。全校及日間部學士班起薪主力已由早期集中於 28,001 - 31,000 元區間，逐年上移至 31,001 - 37,000 元，顯示基本薪資調升與就業市場回溫效應。進修部學士班亦呈現類似趨勢，中段薪資比例逐年擴張，低薪區占比明顯下降。在職專班學士班及碩士班薪資水準普遍高於日間部，多集中於 40,001 元以上，部分年度高薪端（60,001 元以上）比例明顯提升，反映在職身分與職場資歷優勢。專科部整體薪資仍以中低至中段區間為主，但 113 學年度已有向 3 萬至 4 萬元區間集中之現象。碩士班薪資結構逐步優化，中高薪帶占比持續增加；博士班則長期維持於高薪區間，惟年度間受樣本數影響波動較大。整體而言，本校畢業生一年後薪資呈現穩定上升與中高薪帶擴張趨勢，顯示培育成效與就業市場銜接逐步改善。

三、 畢業後一年內找到第一份工作的平均時間變化趨勢

依據 109 至 113 學年度各學制畢業生找到第一份工作平均時間之資料分析結果，整體趨勢大致呈現疫情期間延長、近年明顯縮短之發展脈絡。多數學制於 110 至 112 學年度間平均求職時間上升，部分學制如日間部學士班、進修部學士班及專科部於 112 學年度出現相對高點，顯示外部就業環境變動對初次就業時程產生影響。惟 113 學年度多數學制平均時間明顯下降，且「約 1 個月內」或「畢業前已有專職工作」比例同步提高，顯示就業媒合效率已有改善。在職專班與碩博士班則呈現高度集中於畢業前即就業之特性，平均時間普遍較短，但亦受小樣本結構影響，個別年度波動幅度較大。整體而言，本校畢業生就業時程具有彈性調整能力，疫情後已逐步回穩並朝向快速就業發展，惟對於出現異常高點之年度與學制，仍宜持續追蹤樣本規模與產業變化，以強化趨勢判讀之穩定性與決策參考價值。

四、 畢業後一年學用相符滿意度

從 109 至 113 學年度各學制畢業滿一年「工作內容與專業訓練課程相符程度」滿意比例觀察，整體呈現穩定提升或維持高檔之發展趨勢。全校與日間部學士班滿意比例逐年上升，於 112 與 113 學年度達相對高點，顯示課程規劃與職場需求連結持續強化；進修部學士班雖起點相對較低，但近兩年明顯成長，改善幅度最為顯著。碩士班（含日間部與在職專班）長期維持九成以上甚至近百分之百之高水準，反映研究所課程與專業實務高度契合。專科部整體亦維持高滿意度，惟因樣本數較小，年度間波動幅度相對明顯；博士班與部分在職專班樣本規模極低，雖滿意比例達百分之百，仍需審慎解讀其代表性。整體而言，本校各學制學用相符情形普遍良好，近年趨勢以正向成長為主，顯示課程設計、實習實作安排及產學合作機制逐步發揮成效。未來建議持續強化與產業端之連結，並同步關注樣本數較小學制之資料穩定性，以提升分析精確度與政策回饋價值。

五、 畢業後一年月收入中位數

109 至 113 學年度各學制畢業滿 1 年月收入中位數之變化情形綜合研析顯示，整體呈現「多數學制穩定成長、部分高學歷學制波動較大」之趨勢。全校與日間部、進修部學士班皆呈現階段性上升結構，109 至 110 學年度多處於平穩或低點，111 學年度後明顯提升，113 學年度多數學制達近五年高點，顯示整體起薪水準逐步改善。專科部分則出現較明顯起伏，日間部專科於 112 學年度出現異常高峰，進修部專科於 111 學年度為低點後快速回升，反映樣本數或產業結構可能影響中位數表現。碩士班整體薪資水準高於學士班，日間部碩士班呈穩定成長後持平之型態；在職專班碩士班則雖具高薪優勢，但年度間震盪明顯。博士班薪資水準最高，惟波動幅度亦最大，高低差距顯著，顯示受個案或職務差異影響程度較高。整體而言，本校畢業生滿 1 年之薪資呈現逐步提升趨勢，市場對高學歷與具工作經驗者之薪資評價相對較佳，惟部分學制之穩定性仍有精進空間，後續宜持續追蹤樣本結構與產業分布，以強化趨勢解釋與政策參考價值。